|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  детский сад №9 комбинированного вида  Пушкинского района Санкт- Петербурга      Конспект непосредственно образовательной деятельности    для детей старшего дошкольного возраста на тему    **"Ай да, Масленица!"**  **Автор- составитель:**  **воспитатель высшей категории**  **Алексеева Наталья Сергеевна**    г.Санкт- Петербург-Пушкин  2013г  **Цель:** продолжать расширять знания детей о Масленице как о русском народном празднике.  **Задачи**:  образовательные  \*формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы  \* закрепить последовательность дней масленичной недели, традиционных развлечениях в эти дни  \* расширять и активизировать словарь: заигрыш, лакомка, разгул, посиделки, прощённое воскресенье  развивающие  \*развивать логическое мышление, память  \*развивать речь, познавательную активность  воспитательные  \*воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа  \*воспитывать интерес к русскому фольклору  \*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности  ***Интеграция образовательных областей:***  *познание, коммуникация,*  *музыка, здоровье, социализация*  ***Педагогические технологии***   * технология музыкального воздействия * информационно- коммуникативная технология * игровые технологии * мнемотехника * здоровьесберегающая технология   ***Оборудование:***  *-мнемокартинки " Дни Масленицы"*  *-ТСО (ноутбук, проектор, магнитофон, диски)*  *-музыкальные инструменты (рубель, колокольчики, трещотки, ложки, маракасы)*  *-мишень, "снежки"*  *-чучело Масленицы*  *-обруч гимнастический*  *-кухонная утварь*  *-шпажки*  *-чёрные треугольники (имитация угля)*  *-блины*  *-чёрная ткань*  *-пазлы*  *-картузы*  *-платки цветные*  *-султанчики красные и жёлтые*  **Ход деятельности**  Педагог и дети настраиваются на общение(берутся за руки и встают в круг).  "Мы хотим всё знать!  Мы хотим играть!  Мы хотим творить!  Вместе веселее жить!!!"  **Воспитатель:** "Ребята, я к вам сегодня пришла и сюрприз принесла. Это неживое существо. Оно сделано для праздника. Напоминает куклу. Догадайтесь, что это?"  **Ответы детей.**  -Вы правы. Чучело - это прощальный образ зимы.  **Воспитатель:** "Здравствуй, Масленица, дорогая!  Наша гостьюшка годовая!  Приезжай на конях вороных,  На саночках расписных.  Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне.  Ну, а чего нашей гостьюшке не хватает?"  **Ответы детей.**  **Воспитатель:**"Вот и одежда. Одёжка на диво: удобна и красива! Ленты цветные возьмите, на рукава повяжите!"  **Дети** наряжают Масленицу.  **Воспитатель:**" Вот какая получилась красавица! И я к вам в гости собиралась и красиво наряжалась! Вы должны мне быть под стать. Молодчики, ай да - картузы надевать. Девицы красные, разбирайте платки атласные! Да и пустимся в пляс сейчас!"  *Дети с педагогом пляшут под русскую народную мелодию.*  **Воспитатель:**"Поплясали от души. Ай да, умнички! Посидите, отдохните. А что вы знаете о празднике Масленица?"  **Ответы детей.**  -Мы сейчас с вами всё узнаем об этом празднике. Смотрите на волшебный экран".  Показ слайдов презентации "Масленица". Воспитатель комментирует изображение вместе с детьми.  *(Масленица- это самый древний, самый любимый в народе праздник. Его отмечают в конце зимы - начале весны. Зима в России долгая, суровая, снежная. Поэтому и старые, и молодые радуются ярким солнечным лучам, ясному небу, звонкому чириканью шустрых воробьёв. Масленицу в народе как только не величают! И широкая, и весёлая, и объедуха, и разгульная, и раздольная. Масличные гуляния продолжаются целую неделю.*  ***понедельник*** *- встреча Масленицы( показ мнемокартинки)*  -Давайте мы тоже встретим Масленицу ласковыми словами, очень приветливо.(дети говорят Масленице разные добрые, приветливые слова)  ***вторник****- заигрыш; в этот день проходят игры, забавы, угощение блинами. (показ мнемокартинки)*  *-*А какие забавы проходили вы узнаете, когда соберёте картинку.  *Дети собирают картину под "Камаринскую"из пазлов на тему "забавы на масленицу" и говорят, что на ней изображено.*  ***среда*** *- лакомка; в этот день лакомились вкусными сладкими блинчиками.( показ мнемокартинки)*  -У масленицы герой один. Круглый, вкусный и зовут его ......  -А вы с чем любите блины есть?  -И мы с вами полакомимся.( подаются мелкие кусочки блина на шпажках)  -Какие продукты нужны для блинов?  **Ответы детей.**  **-**Давайте с вами испечём блины.(пальчиковая гимнастика "Блины")  -Блинцы, блинчики, блины как колёса у Весны. Как вы понимаете смысл этой пословицы?  **Ответы детей.**  ***четверг****-разгул; строили снежные крепости, города, играли в снежки, брали крепости с "боем", это самый весёлый день Масленицы.(показ мнемокартинки)*  -Давайте мы тоже с вами позабавимся! Поиграем в игру "Снежный тир".  *Дети играют снежками, попадая в мишени.(под музыкальное сопровождение)*  ***пятница, суббота*** *-вечерки, посиделки; ходили в гости к родным, знакомым.(показ мнемокартинки)*  *Дети встают у стола, накрытого скатертью и на нём находится кухонная утварь, блины, чашки, самовар и т.д.), рассматривают угощения, делают имитационные движения: пьют чай, болтают, кушают.*  **Воспитатель:**"Кто- то блинчики съедает, кто- то много так болтает, кто- то чай тут распивает, кто-то песни распевает. А давайте - ка с вами поводим хоровод. (хоровод "Ой, бежит ручьём вода")  *Ой, бежит ручьём вода – Нету снега, нету льда. Ой, вода! Ой, вода! Нету снега, нету льда. Ой, вода! Ой, вода! Нету снега, нету льда.  Прилетели журавли  И соловушки малы. Журавли, журавли И соловушки малы. Журавли, журавли И соловушки малы.  Мы весняночку поём. Весну красную зовём. Ой, поём! Ой, поём! Весну красную зовём. Ой, поём! Ой, поём! Весну красную зовём.*  ***воскресенье*** *-прощённое воскресенье; проводы Масленицы; куклу из соломы сжигали.(показ мнемокартинки)*  - Мы с вами тоже самое проделаем.( обруч используется в качестве костра, чёрные треугольники - угли, чучело накрывается чёрной тканью) Дети вместе с педагогом встают вокруг чучела, держатся за руки и поют:  Как на масленой неделе  Птицы по небу летели.  Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Птицы по небу летели.  Зиму, вьюгу прогоняли.  Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  А за ними детвора  Убегала со двора.  Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Раздувайся фитилёк, разгорайся огонёк.  *Дети "сжигают" чучело, имитирую поджог с помощью красных и жёлтых султанчиков и накрывают его чёрной тканью, бросая при этом "угольки" в костёр.*  **Воспитатель:** "Ребята, проводить Масленицу нужно задорно, весело и шумно! Давайте поиграем, пошумим, позвеним от души. А помогут нам в этом музыкальные инструменты. Красны девицы, подходите, инструменты вы берите. Ну, теперь и молодцы спешите".  Далее исполняется игровая импровизация типа шумового оркестра под музыкальное сопровождение.  **Воспитатель:** "Не всё коту масленица. Всё заканчивается в своё время. Благодарна вам я за весёлые забавы, пляски удалые, слова разумные. Что запомнилось, сказывайте, не робейте".  **Ответы детей.**  Сюрпризный момент. (*подарки детям*)  - Одарю вас по- царски. Играйте, не скучайте, меня вспоминайте. |