

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №93»

Открытое занятие для родителей
по изобразительной деятельности в старшей группе

«КАК ПТИЦЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ ИЗ ТЕПЛЫХ СТРАН»
(РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ САВРАСОВА А.К.
«ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»)

Подготовила
Новичёнова И.П.
воспитатель второй
квалификационной
категории

Саранск 2008

Тема занятия: «Как птицы возвращаются из дальних стран» (рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»)

Цели: Вызвать у детей интерес к теме изображения, эмоциональный отклик на нее, желание отразить свои впечатления, связанные с поэтическими произведениями и наблюдениями за прилетом птиц. Учить создавать в пейзаже выразительный образ весны и возвращающихся с юга птиц, используя средства изобразительности: рисунок, цвет, композицию, располагая формат листа бумаги в зависимости от придуманного сюжета. Развивать умение давать эмоционально-эстетические оценки и высказывать развернутые суждения.

Материалы: Репродукция художественной картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели», акварельные краски, кисти, альбомные листы бумаги. Запись музыкальной пьесы «Март. Песнь жаворонка» из цикла «Времена года» И.П. Чайковского.

Подготовительная работа: Наблюдение за весенними изменениями в природе, за поведением перелетных и зимующих у нас птиц. Чтение литературных произведений по теме. Заучивание стихов о птицах. Рассматривание иллюстраций, рисунков, изображающих разных птиц.

Чтение стихов о весне, пение песен.

Занятие

В: Дети, мы с вами наблюдали, как радуется весне вся природа, пробуждается от сна и деревья, и цветы, и люди. Но сегодня мы поговорим о том, как чувствуют себя весной птицы.

– Как же ведут себя птицы с приходом весны?

(Ответы детей).

В: Да, мы с вами видели в теплых солнечных лучах греются воробьи, голуби, вороны, как они суеются, купаются в лужах, громко и радостно чирикают, каркают.

*Восходит солнце над землей
С каждым днем все выше,
И весь день, кружась, воркуют
Голуби на крыше*

А. Майков

В: Лиза прочтет нам свое стихотворение о весне

*На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая:
– Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны.*

В: Кто был самым внимательным и услышал, о какой птичке в стихотворении упомянула Лиза?

(Ответы детей)

В: Прослушаем еще стихотворение Анюты

*Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.*

В: Да, весна – это радость и для птиц, которые возвращаются из теплых стран. Какие же птицы вернулись первыми?

(Ответы детей).

В: В народе говорят: «Грач на дворе – весна на горе».

Ребята, давайте с вами посмотрим на картину «Грачи прилетели» Алексея Константиновича Саврасова.

Расскажите, что же делают грачи?

Где они выют гнезда?

Какое местечко нарисовал художник?

А какая погода здесь изображена?

(Ответы детей).

В: Вернулись домой не только грачи, но еще и очень интересные птицы, их называют первыми певцами весны. Эти птички хорошо подражают голосам других птиц и животных. Что же это за птички?

(Ответы детей).

В: В народе говорят: «Увидел скворца – весна у крыльца». Мы строим домики для скворцов, как они называются? Куда мы их прикрепляем?

(Ответы детей).

В: Но домой, ребята, и летят другие птицы.

– Как они летят? Возвращаются из теплых стран?

– Над чем пролетают?

Скоро прилетят и другие птицы – жаворонки, стрижи, ласточки. В народе заметили, что прилет ласточек связан с теплом.

*Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела;
Как февраль ни злился,
Как ты март не хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик –
Все весною пахнет!*

Давайте мы с вами сегодня и нарисуем этот радостный праздник – перелет птиц. Можно нарисовать как они летят над землей, над морем, над лугом или лесом, деревьями или городом.

Придумайте свой сюжет сами, решите, как летят птицы (косяком, караваном или стайкой). Можно нарисовать птиц крупно, тогда они хорошо видны, а если они далеко, то будут похожи на галочки или точки. Но главное задание нашего занятия – это нарисовать полет птиц над землей или морем, лесом.

Займите свои рабочие места, сядьте, подумайте. Придумывайте свою сюжет, над чем пролетают ваши птицы? Как летят?

Давайте вспомним приемы рисования.

Это приемы кончиком кисти, примыкивание, тычок.

Физкультминутка

I. Лебеди летят, крыльями машут

II. Прогнулись над водой

Качают головой

III. Прямо и гордо умеют держаться

Очень бесшумно на воду садятся

(2-3 раза)

Плавные движения руками с большой амплитудой, наклоны вперед, прогнувшись, приседания.

Анализ работ

В: Ребята работу заканчиваем. Все свои работы вывешиваем на стену.

Посмотрим на каждую работу.

– Женя, чья работа тебе понравилась? Почему?

– А тебе, Никита, чья работа понравилась? Почему?

– Какие приемы рисования применяла Лиза в своей работе?

(Ответы детей)

Итог занятия

В: Ребята, наше занятие подошло к концу. Чем мы с вами сегодня занимались на занятии? Справились вы с заданием? Ответы детей.

Всем спасибо за занятие. Можете идти отдыхать.



МДОУ № 93 *Заведующая И.В.*