|  |
| --- |
|  Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт- Петербурга   Конспект непосредственно образовательной деятельности   для детей старшего дошкольного возраста на тему  **"Ай да, Масленица!"** **Автор- составитель:****воспитатель высшей категории**  **Алексеева Наталья Сергеевна**   г.Санкт- Петербург-Пушкин 2013г**Цель:** продолжать расширять знания детей о Масленице как о русском народном празднике. **Задачи**:образовательные\*формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы\* закрепить последовательность дней масленичной недели, традиционных развлечениях в эти дни\* расширять и активизировать словарь: заигрыш, лакомка, разгул, посиделки, прощённое воскресеньеразвивающие\*развивать логическое мышление, память\*развивать речь, познавательную активность воспитательные\*воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа \*воспитывать интерес к русскому фольклору\*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности***Интеграция образовательных областей:*** *познание, коммуникация,* *музыка, здоровье, социализация****Педагогические технологии**** технология музыкального воздействия
* информационно- коммуникативная технология
* игровые технологии
* мнемотехника
* здоровьесберегающая технология

***Оборудование:****-мнемокартинки " Дни Масленицы"**-ТСО (ноутбук, проектор, магнитофон, диски)**-музыкальные инструменты (рубель, колокольчики, трещотки, ложки, маракасы)* *-мишень, "снежки"**-чучело Масленицы**-обруч гимнастический* *-кухонная утварь**-шпажки**-чёрные треугольники (имитация угля)**-блины**-чёрная ткань**-пазлы**-картузы**-платки цветные**-султанчики красные и жёлтые***Ход деятельности**Педагог и дети настраиваются на общение(берутся за руки и встают в круг)."Мы хотим всё знать!Мы хотим играть!Мы хотим творить!Вместе веселее жить!!!"**Воспитатель:** "Ребята, я к вам сегодня пришла и сюрприз принесла. Это неживое существо. Оно сделано для праздника. Напоминает куклу. Догадайтесь, что это?" **Ответы детей.**-Вы правы. Чучело - это прощальный образ зимы.**Воспитатель:** "Здравствуй, Масленица, дорогая!Наша гостьюшка годовая!Приезжай на конях вороных,На саночках расписных.Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне.Ну, а чего нашей гостьюшке не хватает?"**Ответы детей.****Воспитатель:**"Вот и одежда. Одёжка на диво: удобна и красива! Ленты цветные возьмите, на рукава повяжите!"**Дети** наряжают Масленицу.**Воспитатель:**" Вот какая получилась красавица! И я к вам в гости собиралась и красиво наряжалась! Вы должны мне быть под стать. Молодчики, ай да - картузы надевать. Девицы красные, разбирайте платки атласные! Да и пустимся в пляс сейчас!"*Дети с педагогом пляшут под русскую народную мелодию.***Воспитатель:**"Поплясали от души. Ай да, умнички! Посидите, отдохните. А что вы знаете о празднике Масленица?"**Ответы детей.** -Мы сейчас с вами всё узнаем об этом празднике. Смотрите на волшебный экран".Показ слайдов презентации "Масленица". Воспитатель комментирует изображение вместе с детьми.*(Масленица- это самый древний, самый любимый в народе праздник. Его отмечают в конце зимы - начале весны. Зима в России долгая, суровая, снежная. Поэтому и старые, и молодые радуются ярким солнечным лучам, ясному небу, звонкому чириканью шустрых воробьёв. Масленицу в народе как только не величают! И широкая, и весёлая, и объедуха, и разгульная, и раздольная. Масличные гуляния продолжаются целую неделю.****понедельник*** *- встреча Масленицы( показ мнемокартинки)* -Давайте мы тоже встретим Масленицу ласковыми словами, очень приветливо.(дети говорят Масленице разные добрые, приветливые слова)***вторник****- заигрыш; в этот день проходят игры, забавы, угощение блинами. (показ мнемокартинки)**-*А какие забавы проходили вы узнаете, когда соберёте картинку.*Дети собирают картину под "Камаринскую"из пазлов на тему "забавы на масленицу" и говорят, что на ней изображено.****среда*** *- лакомка; в этот день лакомились вкусными сладкими блинчиками.( показ мнемокартинки)* -У масленицы герой один. Круглый, вкусный и зовут его ......-А вы с чем любите блины есть?-И мы с вами полакомимся.( подаются мелкие кусочки блина на шпажках)-Какие продукты нужны для блинов?**Ответы детей.****-**Давайте с вами испечём блины.(пальчиковая гимнастика "Блины")-Блинцы, блинчики, блины как колёса у Весны. Как вы понимаете смысл этой пословицы?**Ответы детей.*****четверг****-разгул; строили снежные крепости, города, играли в снежки, брали крепости с "боем", это самый весёлый день Масленицы.(показ мнемокартинки)*-Давайте мы тоже с вами позабавимся! Поиграем в игру "Снежный тир".  *Дети играют снежками, попадая в мишени.(под музыкальное сопровождение)****пятница, суббота*** *-вечерки, посиделки; ходили в гости к родным, знакомым.(показ мнемокартинки)**Дети встают у стола, накрытого скатертью и на нём находится кухонная утварь, блины, чашки, самовар и т.д.), рассматривают угощения, делают имитационные движения: пьют чай, болтают, кушают.* **Воспитатель:**"Кто- то блинчики съедает, кто- то много так болтает, кто- то чай тут распивает, кто-то песни распевает. А давайте - ка с вами поводим хоровод. (хоровод "Ой, бежит ручьём вода") *Ой, бежит ручьём вода –Нету снега, нету льда.Ой, вода! Ой, вода!Нету снега, нету льда.Ой, вода! Ой, вода!Нету снега, нету льда.Прилетели журавли И соловушки малы.Журавли, журавлиИ соловушки малы.Журавли, журавлиИ соловушки малы.Мы весняночку поём.Весну красную зовём.Ой, поём! Ой, поём!Весну красную зовём.Ой, поём! Ой, поём!Весну красную зовём.****воскресенье*** *-прощённое воскресенье; проводы Масленицы; куклу из соломы сжигали.(показ мнемокартинки)*- Мы с вами тоже самое проделаем.( обруч используется в качестве костра, чёрные треугольники - угли, чучело накрывается чёрной тканью) Дети вместе с педагогом встают вокруг чучела, держатся за руки и поют:Как на масленой неделеПтицы по небу летели.Гори, гори ясно, чтобы не погасло!Птицы по небу летели.Зиму, вьюгу прогоняли.Гори, гори ясно, чтобы не погасло!А за ними детвора Убегала со двора.Гори, гори ясно, чтобы не погасло!Раздувайся фитилёк, разгорайся огонёк.*Дети "сжигают" чучело, имитирую поджог с помощью красных и жёлтых султанчиков и накрывают его чёрной тканью, бросая при этом "угольки" в костёр.***Воспитатель:** "Ребята, проводить Масленицу нужно задорно, весело и шумно! Давайте поиграем, пошумим, позвеним от души. А помогут нам в этом музыкальные инструменты. Красны девицы, подходите, инструменты вы берите. Ну, теперь и молодцы спешите".Далее исполняется игровая импровизация типа шумового оркестра под музыкальное сопровождение.**Воспитатель:** "Не всё коту масленица. Всё заканчивается в своё время. Благодарна вам я за весёлые забавы, пляски удалые, слова разумные. Что запомнилось, сказывайте, не робейте".**Ответы детей.**Сюрпризный момент. (*подарки детям*)- Одарю вас по- царски. Играйте, не скучайте, меня вспоминайте. |