Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 256» комбинированного вида

Проект:

Курсы для родителей

«Азбука детской игры»

Воспитатель:

Хамова А.В.

Г.Новокузнецк

**Актуальность**

Дети – очаровательные, азартные искатели приключений, стремящиеся познать мир. Ведь всё, что их окружает, так интересно, да к тому же доставляет массу удовольствий. Одним из средств познавательно-речевого развития дошкольников является игра – специфическая детская деятельность, в которой ребёнок отражает окружающую действительность, выявляет свои знания, делятся ими с товарищами. Особенно важное место занимают дидактические игры, обязательными элементами которых являются познавательное содержание и умственная задача. В игре ребёнок прочно усваивает знания, а решая умственную задачу, упражняется в произвольном запоминании и воспроизведении, в классификации предметов или явлений по общим признакам, в выделении свойств и качества предметов, а также учится сотрудничать со сверстниками, рассуждает, делает выводы и т.д.

И игра вдвойне интересна и увлекательна, когда ребёнок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.

Но, к сожалению, папы и мамы, как показывает опыт, редко играют с детьми: они заняты на работе или по дому, другие не знают, как играть с ребёнком. Часто взрослые под игрой понимают только потеху, развлечение и не видят в ней серьёзного дела.

**Цель:**

Активное вовлечение семьи в развитие познавательно – речевой активности дошкольников посредством совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

* Повысить уровень компетентности и педагогического мастерства родителей в вопросах организации совместной игровой деятельности с детьми.
* Убедить родителей в том, что игра - это и развлечение, и важнейший источник знаний для дошкольников.
* Вовлечь родителей в игровую культуру детей.
* Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.
* Улучшить детско-родительские отношения.

**Принципы:**

* Принцип добровольности и открытости.
* Принцип равенства.
* Принцип активности.
* Принцип общности.
* Принцип уважения и понимания друг друга.
* Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
* Принцип целенаправленности, систематичности, плановости.
* Принцип учета пожеланий и предложений каждого родителя.
* Принцип дифференцированного подхода к взаимодействию с родителями с учётом специфики каждой семьи.

**Ожидаемые результаты:**

* Появление родительского интереса к проблеме организации совместной игровой деятельности с детьми.
* Повышение уровня знаний и умений родителей по данному вопросу.
* Приобретение родителями ценного практического опыта
* Родители больше уделяют времени совместным играм с детьми, и это в свою очередь положительно влияет на познавательно-речевое развитие дошкольников.
* Повышение уровня детско-родительских отношений.

**Перспективный план работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Анкета «Игры детей дома»Ширма «Детские игры – это серьёзно». |
| Октябрь | Буклет «Игра в жизни ребенка»Фотогазета «Играя - развиваемся» |
| Ноябрь | Выставка совместных работ (рисунки) «Игра и игрушки»Родительская копилка «Словесные игры» |
| Декабрь | Круглый стол «Роль дидактических игр в познавательно – речевом развитии»Советы родителям «Занимательные игры». |
| Январь | Досуг «Давайте поиграем».Буклет ««Познавательно-речевое развитие ребёнка в игре» |
| Февраль | Информационный материал «Играем с детьми на кухне»Досуг «Давайте поиграем» |
| Март | Круглый стол «Разнообразие детских игр»Советы родителям «Игры наших детей» |
| Апрель | Информационный материал «Игра с родителями – вещь особо полезная»Досуг «Давайте поиграем» |