*Комплексно-тематическое планирование по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».*

**Срок с 25 февраля по 7 марта.**

**Цель проекта: Расширить представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать эмоциональный отклик и чувство гордости за творчество русских мастеров. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.**

**Итоговое мероприятие: Викторина: «Знатоки народного искусства».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| **-** беседа «Что такое народное декоративно-прикладное искусство» -уточнить представления детей о народном искусстве, его видах (*П,К,С)*- беседа «Русская народная игрушка»- знакомство с изготовлением игрушек (матрёшки, дымковские, богородские, тверские игрушки).- беседа «Сине-голубая Гжель» - знакомство с гжельской росписью (с просмотром слайдов)-беседа «Жостово»- знакомство с производством подносов, росписью (просмотр слайдов)- беседа «Золотая Хохлома»- продолжать знакомить с росписью предметов, элементами росписи- беседа «Весёлый Городец»- продолжать знакомить с росписью- беседа «Кружевное чудо»- знакомство с вологодским кружевом, техникой плетения (слайды)- рассматривание тематической папки «Народное искусство»-дид. Игры «Платье для барышни»- элементы дымков. росписи - «Подбери тень»-«Найди пару»-«Составь букет»-«Разрезные картинки»-«Русские узоры»-лото «Хохлома»-прослушивание «Небесная Гжель»-загадывание загадок-игры с матрёшками-коллективная работа «Дымковский петушок» (аппликация)-просмотр мультфильма «Волшебная птица»-роспись силуэтов предметов промысловс/р игра «Магазин промыслов»-встреча с интересным человеком. Мама Сони Б. Вязание крючком-режиссёрская игра «Народный хоровод»-индивид. Работа по развитию связной речи. Составление сказки с использованием дымковских игрушек.-индивид. Работа по развитию словаря. Элементы росписи (бутон, завиток и т.д.)-чтение по плану.-народная игра «Ручеёк» в народных костюмах.- дид.игра «Покажи животное» | - выложить в книжный уголок тематическую папку «Народное искусство»-игры с матрёшками-выложить в изоуголок трафареты, последовательность лепки народных игрушек, раскраски, альбомы с элементами росписи-выложить в театральный уголок кокошники, сарафаны-выложить в музыкальный уголок тверские свистульки, хохломские ложки-выложить в познавательный уголок тематическую папку «История игрушки на Руси)- выложить в физ. Уголок карточки «Лошадка», «Птицы», «Индюк» для показа. | - ширма «Народное декоративно-прикладное искусство»,-привлечь маму Сони Б. для рассказа и обучения вязания крючком,- привлечь родителей к подготовке и участию в викторине «Знатоки народного искусства». |