**Конспект открытого занятия в старшей группе на тему:**

**« Кто как летает?»**

**Цель:** Уточнить представления о птицах, и их приспособленности к полету (большие крылья, легкое тело, покрытое легкими перьями, пуховыми и

маховыми). Рассказать о животных, которые могут летать или делать

небольшие перелеты по воздуху (летучие мыши, белки- летяги, летающие

рыбы, насекомые). Рассказать о нелетающих птицах (пингвин, страус).

Познакомить с приспособлениями, позволяющими человеку летать по

воздуху (самолет, вертолет, воздушный шар, дельтаплан).

**МАТЕРИАЛ.** Картинки с изображением птиц; пуховые маховые перья (на каждого ребенка), пол-листа белой бумаги, газетная бумага для изготовления бумажных птиц и вееров. Картинки и игрушки (летающие животные и

не летающие птицы). Ширма « Летательные аппараты».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Раздается стук в дверь. Появляется КАРКУША.

КАРКУША. Кар, кар! Здравствуйте!

Дети. Здравствуй КАРКУША!

КАРКУША. Я прилетела к вам по просьбе СТАРИЧКА ЛЕСОВИЧКА.

Он меня попросил, чтобы я доставила вам письмо, оно лежит в этом конвер-

те.

**Воспитатель.** Прочитаем письмо?

**«** Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы любите природу, много знаете о ней.

А еще вы умеете отгадывать загадки. Попробуйте их отгадать.

До скорой встречи.

СТАРИЧОК ЛЕСОВИЧОК.

Мы бываем разные:

Грудки ярко – красные,

Желтые, любые,

Даже голубые.

По весне мы гнезда вьем,

Песни весело поем.

Крылья нас зовут в перед,

Кто отгадку назовет?

( Птица)

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали?

Это…..(птица).

**КАРКУША.**

Молодцы, отгадали все загадки.

А каких птиц вы знаете?

**Воспитатель.** Каркуша, дети не только назовут птиц, но и покажут их на

картинках. (Выполняют).

**КАРКУША.** Молодцы! Знаете много птиц.

А что еще вы про них можете рассказать?

Вопросы:

Чем птицы отличаются от других животных?

Что умеют птицы?

Какие части тела помогают им в полете?

А почему оно легкое?

Сколько едят птицы – много или мало? Что помогает птицам летать?

ВОСПИТАТЕЛЬ.

Давайте проведем опыт. На столе лежат два листа бумаги. Возьмите один из

них и скатайте его в шарик. А теперь осторожно выпустите шарик из рук.

Что произошло?

(Он камнем упал вниз).

Возьмите другой лист и так же осторожно опустите перед собой.

Что вы увидели?

(Лист плавно опустился, лист летел….)

Почему так происходит: листы одинаковы, а падают по разному?

Какой вывод можно сделать из увиденного?

( Бумажный шарик резко падает в низ, а лист бумаги парит в воздухе.)

Правильно, не скомканный лист - широкий. Он опирается на воздух за счет

Того, что у него большая поверхность, и не падает вниз, а летит.

Покажите, как камнем падал бумажный бумажный шарик и как парил лист.

Как расположены крылья птицы, когда она находится на земле?

(сложеные на туловище.)

А в воздухе?

(расправлены)

Что же отличает птицу от других животных?

( Наличие перьев.)

Посмотрите, на подносе лежат перья.

Одинаковые ли они? Чем отличаются?

(Размером, цветом, строением.)

Какие перья обогревают птицу?

Правильно, пуховые.

Рассмотрите их и скажите: Какие они?

( Мельче, чем маховые, мягкие, пушистые, нежные, стержень

тоненький….)

**КАРКУША.** А где у птиц растут пуховые перья?

(На туловище, голове, спине, на лапах и т. д.)

А какие перья помогают летать и называются маховыми?

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Покажите КАРКУШЕ маховое перо?

( Оно плотное, жесткое, больше по размеру, чем пуховое.)

А какой стержень у махового пера?

(Полый, пустой.)

Почему он именно такой?

( Чтобы птица была легче, чтобы она могла летать.)

А где у птиц расположены маховые перья?

Ответы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Возьмите перья и осторожно опустите перед собой.

Понаблюдайте, как они летят.

КАРКУША, может, расскажешь, как летают птицы?

**КАРКУША.** С удовольствием! Крылья у птиц и хвост – это главное при полете.

Раскрытыми крыльями и хвостом птицы как бы опираются о воздух, отталкиваются от него и летят. Когда же крылья опускаются, перья плотно

прижимаются друг к другу, поверхность опоры уменьшается, и птица уже не летит.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** КАРКУША, а дети могут летать?

**КАРКУША.** Выходит из - за столов. Попробуйте взлететь.

Не получается? Только птицы умеют летать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** А это мы сейчас проверим. Попробуй отгадать мои загадки.

Эта птица-великан,

Бегает среди саванн,

Ноги быстры, шея-трос,

Из роскошных перьев хвост.

Эта птица не летает,

Трудной жизнь ее бывает.

Перья к шляпам украшение,

Только бег ее спасенье.

(Страус)

Неуклюжий, черно-белый,

На коротких ножках тело.

Ловко в воду он ныряет,

Рыбу клювом добывает.

(Пингвин)

**КАРКУША.** Да кто же это такие?

Я их никогда в родном лесу не встречала.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Правильно, страусы и пингвины в наших лесах не водятся.

Дети, а они кто?

(Птицы)

**КАРКУША.** Птицы…. Очень интересные птицы! Летать не летают, а только

плавают да бегают… Разве такие птицы бывают?

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Бывают, КАРКУША. Эти птицы не летают из- за того, Что у

них очень маленькие крылья в сравнении с телом. Но это птицы.

Страус очень быстро бегает. Это осторожная птица: почуяв опасность,

Она спасается бегством, что является хорошим сигналом для других

Животных. Живут страусы в сухих безлесных частях Африки. Это обычный

страус.

(показ картинки)

Но есть и другие виды этих птиц: Нанду (картинка) живет в Южной Америке, а Эму и Казуар (картинка) – австралийские страусы. Есть страусы, которые

хорошо плавают.

**КАРКУША.** Да, интересные эти птицы. Летать не летают, а вот бегают

быстро.   
 Где живут пингвины?

( В Антарктиде.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Правильно, но там живут только два вида пингвинов:

Королевский и императорский. Другие пингвины живут в Австралии, Южной

Америке, Азии, даже в тропиках.

**КАРКУША.** Пингвины летать не умеют, а что они хорошо делают?

( Они умеют плавать.)

Зачем им крылья?

(Ими они гребут, как веслами.)

Что любят пингвины?

( Рыбу, мелких рачков.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** В воде пингвины проводят много времени. Там они чувствуют

Себя уверенно. В воде же они спасаются от холода.

**КАРКУША.** Как интересно эти птицы приспособились к тем условиям, в которых они живут!

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Все ли эти птицы летают?

( Ответы детей)

**КАРКУША.** Я теперь тоже знаю, что есть птицы, которые не умеют летать.

Но одни из них быстро бегают, а другие хорошо плавают.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Скажите, только ли птицы умеют плавать?

(Ответы детей)

**КАРКУША.** Да ерунда это! Кроме птиц никто не умеет летать!

**ДЕТИ**: ты не права, КАРКУША! Летать умеют бабочки, стрекозы,

мухи и т. д.

**КАРКУША.** А кто они такие?

(Насекомые.)

Ладно, с этим я согласна. Насекомые умеют летать, но больше летать

не умеет никто.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Кто еще умеет летать?

( Если дети затрудняются помочь им.)

Есть животные, которые могут летать либо делать небольшие перелеты.

Даже среди рыб есть летающие.

**КАРКУША.** Ну, уж нет! В это я ни за что не поверю! Вы, наверное шутите?

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Я не шучу и докажу это. Всех приглашаю на выставку,

на которой вы увидите таких « Летунов.»

Есть, например, летучие мыши. У них, как у птиц, тоже крылья.

Они способны к длительному полету. В этом им помогает особая перепонка,

Очень тонкая и эластичная. Есть так же белки- летяги.

Вспомните рассказ В. Бианки о них. «Голубой зверек.»

(Ответы детей.)

В нем говорится о белке-летяге. Она перелетела на другую ветку и тем

самым от преследования куницы. Есть и рыбы, которые умеют летать.

Это летучие рыбы, например Южноамериканская рыба топорик. Она

Быстро плавает под водой с помощью хвостового плавника, в какой-то

Момент выскакивает из воды, раскидывает плавники и парит в воздухе.

У этой рыбы длинные боковые плавники. Топорик еще и жужжит.

**КАРКУША.** Так кто же может летать?

Птицы, насекомые, летучие мыши, белки-летяги, летучие рыбы.

Так что же надо для того, чтобы летать?

крылья, хвост, перья.

Да! Я и не знала раньше, что кроме птиц есть и другие представители

фауны, умеющие летать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** А человек может летать?

(Ответы)

Да, сам человек летать не может, но он издавна мечтал о полетах и

поэтому начал создавать все возможные механизмы. Вначале он смастерил крылья, как у птиц, но не смог на них полететь. Тогда он придумал воздушный шар: если накачать его воздухом он способен подняться на огромную высоту. Позже появились аэростаты, дирижабли.

А в начале прошлого века пришло время самолетов. Первый был деревянный.

**КАРКУША.** Какие летательные аппараты вы знаете?

Вертолет, самолет, ракета.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Да, с годами самолеты совершенствовались, появлялись

Все более сложные летательные аппараты: вертолеты, самолеты с реактивным двигателем, аэробусы.

А еще человек придумал космические корабли.

Давайте сделаем из бумаги: самолетики и веера.

Пригласите сделать поделки и КАРКУШУ.

Подведение итога занятия.