МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»

ВЫПОЛНИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

КРЫЛОСОВА Л.А.

г.п. Игрим

2012 г.

**Педагогический проект на тему:**

**«Ознакомление с правилами пожарной безопасности**

**детей 5-7 лет»**

**Актуальность проекта**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

* формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
* показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

**Принципы реализации проекта:**

* систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
* целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
* принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний;
* принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
* становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
* создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
* координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**I этап - Подготовительный.**

**Цель**: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Постановка проблемы | Самообразование | Август |
| Обогащение предметно-развивающей среды | Оформление уголка ППБ;  подборка дидактических игр;  изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр |
| Подготовка программно- методического обеспечения | Подбор литературы,  наглядного материала |
| Изучение опыта работы педагогов ДОУ | Посещение педагогов,  использование интернетресурсов |

**I I этап - Диагностический.**

**Цель:** выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Уточнение знаний и представлений детей о ППБ. | Беседы, наблюдения,  наблюдения | Сентябрь |
| Выявление уровня знаний родителей по данной теме | Анкетирование,  индивидуальные и групповые консультации, |
| Составление тематического  перспективного планирования | Самообразование |

**I I I этап - Практический.**

**Цель:** реализация проблемы формирования целостного представления детей о пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| «Огонь-друг, огонь-враг»  «О пользе огня в жизни человека»  «Как люди овладели огнём»  Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»  «Огнеопасные предметы»  Экскурсия по детскому саду.  Знакомство с пожарным уголком в ДОУ.  «Пожарные на учении» | Занятие  Беседа  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Экскурсия  Подвижная игра | Сентябрь |
| «Электроприборы»  Электрические предметы в доме»  М. Ф. Янкина «Случай с телевизором»  «Горит – не горит»  «Юный пожарный».  Организация выставки детских рисунков « Я и огонь»  Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему. | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Эстафета  Выставка детских рисунков  Развитие речи | Октябрь |
| «Спичка - не игрушка, огонь - не забава»  «Эта спичка-невеличка»  С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»  "Что делать?''  Экскурсия в пожарную часть  Загадки по правилам пожарной безопасности.  «Правила пожарной безопасности» | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Экскурсия  Развитие речи  Презентация | Ноябрь |
| «Знакомство со службой 01»  Беседа о труде пожарных  Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасного поведения возле ёлки»  М. М. Шереметьева  «Заячья елка»  «Угадай профессию».    «Кошкин дом»  « Пожарный автомобиль» | Занятие  Беседа  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Игра-драматизация  Конструирование из бумаги | Декабрь |
| «Пожарный герой»  «В жизни всегда есть подвигу место»  С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»  Встречи с пожарным инспектором.  «К славному подвигу каждый готов»  «Игры Смешариков с огнём» | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Встреча  Развлечение  Ролики по ППБ | Январь |
| "Человеку друг огонь, только зря его не тронь!"  «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций  Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»  «Закончи предложение»    «Пожарные».    « Пожарный расчёт» | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Лепка | Февраль |
| «Пожарная безопасность в лесу»  Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстраций  Р. М. Кабанова «Однажды в лесу»;  Паустовский К.Г. «Заячьи лапы»  «Кому что нужно для работы»  «Лесное происшествие" | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Cюжетно-ролевая игра | Март |
| «Огонь – судья беспечности людей».  «Отчего происходят пожары»  Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом»  Д/и: «Позвони пожарным».  «Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго выполняйте»  « Пожарная часть» | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Развлечение  Конструирование из строительного материала | Апрель |
| «Что нужно делать, если возник пожар».  «Действия при пожаре»  Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»  «Твои первые действия при пожаре».  «Пожарная часть»  «День знаний: правила обращения с огнем». | Занятие  Беседа  Ознакомление с художественной литературой  Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Викторина | Май |

**Работа с родителями**

Цель: расширение знаний и умений родителей по теме проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| "Огонь – опасная игра" | Газета для родителей | Сентябрь |
| Основные правила поведения при пожаре | Папка-передвижка | Октябрь |
| "Чтобы не было беды". | Консультация | Ноябрь |
| «Ребёнок один дома» | Консультация | Декабрь |
| «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре» | Папка-передвижка | Январь |
| «О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара» | Беседа | Февраль |
| «Учим детей правильному поведению в лесу» | Консультация | Март |
| «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии» | Папка-передвижка | Апрель |
| «Что должны знать дошкольники о правилах пожарной безопасности» | Родительское собрание | Апрель |
| Конкурс семейных работ на противопожарную тематику. | Конкурс | Май |

**I V этап – Заключительный**

**Цель:** осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта | Беседы, занятия, наблюдения, итоговый мониторинг | Май |
| Анализ полученных знаний и умений родителей, их интерес  к данной проблеме | Анкетирование родителей |
| Определение дальнейшей деятельности по формированию  у детей навыков пожарной безопасности | Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме |

**Литература.**

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . СПБ: Детство - Пресс, 2008

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: Скрипторий 2003,2007

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.:Вако, 2007

Житков Б.С.Что я видел. М.:Эксмо,2010

Иванова Т.В.Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработки занятий. М.: Корифей, 2011

Каминская Н.В.Чудесные спички.//Ребёнок в детском саду,№2,с.42,2006

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. М.: Айрис-пресс, 2008

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.: Центр педагогического образования, 2008

Маршак С.Я. Кошкин дом. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2010

Маршак С.Я.Пожар. М.:Астрель,2005

Маршак С. Рассказ о неизвестном герое. М.: Детская литература,1984

Паустовский К.Г. Барсучий нос.М.:Малыш,1977

Паустовский К.Г. Заячьи лапы. М.: Детская литература,2010

Пермяк Е. Рассказы.М.:Стрекоза,2010

Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание,№5, с.47,2006

Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, № 4, с.114, 2007

Подольный Р. Как человек огонь приручил. М.: Малыш, 1981

Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание,№5,с.39,2006

Толстой Л.Н. Пожарные собаки. М.: Малыш, 1986

Фалькович Т.А. Развитие речи, подготовка к освоению письма. М.: Вако, 2005

Фетисов Т. Куда спешат пожарные машины. м.: Малыш, 1979

Циферов Г.М. Жил на свете слонёнок. М.: Малыш, 1975

Чуковский К.И. Путаница. М.: Самовар, 2003

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.М.:Сфера, 2008

Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности .М.: Сфера, 2008

<http://festival.1> september.ru

<http://www.ivalex.vistcom.ru/obz25.htm>

http://www.forchel.ru/387-igry-po-pozharnoj-bezopasnosti.html

http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac609.html

http://wiki.iteach.ru/index.php