**Занятие по пожарной безопасности в старшей группе : « Новые приключения Маши и Медведя»**

**Цели:**

1. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.
2. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
3. Познакомить детей с пожарной машиной.
4. Закрепить правила противопожарной безопасности:
   * не брать и не играть со спичками и зажигалками;
   * не влезать предметами в розетку;
   * детям нельзя подходить к газовой плите;
   * при пожаре звонить – 01.

Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

**Словарь:** пожарная машина, огнетушитель, шланг, насос.

**Дополнительный материал к занятию:**

* Игрушечная гладильная доска с утюгом
* Железная тара с сухим горючим и бумагой;
* Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
* Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей;
* Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.

**Вводная часть**

Звучит аудиозапись из мультфильма « Маша и Медведь»

- Ребята вы узнали откуда эта музыка? Какие мультфильмы про Машу вы смотрели? Какая наша героиня по характеру? ( весёлая, любопытная, добрая, добродушная)

Сегодня у нас в гостях Машенька из мультфильма. *Она просит отгадать загадку:*

**1часть.**

Он красив и ярко-красен  
Но он жгуч, горяч, опасен!

- Правильно, это – огонь.

- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

**2** **часть.** стоит ширма, которая оформлена в виде леса, за ней сидит взрослый. В железной кастрюле лежит сухое горючие, немного бумаги. Взрослый поджигает газету, идет дым, появляется запах огня.

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?

- Посмотрите, идёт дым из леса. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать?

- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.

- Какой нужно набрать номер? (01).

- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас пожар, детский сад “Факел” группа Смешарики”. Улица Пролетарская 8-б

Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Медведь-пожарный и тушит пожар из огнетушителя (Маша ему помогает). Медведь-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.( пока герои выясняют, предлагаю сделать физминутку)

*физминутка*

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало, Дело валится из рук… Но ещё не всё пропало, Если есть хороший друг. С делом справимся вдвоём, С облегчением вздохнём – Настроение поднимем И от пыли отряхнём! | *Стоят лицом друг к другу, руки вверх. “Бросают” вниз руки… Грозят указательным пальчиком. Хлопают в ладоши. Берутся за руки.*  *Вздыхают. Поднимают сцепленные руки вверх. “Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.* |

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).

- Нет.

- А кто?

-Это наверное Коза гладила бельё, затем ушла в лес и забыла убрать утюг. А козлята – озорники включили!(воспитатель)

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя?

Воспитатель предлагает детям и пожарным сесть на модули (стульчики) и обращает внимание на пожарную машину.

- Посмотрите, какая необычная машина у Маши и Медведя . Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А каким цветом машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красным цветом?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

-Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Мчится красная машина  
Всё быстрей, быстреё вперёд!  
Командир сидит в кабине  
И секундам счёт ведёт.  
- Поднажми ещё немножко,-   
Он шофёру говорит, -   
Видишь, в пламени окошко?  
Это дом жилой горит.  
Может, там остались дети,  
Люди ждут с надеждой нас…  
- Ясно всё, - шофёр ответил,  
Дав машине полный газ.

К. Оленев.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Воспитатель обращается к Медведю

- Мишка, а что у тебя ещё находится в пожарной машине?

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Маша и Медведь прощаются с детьми:

- Нам, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к детскому садику. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

**3** **часть.** На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь,( краски.)

Д/и “Потуши огонь водой”. Предлагаю детям закрасить синей краской огонь.

Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

* не брать и не играть со спичками и зажигалками;
* не влезать предметами в розетку;
* не подходить к газовой плите;
* не включать детям утюг и другие электроприборы;
* при пожаре звонить – 01.

В конце занятия предлагаю детям найти Козу и рассказать ей правила пожарной безопасности.

МДОУ №154 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлении деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей»

**Тема:« Огонь- друг и враг человека»**

Конспект занятие в старшей группе по пожарной безопасности: « Новые приключения Маши и Медведя»

Выполнила: Ульданова Ирина

Михайловна, воспитатель

Высшей категории.

Кемерово2011