“Похвали меня”

 ***Часть 2: Поощрение.***

 “Все получается намного лучше, когда в тебя верят” – это девиз очень многих творческих людей. И конечно самыми важными людьми которые в нас верят должны быть родители и близкие люди. Похвала имеет огромное значение для любого человека, даже самого уверенного циника. Один англизкий ученый – психолог , пытаясь научиться играть в теннис за каждый удачный бросок сам себя гладил по голове, говоря: “молодец, ты сделал это!” (конечно это может показаться слишком наивным ), но после каждой такой похвалы количество удачных бросков увеличивалось с астрономической скоростью. И ему понадобилось всего несколько дней обучения чтобы выйти на одну площадку, сыграть и выиграть не один сет у матерых теннисистов.

И это пример действия казалась бы простого доброго слова, что говорить о том – что значит одобрение окружающих и родных. Детское сознание впитывает все как губка и слово, сказанное взрослыми становиться аксиомой, некой формулой действия дальнейшей веры в себя или наоборот – неуверенности и замкнутости.

Как же правильно хвалить? Как более педагогично одобрить действие ребенка? Предлагаю несколько простых решений:

1. Лучше использовать такие обороты речи как: “у тебя получиться в другой раз ” – в место “у тебя ничего не выйдет ”

“когда ты вырастешь и окрепнешь ты сможешь сделать это ” – вместо “ты еще маленький для этого”

1. Старайтесь подходить индивидуально – если ребенок одарен и вы знаете что он хорошо рисует или танцует, то когда он сделает что-то очень простое для него, честно скажите что для него это задание или упражнение очень легкое и он может выполнить что-то на много сложнее.
2. Также если у ребенка всегда не слишком выходило рисовать какие-то физические упражнения а тут получилось – это достойно самой жаркой похвалы и поощрения.
3. Очень осторожно подходите к поощрению материальными благами(игрушками, шоколадками и т. д. ) – это скользкий путь, можно приучить делать что-то только за вознаграждения, а не по тому что это очень интересно или действительно необходимо сделать в данный момент.
4. Похвала должна быть по делу. Хвалите к месту: не совсем правильно вспоминать одно достижение всю жизнь. Время идет – значит нужно двигаться дальше. За исключением только если ребенок долго болел, чтобы подбодрить начинаем хвалить даже за самое малое.

 В заключение хотелось привести в пример американский опыт, там в качестве поощрения дарят красивую коробку внутри которой вклеено зеркало, вручая ее родители говорят: “мы хотим подарить тебе самое дорогое что у нас есть ” ребенок открывает коробку, видит свое отражение и надпись под зеркалом: “ты – самое дорогое, так развивайся и береги себя! ”