**Родительское собрание на тему:**

 **«Знакомьтесь: девочки и мальчики»**

**в младшей группе**

Подготовила и провела Панфутова Оксана Сергеевна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 172 г.о. Самара

**Форма проведения**: родительское собрание.

**Аудитория:** родители младшей группы

**Количество участников**: 18-23 участников: 15-20 родителей, 2 воспитателя и 1 педагог-психолог.

**Задачи**:

1. Дать понятие родителям о гендерном воспитании детей дошкольного возраста.

2. Объяснить роль родителей на половое воспитание дошкольников.

3. Помочь родителям лучше понять своего ребенка;

**Ожидаемые результаты:**

1. Вызвать интерес к обсуждаемой проблеме и желание участвовать в обсуждении ее.

2. Повысить уровень компетентности родителей по вопросам гендерного воспитания детей. Таким образом это станет фундаментом к благоприятному протеканию социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

**Информационно- техническое обеспечение:**

1. Музыкальный центр;

2. Мультимедиа проектор и экран;

3. Информация для родительского уголка

4. Мастер-класс с родителями «Игры по гендерному воспитанию младших дошкольников»;

5. Видео зарисовка «Так мы дружим и играем»;

6. Памятка для родителей по гендерному воспитанию;

7. Анкета (Что такое женственность. Что такое мужественность);

8. Игротерапия для детей и взрослых;

9. Почтовый ящик (вопросы, предложения, советы от родителей)

**Материалы и оборудование**:

1. Диск с детскими музыкальными произведениями;

2. Ручки и листы для записей на каждого родителя;

3. Клубочек с нитками.

**Логика проведения:**

Звучит музыка «Из чего же сделаны наши мальчишки… девчонки»

**1. Приветственное слово**

Тема нашей встречи «Знакомьтесь: мальчики и девочки».

**2. Психологическая разминка «Кто же они? Девочки и мальчики».**

Психолог-педагог: «Уважаемые родители, а что же для вас означает такие слова как «мальчик» и «девочка». Сядьте, пожалуйста, в один общий круг.Я пущу по кругу клубок, вы отвечаете, разматывая клубок и передаете следующему. Когда клубок пройдет по кругу и вернется к первому участнику, ответьте, пожалуйста на ворос, что по вашему мнению не должны делать девочка и мальчик.

Звучит детская музыка.

**3. Доклад на тему: «Гендерное воспитание дошкольников посредствам взаимодействия детского сада и семьи»**.

На экране вовремя доклада прокручивается видео зарисовка «Так мы дружим и играем».

**4. Доклад педагог-психолог «Этапы полоролевого развития и важности в этом семьи»**

**5. Задание на активизацию «Согласны ли вы с утверждением»**

**6. Коммуникативный бой (интерактивные технологии ) «В детский сад воспитатель принят мужчина»**

**7. Рефлексия:**

* **«**Опыт первых отношений девочек и мальчиков является фундаментом для дальнейшего развития личности дошкольника и во многом определяет особенности самосознания ребёнка, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей»
* «Сегодня мы с вами обсудили одну из важных тем в воспитании ребенка. Поделитесь впечатлениями от встречи. Что было для Вас интересным и полезным? Что нового Вы узнали о своих детях? Чему ещё хотели бы научиться?»

**8. Решение родительского собрания**

1. Принимать активное участие в играх детей ;

2. Организовать семейные экскурсии по гендерной принадлежности детей: с мальчиком сходить в Музей боевой техники, Музей Автомобилестроения, на Детский автодром, сводить его на рыбалку и т.д.; девочку – в Музей кукол, на выставку декоративно-прикладного творчества и т.д. (ребенок не должен утомиться от такого рода мероприятий).

3. Принимать активное участие в жизни детского сада;

4. Развивать игровой опыт каждого ребёнка, интерес к творческим проявлениям.