**«У солнышка в гостях»**

Конспект организованной образовательной деятельности

с детьми младшей группы

*Образовательная область «Познание», «Коммуникация»,*

*«Художественное творчество»*

Составила: Садикьянова А.Р.,

воспитатель

МКДОУ Д/С № 33 КВ,

 г. Сатка

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить знания о смене времён года, изменениях, происходящих в природе весной.
* Упражнять в сравнении предметов по признаку величины, используя приём приложения.
* Учить использовать в речи слова: длинный-короткий.
* Различать и называть геометрические тела, проводить прямые линии в разных направлениях.

***Развивающие:***

* Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности. Развивать внимание, память.
* Развивать коммуникативные навыки.

***Воспитательные:***

* Воспитывать умение действовать согласованно, помогать окружающим, сочувствовать им.

***Оборудование и материалы:*** мультимедиа презентация, макеты деревьев, два мостика, ручей, геометрические тела, клубок ниток, фломастеры.

**Ход:**

*Дети заходят в зал.*

-Становитесь рядком, поиграем ладком,

 Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

-Ребятки, скажите, а какое у вас сейчас настроение? *(Ответы детей)*

-Посмотрите, какой у меня весёлый шарик, он улыбается вам, а вы хотите, чтобы у нас у всех было весёлое настроение? Тогда давайте передадим, друг другу этот шарик, чтобы он каждому подарил свою улыбку, а когда будете передавать шарик, не забудьте улыбнуться друг другу. *(Дети под песню «Улыбка» передают шарик по кругу, улыбаются друг другу) Слайд №2*

*В это время в зал заходит грустный зайчик.*

-Здравствуй, зайчик! Ребятки, давайте поздороваемся с зайчиком. *(Дети здороваются).* А почему ты такой грустный?

**Зайчик:** Здравствуйте, ребятки. Мой друг медвежонок всё никак не проснётся от зимней спячки, весна то уже пришла. *Слайд №3*

-Ну, не грусти зайчик, мы что-нибудь придумаем.

-Ребятки, а как вы думаете, почему медвежонок спит и не просыпается? Ведь весной оживает и просыпается вся природа. *(Ответы детей)*

-Давайте вспомним, что происходит весной? *(Тает снег, бегут ручьи, появляются лужи, сосульки ярче и теплее светит солнышко). Слайд №4*

**Зайчик:** Только солнышко пропало и совсем не светит у нас в лесу.

Значит с солнышком, что-то случилось. Ребятки, надо зайчику помочь узнать, что же случилось с солнышком. Поможем? (Да)

-Пойдём искать солнышко? Зайчик, ты пойдёшь с нами? *(Да)*

По дорожке мы шагаем, дружно ножки поднимаем.

По тропинке мы пойдём, вместе солнышко найдём!

-Ребятки, посмотрите, какой весёлый ручеёк, он бежит прямо у нас на пути. Раньше его здесь не было, откуда он появился? *( Ответы детей). Слайд №5*

-А давайте проверим, правда ли снег тает от тепла. Приложите свои ладошки к лицу, тёплые они?

-Теперь возьмём немного снега и сожмём в кулачке. Что происходит со снегом? Правильно, снег тает. Значит, здесь солнышко было, раз снег растаял, и появился ручеёк. *(Предлагаю детям вытереть руки салфетками)*

**Зайчик:** А как мы будем перебираться через ручей? Я боюсь замочить лапки!

-Посмотрите, здесь есть два мостика, чтобы перебраться через ручеёк надо выбрать самый длинный мостик.

**Зайчик:** А как узнать какой мостик длиннее?

-Ребятки, а что нужно сделать, чтобы узнать какой мост длиннее *(Сравнить)*

-Давайте с помощью палочек покажем, как их сравнить. *(Дети прикладывают одну палочку к другой)*

-Ты понял зайчик, как нужно сравнить мостики? (Да)

-Тогда попробуй сам сравнить их и выбрать самый длинный. *(Сравнивает, выбирает нужный мост, дети проходят через ручей)*

-Вы готовы идти дальше? Тогда в путь. *(Идут, находят рассыпанные геометрические формы, под ёлочкой сидит лисичка и плачет…)*

-Здравствуй, лисичка, почему ты плачешь?

**Лисичка:** Ой, беда, ребята, рассыпала я свои красивые бусы, помогите мне их собрать, пожалуйста.

-Поможем, ребята лисичке собрать бусины? Посмотрите, бусы у лисички необычные, разной формы.

-Кира, какой формы у тебя бусина? *(Круглой).*

-А почему ты решила, что круглой? *(Потому что она катится)*

-На что похожа бусина? На шар.

-Тимоша, а у тебя какой формы бусина? *(Квадратной, у бусины есть уголки)*

-На что похожа твоя бусина? На кубик.

*(Дети нанизывают бусины на ленту, чередуя формы)*

-Молодцы, давайте отдадим лисичке её бусы.

**Лиса:** Спасибо, а куда вы идёте?

- Мы идём искать солнышко, что-то с ним случилось. Не подскажешь где домик солнышка?

Лиса: Подскажу, дорогу вам укажет жёлтый клубок. *(Даёт корзинку с клубками, дети выбирают жёлтый клубок, бросаю клубок на экране появляется домик). Слайд №6*

- А вот и домик солнышка, давайте позовём его.

*Закличка «Солнышко» (с хлопками)*

Солнышко ясное, нарядись!

 Солнышко красное, покажись!

*Появляется солнышко с одним лучом. Слайд №7*

-Ребята, посмотрите, что же случилось с солнышком?

-Да, пока мы добирались до солнышка, оно все свои лучики раздарило, поэтому оно не греет и медвежонок в своей берлоге не просыпается, он не чувствует тепла потому и спит. Надо как-то, исправить положение. Что же нам делать?

-Давайте дорисуем нашему солнышку лучики. Какие лучики у солнышка? *(Прямые)*

*( Дети рисуют лучики)*

-Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? *(Звуки весны)*

-Ну, вот зайчик, смотри, как солнышко засветило ярко, запели птички, зажурчали ручейки, теперь и твой друг медвежонок проснётся*. Слайд №8*

**Зайчик:** Спасибо, ребятки, помогли, побегу скорее в лес, буду ждать своего друга медвежонка.

-До свидания, ребята! *(Убегает)*

-До свидания!

-Кому мы сегодня помогали? *(Зайчику, лисе, солнышку)*

-Как помогали?

**Дети:** Помогли зайке выбрать нужный мостик, лисичке собрали бусы, солнышку дорисовали лучики.

-Молодцы! Посмотрите, сколько мы добрых дел сделали сегодня, а самое главное мы нашли солнышко, и оно будет, светит всем нам, и согревать нас своими лучами. А сейчас нам пора возвращаться. *( Дети уходят в группу)*