

ТЕМА «ЗДРАВСТВУЙ, ВОДИЧКА»

Программное содержание:

1. Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений.
2. Воспитывать интерес, любовь к природе.

Материал:

Прозрачная посуда, вода, сахар, соль, гуашь, одноразовые ложки, листы с нанесённым свечой рисунком.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, без любви жить нельзя.

Все люди любят жизнь, природу, других людей, животных.

Давайте согреем друг друга теплом своих рук и улыбнёмся друг другу.

Воспитатель:

Посмотрите, у нас получилось солнышко – доброе, ласковое, всеми нами любимое.

Давайте нарисуем пальчиком круглое солнышко в воздухе, а от него – *лучики* (*дети рисуют*).

Посмотрите, наше солнышко похоже на ладошку.

Покажите мне ладошки, лучики-пальчики, закрыли пальчики – солнышко спряталось.

Солнышко спряталось

И к нам на длинной ножке,

Мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

Давайте послушаем его песенку (*прослушивание записи*)

Воспитатель:

Как вы, ребята, думаете, дождику кто-нибудь рад? Кому нужен дождик? (*ответы детей*).

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки...

Воспитатель:

Ребята, а вы любите умываться по утрам и вечерам?

Покажите мне, как вы умываетесь?

Буль-буль-буль

Журчит водица,

Все ребята любят мыться.

Руки с мылом мы помыли,

Нос и щёки не забыли,

Не ленились вымыть уши,

После вытерлись посуше.

Мы помылись, как большие.

Вот мы чистые какие.

Воспитатель:

Скажите, ребята, а людям нужна вода?

А зачем? (*ответы детей*).

Какую воду используют люди для приготовления пищи? (*ответы детей*).

Воспитатель:

Посмотрите, вот на столе что-то стоит. Как вы думаете, что это? (*вода*).

А может быть, сок? Почему вы думаете, что это вода? (*ответы детей*).



Давайте понюхаем её. Она пахнет?

Правильно, вода не имеет запаха.

Давайте попробуем её на вкус.

А если бросить в неё сахар, какая станет вода? Правильно, сладкая.

Давайте попробуем это сделать? А если добавить соль, какая вода станет? *(ответы)*.

Воспитатель:

Ребята, наша водичка умеет менять не только вкус, но и цвет.

Если в воду опустить красную краску, какой вода станет? Красной, зелёной, синей.

Воспитатель:

Вы знаете, а водичка ещё может быть волшебной.

Она может расколдовать картинки, которые у нас здесь лежат.

Закрашивать мы с вами будем не кисточками, а вот такими волшебными палочками с порононом.

Если вы будете старательно делать, то мы узнаем, какие обитатели живут в воде.

Пальчиковая гимнастика:

Капля раз, капля два,

Капля медленно сперва,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскроем,

От дождя себя укроем.

Самостоятельная деятельность детей. *(по мере закрашивания на листочках появляются рыбки, нарисованные воском).*

Воспитатель:

А сейчас, дети, скажите, что вам понравилось на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, дети, вода нужна всем: и животным, и людям, и растениям.

А скажите мне, пожалуйста, как нужно обращаться с водой, чтобы она не исчезла, а всегда была с нами? *(ответы детей)*.

Давайте теперь скажем об этом нашим гостям:

Закрывайте крепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Бережливым будь с водой

Хорошенько кран закрой!

