**

*Администрация закрытого административно-территориального образования г. Заозерска*

Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»

КОНСПЕКТ

по оздоровительной работе

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Приключения по Зубной галактике»

Заозерск

2013

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены, дать представление о детской зубной щетке и зубной пасте, подвести к понятию их назначения и функции, познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после приема пищи, посещение стоматолога для профилактики и лечения зубных болезней).

**Материал:**

Зубные щетки, расчески, вата, изображение больного зубика, «пломбы» для лечения зубика, письмо от королевы, изображение зубной королевы и злобного кариеса, плакат с изображением правил ухода за зубами, маски спасателей с изображением различных зубных паст, 4 альбомных листа, фломастеры, мелки, цветные карандаши, памятки для детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель рассказывает детям, что в группу пришло письмо от зубной королевы и она просит детей помочь ей одолеть злобного кариеса, который напал на бедного зубика и уничтожает его. Зубик заболел, а всему виной дети, которые не умеют ухаживать за зубами. Дети соглашаются помочь Королеве и вылечить Зубик. Для этого они превращаются в спасателей-рейнджеров, получают мощное оружие – зубные щетки и отправляются в путешествие по зубной галактике. На мольберте большое изображение больного зубика, которого нужно спасти.

Дети проходят первое испытание Кариеса

1. На столах лежат муляжи различных продуктов питания: полезных и не очень полезных для зубов, стоят 2 корзины – на одной изображение больного зуба, на втором – здорового зуба. Детям нужно отобрать и разложить в корзины продукты питания по корзинам объяснить полезность и вредность данных продуктов. За првильное выплнение задания дети получают пломбу и вылечивают первую дырку от кариеса.
2. Викторина которую подготовил Стоматолог
* Сколько раз нужно чистить зубы за день?
* Что нужно делать в течении дня чтобы зубы остались чистыми?
* Сколько минут нужно чистить зубы?
* Какая болезнь разрушает наши зубы?
* Сколько зубов у людей?
* Через какое количество времени нужно просить маму купить новую зубную щетку?
* Сколько раз нужно посещать стоматолога за год?
1. **Физкультурная минутка:** *(на12-15 минуте)*

Дети наши говорят – *(шагают на месте)*

зубы наши не болят!

С зубной пастой, *(руки вверх, потягивание вверх)*

 щеткой дружат,

Фрукты, овощи едят. *(наклоны вправо-влево)*

Чистят зубы спозаранку, *(руками машут верх - вниз)*

лечат в зубике все ранки.

Свои зубы берегут, *(кружатся на месте)*

что попало, не грызут.

Зубы белы и крепки, *(прыжки на месте)*

как у рыжей белки.

1. Следующее испытание подготовила сама Королева. На доске плакат с правилами правильного ухода за зубами. Ребята внимательно рассматривают плакат, стараются запомнить все правила. Через некоторое время плакат закрывается или убирается с детских глаз и дети стараются найти среди карточек правильные карточки, соответствующие к плакату. За выполнение получают пломбу
2. Дети попадают в экспериментальную лабораторию, для того чтобы, в деле попробовать свои умения. Им раздаются расчески на зубьях, которых застряла вата (как пища на зубах), дети с помощью щетки должны почистить «зубки», за то время которое засекает Королева. За успешное выполнение дети получают еще одну пломбу.
3. Дети подходят к столу, где расположены 4 альбомных листа и фломастеры, мелки, цветные карандаши. Детям предлагается самостоятельно подготовить памятки для детей, которые еще не умеют ухаживать за зубами. Дети делятся на подгруппы и рисуют. Эскизы и наброски можно предварительно совместно с детьми подготовить. Дети получают последнюю пломбу и вылечивают зубик.
4. Королева благодарит детей за помощь, подводит итоги занятия. А в благодарность детям дарятся памятки с основными правилами ухода за зубами. Изготовлена памятка в виде зубика.