***Конспект непрерывной образовательной деятельности по пожарной безопасности в средней группе на тему: «Огонь добрый — огонь злой».***

**Подготовила воспитатель ГБДОУ д/с №47 Кузьменкова Виолета Николаевна**

**Цель:** сформировать у детей разностороннее понятие об огне - о его пользе и вреде.

**Задачи:**

• закреплять знания детей об основных требованиях пожарной безопасности;

• формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки;

• учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали;

• развивать восприятие, память, речь;

• воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.

*Предварительная работа:* рассматривание картинок и фотографий на тему «Пожар», загадывание загадок, обыгрывание ситуаций;

*Словарная работа:* пожарные собаки, торопливо, жалобно, испуганно;

*Материалы и оборудование*: презентация на ноутбуке, картина к сказке «Кошкин дом».

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, есть много разных игрушек, в которые любят играть дети. Назовите их.

Дети перечисляют.

Воспитатель: Но есть вещи, о которых взрослые вам говорят: «Это не игрушки. Это опасно! ». Отгадайте загадку:

В деревянном домике

Проживают гномики,

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки.

(Спички.)

Почему взрослые называют спички опасными? Почему спички не игрушки? Что может произойти, если дети играют со спичками? Огонь – это всегда опасно!

Воспитатель: Ребята, я слышу какой-то шум. (слайд №1)

Тили-бом, тили-бом!

Загорелся Кошкин дом!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вам знакома эта картина? Мы с вами уже видели её. А теперь давайте побеседуем. Посмотрите, пожалуйста, на картину и скажите, что случилось?

Дети: Пожар, загорелся дом.

Педагог предлагает детям ещё раз внимательно рассмотреть картину, постараться запомнить, что на ней изображено.

Воспитатель: Кто кричит: «Тили-бом, тили-бом! Загорелся Кошкин дом! »?

Дети: Это кричат Пожарные собаки.

Воспитатель: Кто поспешил на помощь тушить пожар?

Дети: Поспешила Курица.

Воспитатель: А как бежала Курица?

Дети: Курица бежала быстро, торопливо.

Воспитатель: Почему Курица торопилась? Покажите, как бежала Курица.

Дети отвечают и показывают, как бежала Курица.

Воспитатель: А кто ещё спешит на помощь?

Дети: Ещё спешат на помощь Птички.

Воспитатель: Птички летят, крылышками машут. И чтобы успеть, быстрее-быстрее машут. А что делает Кошка?

Дети: Кошка убегает, кричит жалобно, испуганно.

Воспитатель: А как кричит Кошка?

Дети: Кошка кричит: «Мяу-мяу! ».

Воспитатель: Так жаль, что она убегает, лучше бы взяла ведро и помогла тушить пожар, как Курица. О ком мы ещё не говорили?

Дети: Мы не говорили о Мышках.

Воспитатель: Мышки обрадовались или испугались?

Дети: Они испугались.

Воспитатель: Дом у Кошки сгорел. Как ей можно помочь?

Дети: Можно построить новый дом.

Воспитатель: Давайте построим его вместе.

Физкультминутка «Строим дом».

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть. (Дети выполняют прыжки на месте.)

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх.)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед.)

Будут жить Кошка с Котом! (Приседают.)

(слайд №2)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой замечательный дом у нас получился. И я думаю, что Кошка с котом теперь будут за ним следить, чтобы снова не возник пожар. А сейчас вас ждёт следующее задание. Слушайте внимательно. На столе лежат картинки с предметами и вам нужно разложить на две части, в одну вы кладёте картинки с предметами, которые горят в огне, а во вторую те, которые не горят в огне. Приступайте к выполнению задания. Раз, два, три – начни!

Воспитатель: А теперь, следующее задание. Я хочу поиграть с вами и узнать, как вы всё усвоили. Мы с вами сейчас подведём итог и попробуем отгадать загадки.

Выпал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его (водой) .

Кто с огнём не осторожен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с (огнём) .

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из (розетки) .

Если вдруг пожар возник

Ты звонить обязан вмиг.

Знает каждый гражданин

Часть пожарных (01) .

Пожар – беда! Пожар – не шутка.

Причина шалости – минутка.

Все игры детские с огнём

Бедой кончаются потом.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились правильно. Но у меня есть ещё одно. Давайте с вами поиграем в очень интересную игру, которая называется «Да и нет».

Воспитатель: Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй, тронь!

Дайте дети мне ответ,

Будет больно или нет?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам огонь хороший нужен?

Дети: Да!

Воспитатель: Он ребятам греет ужин?

Дети: Да!

Воспитатель: Можно детям газ включать?

Дети: Нет!

Воспитатель: А с розетками играть?

Дети: Нет!

Воспитатель: Нам пожары не беда?

Дети: Нет!

Воспитатель: Взрослых слушаем всегда?

Дети: Да!

Всем детям это нужно знать:

Опасно спичками играть.

Ещё ребята знать должны:

Опасно разжигать костры.

Воспитатель: И, теперь я вижу, что вы настоящие знатоки, вы знаете всё о пожарной безопасности и можете стать настоящими пожарниками.

Воспитатель:

Добрый огонь нам,

Конечно же, нужен,

С добрым огнем мы,

Конечно же, дружим.

Но в жизни бывает

Огонь и другой –

Коварный, опасный,

Жестокий и злой.

Будьте всегда осторожны с ним, дети,

Твердо запомните правила эти!

На этом наши задания подошли к концу.