Консультация для родителей

**Как до школы познакомить ребёнка с основами счёта.**

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребёнку в школе.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определённые трудности. К тому же не все дети обладают математическим складом ума, поэтому важно познакомить их с основами счета еще до школы.

К первому классу ребёнок должен:

* Знать счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке, узнавать цифры подряд и вразбивку;
* Знать предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, составлять числа первого десятка;
* Узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырёхугольник, круг);
* Знать доли, уметь разделить предмет на 2 – 4 равные части;
* Знать основы измерения: ребёнок должен уметь измерять длину, ширину, ширину при помощи верёвочки или палочек;
* Уметь сравнивать предметы: больше – меньше, шире – уже, выше – ниже.

Учите ребёнка счёту на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, по пути в детский сад вы можете попросить ребёнка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Вы можете обучать дошколёнка счету и сравнению предметов во время совместной домашней работы. Например, попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Когда ребёнок видит, ощущает, щупает предмет, воспринимать знания ему значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте пособия для занятий сами, потому что считать лучше какие – то определённые предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п.

Сформировать математические представления и логическое мышление помогут разнообразные дидактические игры. Они учат ребёнка понимать некоторые сложные математические понятия, дают представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умение ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы.