“ [***Люди***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/598-didakticheskoe-posobie-nastennaya-kniga-lyudi-i-mashiny-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)***, научившиеся…наблюдениям и   
и опытам, приобретают способность  
самим ставить***[***вопросы***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6024-roditelskoe-sobranie-rech-rebenka-vtorogo-goda-zhizni-voprosy-i-otvety-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)***и получать  
на***[***них***](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/488-delovaya-imitatsionnaya-igra-na-temu-vospriyatie-zhivopisi-doshkolnikami-kak-sredstvo-razvitiya-u-nikh-obraznoy-rechi-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)***фактические ответы,  
оказываясь на более высоком  
умственном и нравственном  
уровне в сравнении с теми,  
кто такой школы не прошел…”***

***К.Е.Тимирязев.***

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Следовательно, педагогический процесс в детском саду в основном строится на методах наглядных и практических. Особенно важен этот принцип при осуществлении естественно-научного и экологического образования.

Чтобы педагогический процесс был эффективным, в нашей группе в работе с детьми большое внимание уделяется проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы. Было решено создать лабораторию. Наша лаборатория преследует цели и задачи, которые и решаются в процессе исследовательской деятельности с детьми.

**Цели:**

* Развитие у детей познавательного интереса.
* Повышение интереса к исследовательской деятельности.
* Формирование основ научного мировоззрения.

**Задачи:**

* Развитие навыков проведения лабораторных работ.
* Развитие представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
* Установление связи между живой и неживой природой.
* Приобретение способностей самим ставить вопросы и получать на них фактические ответы.
* Установление необходимости условий для роста и развития живых существ.
* Развитие социальных навыков: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свою правоту.
* Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
* Воспитание бережного отношения к природе.

**Экскурсия в лабораторию «Почемучка»**

Цель: Знакомство с созданием данной лаборатории, правил поведения в лаборатории, оборудованием. Инструктаж по безопасности с материалами.

Ход экскурсии:

Орг. Момент. Ролевая игра: «Едем в автобусе»( роли распределены заранее)

Дети, прошу вас занять свои места, согласно купленным билетам. Будьте внимательны во время поездки, мы увидим много интересного. (Рассказ воспитателя о фонтане( что льется?), парках( кто поет?) , заводах и комбинатах( чистая вода и воздух) , о кинотеатре( большой экран- большая сцена), о витринах магазинов( чьё отражение в больших витринах), о памятниках культуры( из чего они сделаны?),Уличные фонари ( для чего они и когда светят?), о дорогах ( асфальт или грунт- что хорошо- что плохо?). Вот мы и приехала в знаменитую лабораторию « Почемучка». Проходите ребята и знакомьтесь с великим почемучкой «Незнайкой», он так же как и вы любит задавать много вопросов, но никак не может запомнить правильные ответы, и в этом мы ему поможем. Согласны? Мы буде изучать, что такое свет и тень, что такое воздух и откуда берется ветер, что тяжелее камень или воздушный шарик, что такое лупа, побываем в мире зеркал и даже познакомимся с солнечной системой и о многом интересном и полезном.

Но для начала я вам расскажу о правилах поведения в лаборатории ( можно задавать вопросы, можно помогать проводить опыты и эксперименты, можно заполнять дневник наблюдений, можно пополнять книжную полку научной литературы! Нельзя брать опасные предметы без разрешения взрослого, нельзя самостоятельно проводить опыты с опасными предметами( соль, перец, гвозди, иголки, спички).

Запомните ребята слова великого ученого: « Я услышал и забыл, Я увидел и запомнил, Я сделал и понял.» Вот и мы путем проб и экспериментов станем маленькими учеными! В путь знаний, мои друзья!

А теперь возвращаемся обратно в детский сад, занимаем места, усаживаемся поудобнее и можете поделиться другу о своих впечатлениях.