**Проект** «Наша малая Родина».

**Автор проекта:** Мамедова Наталья Владимировна

**Вид проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети 4-7 лет, родители, педагоги

**Актуальность темы:** любовь к природе начинается с любви к Родине.

**Цель проекта:** дать детям знания о родной деревне, развивать чувство гордости за деревню, желание сохранить её чистой и красивой.

**Задачи:** 1) познакомить детей с прошлым нашей деревни;

 2) рассказать о людях, которые славили, украшали, воспевали её;

 3) рассказать о тружениках села;

 4) воспитывать интерес и любовь к родному краю, умение

 видеть прекрасное, гордиться им.

**Принципы:**

 При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению детей с родной деревней положены следующие принципы:

1. принцип историзма;
2. принцип гуманизации;
3. принцип дифференциации;
4. принцип интегративности;
5. принцип культуросообразности.

**Разделы программы:** проект разработан по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и охватывает такие образовательные области как: познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:** формирование первичных представлений о своей деревне, о жителях, их талантах и трудолюбии.

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап:**

-разработка плана,

-подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта,

-работа с родителями: домашнее задание-рисунок о родном крае совместно с ребёнком и принести фотографию на тему «Наша малая Родина».

**2.Практическая часть проекта:**

**-** художественно-продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,

-проведение занятий,

-экскурсии в библиотеку, в ЦК и Д,

-игры.

**3.Итоговый этап:**

**-**оформление фотовыставки,

-выставки рисунков,

-развлечение.

 **Пояснительная записка к проекту.**

Мне лепетал любимый лес:

Верь, нет милей родных небес.

Нигде не дышится вольней

Родных лугов, родных полей…

 Н.Некрасов.

Все мы- дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать. Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое уже в известном, виденном.Любой край, любой город, любая деревня неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. А малая Родина-это природа, которая его окружает, семья, дом, детсад, это памятные места родной деревни, его исторические культурные центры, предприятия, работающие на территории деревни и ,конечно это люди, гордость и слава родной деревни.

Мы живём в д.Мелегежская Горка Тихвинского района. Природа нашего края поражает своим великолепием и красотой. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные поля и луга. Наша природа красива в любое время года.

В нашей дошкольной группе ведётся целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к родному краю. Воспитывая у детей любовь к родной деревне необходимо подвести к пониманию, что надо бережно относиться и к природе родного края.

Знакомство с родной деревней вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также желание нарисовать то, о чём только что услышал. Поэтому работа продолжается и на занятиях по изобразительной деят-ти. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в книжном уголке. Проводим наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами-всё это способствует обогащению знаний о родном крае и у детей воспитываются чувства восхищения, гордости за свой край.