

НДОУ Д/С - №149 «ОАО РЖД»

**КОНСПЕКТ**  
**открытого мероприятия**  
**во второй младшей группе**  
**по теме**  
**«Я И СТАРШИЕ ПРИЯТЕЛИ**  
**НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ»**  
**(область «Безопасность»)**

Провели:  
социальный педагог  
Якупова З.Г.

Магнитогорск  
2012 г.

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на железнодорожном полотне.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **«Безопасность»:**

1. Учить понимать и различать, что означают дорожные знаки (переход по настилу).
2. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на железной дороге.

#### **«Социализация»**

Продолжать знакомить с железной дорогой и профессиями работников железнодорожного транспорта (машинист, помощник машиниста, монтер пути).

#### **«Коммуникация»**

Воспитывать уважительное отношение к профессиям железнодорожной магистрали.

#### **«Художественная литература»**

Учить передавать выразительность через слово и движения содержание знакомой сказки «Колобок»

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Плоскостной поезд;
2. Знак «Настил»;
3. Железная дорога на полу с настилом;
4. Светофор;
5. Костюмы для детей (колобок, заяц, медведь, волк, лиса, королева, форма машиниста, дежурного по станции, монтера пути);
6. Призовое лакомство детям.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Беседы о труде железнодорожников;
2. Чтение художественной литературы о профессиях железной дороги;
3. Рассматривание фото и иллюстраций на данную тему;
4. Беседы о родителях-железнодорожниках.

## ХОД ЗАНЯТИЯ



Дети сидят на стульчиках.

Под музыку входит Королева железнодорожной магистрали (стук колес).

Ведущая: Ребята, а у нас сегодня гостя. Но кто ты такая?

Королева: Я - королева железнодорожной магистрали и приглашаю вас в свою страну.

Ведущая: А как же мы пойдем? Ведь адреса мы не знаем.

Королева: Я вам подскажу!

Нам открывается страна

С вокзального порога.

Откроешь дверь

И вот она – железная дорога.

Королева распахивает накидку и дети видят железную дорогу, поезд на футболке королевы.

Звучит музыка, появляется Колобок.



Ведущая: Ой, что-то слышно впереди, это к нам сказка идет!

Непоседе Колобку  
Стыть бы на окошке,  
Но решил он: «Убегу!  
Разомнусь немножко!»  
Прыг с окошка и в лесок  
Покатился Колобок.

Вдруг увидел рельсы он, ему стало интересно и подумал Колобок посмотреть на эту местность.

Колобок (ребенок):

Что за чудо из чудес?  
Рельсы чуть не до небес!

(рельсы нарисованы на полу)

Покатился под музыку по рельсам, поет песенку. Встречает на своем пути зайца.



Заяц – монтер пути (ребенок): Здравствуй Колобок!

Колобок (ребенок): Здравствуй заяка! Что ты здесь делаешь?

Заяц – монтер пути (ребенок): Я работаю!

Королева: Ребята, а кем работает наш заяка, отгадайте сами!

Загадка:

Мы выносливы и закалены,  
Мы решительны и тверды.  
Исправляем поломки на рельсах  
Чтоб на рельсах не вышло беды!  
(монтер пути)



Имитирует работу при помощи молотка-кувалды. Дети угадывают, а Колобок под музыку катится дальше

Заяц – монтер пути (ребенок):

Стой! Куда же ты, приятель!

Посмотри на указатель!

Переход через пути

По настилу проходи!

Указывает на знаку, который висит.

Королева:

Да, друзья! Это значит по настилу

И ребенку, и зайчонку разрешается пройти!

Только прежде нужно нам

Посмотреть по сторонам!



Колобок и Заяц переходят правильно. Колобок покатился дальше, запев свою песенку.

Звучит музыка (стук колес), едет поезд. Выходит из поезда Волк.

Волк-машинист (ребенок): Здравствуй, Колобок!

Колобок (ребенок): Здравствуй, Волк! А ты кто такой? (рассматривает одежду)

Королева: Послушайте загадку и подумайте, кто наш Волк:

Где рельсы проложены

Там ходят поезда.

Ведет их человек

В большие города.

(машинист поезда)

Да, ребята, чтобы работать машинистом, надо много знать и быть внимательным. А вы внимательные? А я сейчас проверю!

Игра «Светофор»

Появляется Мишка – дежурный по станции.



Мишка-дежурный по станции (ребенок): Колобок, ты почему задерживаешь поезд? Смотри, пассажиры же ждут!

Колобок (ребенок): А ты кто?

Мишка-дежурный по станции (ребенок):

Я пропускаю поезда,  
Знаю все: кому, куда.  
Приму поезд и отправлю  
Зря на месте не оставлю!

Королева: Ребята, Мишка работает дежурным по станции. Давайте все вместе скажем: «дежурный по станции».

Колобок (ребенок): Про железную дорогу я узнал все очень много!

Звучит музыка, появляется Лиса.



Лиса (ребенок): Колобок, колобок! Куда катишься? Кого встречал на своем пути?

Королева: Друзья, а давайте расскажем, кого встречал Колобок? Кем они работали?

Игра «Путешествие»

Физминутка:

Посидели где придется,

(приседания)

Притащили на вокзал  
очень толстый чемодан.

(имитация)

Очень быстро мы бежали,  
К поезду не опоздали.

(бег на месте)

Всем билеты показали,

(руки на поясе, поворот головой),  
(вытягивать поочередно правую и левую руку)

Грузить вещи помогали

(потянуться на носочках, руки вверх)

Заняли места в купе

(сесть на стулья)

А уж поезд вдалеке!

(повернуться назад, помахать рукой)



Ведущая:

Профессий много на земле:  
Кузнец, шахтер, художник,  
Но мы решили – лучше всех,  
Конечно, железнодорожник!



Королева: Вот, друзья, как много интересного мы сегодня узнали. Повторим правила поведения на железной дороге (ответы детей). Молодцы! А вот и призы за ваше старание и умения!

