Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Комплекс мер,

способствующих развитию движений рук

и ручной умелости

Чем же можно позаниматься с ребёнком, чтобы развить ручную умелость?

* Запускать пальцами мелкие волчки.
* Разминать пальцами пластилин, глину.
* Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.
* Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок – бутон цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул – закрылся, спрятался).
* Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмёшь.
* Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадётся, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводится сначала правой, а потом левой рукой.
* Показать отдельно только один палец – указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
* Показать отдельно только один палец – большой.
* Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
* Махать в воздухе только пальцами.
* Кистями рук делать «фонарики».
* Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
* Собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вместе – разбежались).
* Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
* Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
* Завязывать узлы на толстой верёвке, на шнуре.
* Застёгивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.
* Закручивать шурупы, гайки.
* Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.
* Складывание матрёшек.
* Игра с пазлами.
* Рисование в воздухе.
* Игры с песком, водой.
* Мыть руками поролоновые губки.
* Рисовать, раскрашивать, штриховать.
* Резать ножницами.
* Рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, пастелью, акварелью, гуашью, углём и т.д.).

К пяти годам возможность точных, произвольно направленных движений возрастает, поэтому дети выполняют задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям разные виды плетения из бумаги, ткани и тесьмы. Более старшим детям вполне доступны простейшие приёмы плетения макраме.

Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами. Постоянные упражнения: симметричные вырезывание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток, картинок.

Особую роль в подготовке руки к письму играет рукоделие: вышивка, шитьё, вязание. Рукоделие приучает детей к аккуратности, точности, внимательности, настойчивости. Точность и координация движений развиваются у ребёнка в процессе пришивания пуговиц.