МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»

 ВЫПОЛНИЛА:

 ВОСПИТАТЕЛЬ

 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

 КРЫЛОСОВА Л.А.

г.п. Игрим

2012 г.

**Педагогический проект на тему:**

**«Ознакомление с правилами пожарной безопасности**

**детей 5-7 лет»**

**Актуальность проекта**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

* формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
* показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

**Принципы реализации проекта:**

* систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
* целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
* принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся знаний;
* принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
* становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
* создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
* координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**I этап - Подготовительный.**

**Цель**: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Постановка проблемы | Самообразование | Август |
| Обогащение предметно-развивающей среды | Оформление уголка ППБ;подборка дидактических игр;изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр |
| Подготовка программно- методического обеспечения  | Подбор литературы,наглядного материала |
| Изучение опыта работы педагогов ДОУ  | Посещение педагогов,использование интернетресурсов |

**I I этап - Диагностический.**

**Цель:** выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Уточнение знаний и представлений детей о ППБ.  | Беседы, наблюдения,наблюдения |  Сентябрь |
| Выявление уровня знаний родителей по данной теме | Анкетирование,индивидуальные и групповые консультации, |
| Составление тематического перспективного планирования | Самообразование |

**I I I этап - Практический.**

**Цель:** реализация проблемы формирования целостного представления детей о пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| «Огонь-друг, огонь-враг»«О пользе огня в жизни человека»«Как люди овладели огнём»Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»«Огнеопасные предметы»Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДОУ.«Пожарные на учении» | Занятие Беседа БеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играЭкскурсия Подвижная игра | Сентябрь |
| «Электроприборы»Электрические предметы в доме»М. Ф. Янкина «Случай с телевизором»«Горит – не горит»«Юный пожарный».Организация выставки детских рисунков « Я и огонь»Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему. | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играЭстафетаВыставка детских рисунковРазвитие речи | Октябрь |
| «Спичка - не игрушка, огонь - не забава»«Эта спичка-невеличка»С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»"Что делать?''Экскурсия в пожарную частьЗагадки по правилам пожарной безопасности.«Правила пожарной безопасности» | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играЭкскурсия Развитие речиПрезентация  | Ноябрь |
| «Знакомство со службой 01»Беседа о труде пожарныхБеседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасного поведения возле ёлки»М. М. Шереметьева «Заячья елка»«Угадай профессию». «Кошкин дом»« Пожарный автомобиль» | ЗанятиеБеседаБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играИгра-драматизацияКонструирование из бумаги | Декабрь |
|  «Пожарный герой»«В жизни всегда есть подвигу место»С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»«Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»Встречи с пожарным инспектором.«К славному подвигу каждый готов»«Игры Смешариков с огнём» | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играВстречаРазвлечение Ролики по ППБ | Январь |
| "Человеку друг огонь, только зря его не тронь!"«Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстрацийЛ.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»«Закончи предложение» «Пожарные». « Пожарный расчёт» | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играСюжетно-ролевая играЛепка | Февраль |
| «Пожарная безопасность в лесу»Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстрацийР. М. Кабанова «Однажды в лесу»;Паустовский К.Г. «Заячьи лапы»«Кому что нужно для работы»«Лесное происшествие" | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играCюжетно-ролевая игра | Март |
| «Огонь – судья беспечности людей».«Отчего происходят пожары»Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом»Д/и: «Позвони пожарным».«Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго выполняйте»« Пожарная часть» | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играРазвлечениеКонструирование из строительного материала | Апрель |
| «Что нужно делать, если возник пожар».«Действия при пожаре»Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»«Твои первые действия при пожаре».«Пожарная часть»«День знаний: правила обращения с огнем». | ЗанятиеБеседаОзнакомление с художественной литературойДидактическая играСюжетно-ролевая играВикторина | Май |

**Работа с родителями**

Цель: расширение знаний и умений родителей по теме проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| "Огонь – опасная игра" | Газета для родителей | Сентябрь  |
| Основные правила поведения при пожаре | Папка-передвижка | Октябрь  |
| "Чтобы не было беды". | Консультация  | Ноябрь  |
| «Ребёнок один дома» | Консультация | Декабрь  |
| «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре» | Папка-передвижка | Январь  |
| «О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара» | Беседа  | Февраль  |
| «Учим детей правильному поведению в лесу» | Консультация | Март  |
|  «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии» | Папка-передвижка | Апрель  |
| «Что должны знать дошкольники о правилах пожарной безопасности» | Родительское собрание | Апрель  |
| Конкурс семейных работ на противопожарную тематику. | Конкурс  | Май  |

**I V этап – Заключительный**

**Цель:** осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта  | Беседы, занятия, наблюдения, итоговый мониторинг |  Май  |
| Анализ полученных знаний и умений родителей, их интерес к данной проблеме  | Анкетирование родителей |
| Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей навыков пожарной безопасности  | Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме |

**Литература.**

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . СПБ: Детство - Пресс, 2008

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: Скрипторий 2003,2007

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.:Вако, 2007

Житков Б.С.Что я видел. М.:Эксмо,2010

Иванова Т.В.Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработки занятий. М.: Корифей, 2011

Каминская Н.В.Чудесные спички.//Ребёнок в детском саду,№2,с.42,2006

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. М.: Айрис-пресс, 2008

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.: Центр педагогического образования, 2008

Маршак С.Я. Кошкин дом. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2010

Маршак С.Я.Пожар. М.:Астрель,2005

Маршак С. Рассказ о неизвестном герое. М.: Детская литература,1984

Паустовский К.Г. Барсучий нос.М.:Малыш,1977

Паустовский К.Г. Заячьи лапы. М.: Детская литература,2010

Пермяк Е. Рассказы.М.:Стрекоза,2010

Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание,№5, с.47,2006

Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, № 4, с.114, 2007

Подольный Р. Как человек огонь приручил. М.: Малыш, 1981

Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание,№5,с.39,2006

Толстой Л.Н. Пожарные собаки. М.: Малыш, 1986

Фалькович Т.А. Развитие речи, подготовка к освоению письма. М.: Вако, 2005

Фетисов Т. Куда спешат пожарные машины. м.: Малыш, 1979

Циферов Г.М. Жил на свете слонёнок. М.: Малыш, 1975

Чуковский К.И. Путаница. М.: Самовар, 2003

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.М.:Сфера, 2008

Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности .М.: Сфера, 2008

<http://festival.1> september.ru

<http://www.ivalex.vistcom.ru/obz25.htm>

http://www.forchel.ru/387-igry-po-pozharnoj-bezopasnosti.html

http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac609.html

http://wiki.iteach.ru/index.php