*Комплексно-тематическое планирование по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».*

**Срок с 25 февраля по 7 марта.**

**Цель проекта: Расширить представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать эмоциональный отклик и чувство гордости за творчество русских мастеров. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.**

**Итоговое мероприятие: Викторина: «Знатоки народного искусства».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| **-** беседа «Что такое народное декоративно-прикладное искусство» -уточнить представления детей о народном искусстве, его видах (*П,К,С)*  - беседа «Русская народная игрушка»- знакомство с изготовлением игрушек (матрёшки, дымковские, богородские, тверские игрушки).  - беседа «Сине-голубая Гжель» - знакомство с гжельской росписью (с просмотром слайдов)  -беседа «Жостово»- знакомство с производством подносов, росписью (просмотр слайдов)  - беседа «Золотая Хохлома»- продолжать знакомить с росписью предметов, элементами росписи  - беседа «Весёлый Городец»- продолжать знакомить с росписью  - беседа «Кружевное чудо»- знакомство с вологодским кружевом, техникой плетения (слайды)  - рассматривание тематической папки «Народное искусство»  -дид. Игры «Платье для барышни»- элементы дымков. росписи  - «Подбери тень»  -«Найди пару»  -«Составь букет»  -«Разрезные картинки»  -«Русские узоры»  -лото «Хохлома»  -прослушивание «Небесная Гжель»  -загадывание загадок  -игры с матрёшками  -коллективная работа «Дымковский петушок» (аппликация)  -просмотр мультфильма «Волшебная птица»  -роспись силуэтов предметов промыслов  с/р игра «Магазин промыслов»  -встреча с интересным человеком. Мама Сони Б. Вязание крючком  -режиссёрская игра «Народный хоровод»  -индивид. Работа по развитию связной речи. Составление сказки с использованием дымковских игрушек.  -индивид. Работа по развитию словаря. Элементы росписи (бутон, завиток и т.д.)  -чтение по плану.  -народная игра «Ручеёк» в народных костюмах.  - дид.игра «Покажи животное» | - выложить в книжный уголок тематическую папку «Народное искусство»  -игры с матрёшками  -выложить в изоуголок трафареты, последовательность лепки народных игрушек, раскраски, альбомы с элементами росписи  -выложить в театральный уголок кокошники, сарафаны  -выложить в музыкальный уголок тверские свистульки, хохломские ложки  -выложить в познавательный уголок тематическую папку «История игрушки на Руси)  - выложить в физ. Уголок карточки «Лошадка», «Птицы», «Индюк» для показа. | - ширма «Народное декоративно-прикладное искусство»,  -привлечь маму Сони Б. для рассказа и обучения вязания крючком,  - привлечь родителей к подготовке и участию в викторине «Знатоки народного искусства». |