***ИГРУШКА И ЕЁ МЕСТО В ЖИЗНИ РЕБЁНКА.***

Игрушка, безусловно, неизменный спутник на протяжении всего детства. Игрушка – это предмет забавы, развлечения, а для кого-то это верный друг которому можно рассказать о своей радости, успехе или о своей грусти, неудачи. Важной функцией игрушки является то, что она ***развивает,*** обогащает внутренний мир детей.

Внимательные, заботливые родители помогают своим детям познавать окружающую их среду с помощью игрушек и это должно начинаться с раннего детства. Родителям необходимо показывать своим детям, как играть с игрушкой для того, чтобы сформировать умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Если не играть, не обучать игре с ранних лет, то эти качества у ребёнка не сформируются, а это приведёт к трудностям, как коммуникативного взаимодействия, так и личностного развития.

 Первая игрушка в руках малыша - это погремушка, с помощью которой развиваются слуховое, зрительное, тактильное восприятия, активно включаются в работу мышцы пальцев рук. Малыш растёт и на смену погремушке приходят другие виды игрушек.

Павлова Л.Н. рекомендует к использованию в работе с детьми до трех лет такие виды игрушек:

* Игрушки, имеющие сквозное отверстие и предназначенные для нанизывания на стержень (втулки, полусферы, шары, кубы)
* Игрушки для прокатывания, а также для соотнесения по форме, величине и цвету
* Игрушки, состоящие из геометрических фигур - башенки, вкладыши, как одноцветные, так и многоцветные, все это - развивает пространственную ориентацию, помним о мозаике
* Игрушки народные, сборно-разборные (матрешка, яйца, бочонки). Такие игрушки способствуют развитию пространственного соотнесения, мелкой моторики, цветовосприятию, умению составлять предмет из двух и более частей
* Игрушки сюжетные: машинки, куклы, фрукты, посуда, овощи, животные и т. д.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является – игровая, таким образом, игрушка занимает главное место в их жизни. Появляются сюжетные уголки: строительный, уголок доктора, кукольный, машинно-гаражный и другие, и все это - наполнено сюжетными игрушками. Эти игрушки помогают моделировать детям мир взрослых, с помощью них формируются коммуникативные навыки, обогащается эмоционально-личностная сфера.