**Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий в старшей группе**

**«Огонь - друг, огонь – враг»**

**Цели:**

1. Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь и как человек научился управлять огнём.

2. Закрепить знания о причинах возникновения пожаров.

3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

#### Задачи:

**Образовательные:**

• Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

**Развивающие:**

• Развивать речевую активность.

• Обогащать и активизировать словарь детей

**Оборудование**: презентация к конспекту, мультимедийный проектор, лист бумаги формат А3,цветная бумага, клей, краски

**Предварительная работа**: чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». дидактическая игра «Правила пожарной безопасности»

 **Основная часть**

В своей жизни человек встречается с огромным количеством опасностей.

Назовите, пожалуйста, какие опасности могут подстерегать человека?

*(ответы детей: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. Д )* Открыть слайд 3

Слайд 4 А сейчас я загадаю вам загадку и вы попробуете ее отгадать, именно об этой опасности мы с вами будем говорить.

1 Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь. (огонь)

2 Шипит и злится, воды боится
С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает? (огонь)

Верно, это – огонь

А сейчас я расскажу вам сказку про огонь:

Жил-был Огонь. Был свободный и очень горячий. Гулял Огонь где хотел- по лесам, полям, деревням, городам. Никого Огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

*Ответы детей(он сжигал все подряд на своем пути)*

И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, силой мериться». Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, Заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом. Скажите, дети, Для чего человеку нужен огонь?

*Ответы детей(Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.)* Открыть Слайд 5

Дети, наши предки знали немало хитростей добывания огня. Они считали его живым существом и поселяли его жить в свои пещеры. Он помогал людям выжить, спасал от холода, его использовали в охоте на животных, использовали для приготовления пищи

Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь – сгорает бензин и приводит машину в движение.

Открыть слайд 6

Полыхает огонь и на заводах в печах, он плавит метал, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий свет пламени – это сгорает ракетное топливо. Но когда огнь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремиться убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю.

Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда. Скажите, от чего может возникнуть пожар?

*Ответы детей((от неправильного обращения с огнём; игра со спичками, не потушенный костёр, невыключенные электроприборы) .* Слайд 7

-Какой вред может принести огонь? *Ответы детей (могут сгореть вещи, дом, лес, погибнуть животные, люди)* Слайд 8

- Если случился пожар, что ты будешь делать? *Ответы детей (покинуть помещение, а не прятаться, позвонить по телефону 01 ( сообщить адрес (название улицы, фамилию, где и что горит, позвать на помощь взрослых) .* Слайд 9

- Молодцы, ребята!

-Что надо делать, чтобы огонь приносил пользу и радость? *Ответы детей (правильно с ним обращаться) .*

 **Физминутка** «Не ошибись» (дети стоят в кругу) .

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, пожарная каска, ноты, огонь, спички, 01, стол, пожарная машин и тд

Слайд 10 А сейчас давайте будем отгадывать загадки:

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут…

*пожарный*

Почему работа пожарных нужна людям? *Ответы детей (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома.)*

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

*(пожарная машина)*

А зачем нужна пожарная машина? *Ответы детей(На ней можно быстро примчаться на пожар)*

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

*(лестница на пожарной машине)*

А зачем нужна лестница? *Ответы детей(чтобы добраться на верхние этажи и спасти людей)*

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

*(противогаз)*

Зачем пожарные надевают противогаз*? Ответы детей (Чтобы можно было дышать при задымлении.)* Молодцы!

Слайд 12 Посмотрите на эти предметы (одеяло, вода, песок, спички) и найдите один лишний предмет. А почему вы решили что спички здесь лишние? *Ответы детей* (*водой, песком, одеялом можно потушить огонь, а от спичек пожар может начаться)*

 Слайд 13Выберите, пожалуйста, из четырех номеров правильный номер пожарной службы

 Слайд 14 Найдите один лишний предмет, который не поможет пожарному в тушении пожара.

МОЛОДЦЫ!!!

 Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но всё-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнём, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдёт вас стороной.

 **Итог занятия**

1 Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком пожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

2  Коллективное рисование с элементами аппликации на тему «Огонь друг, огонь враг».

(рисуем дом, пожар в доме -рваная аппликация)