## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

## «Центр развития ребенка – детский сад №104

## «БЭЛЭКЭЧ»

Подготовила

Педагог психолог

Гайнуллина

Ирина Алексеевна

г. Набережные Челны РТ

2013г.

Человеку никак нельзя жить

без Родины, как нельзя жить без сердца. К.Паустовский

***Любовь к родному краю,   
родной культуре, родной речи   
начинается с малого –   
любви к своей семье, к своему жилищу,   
к своему детскому саду.   
Постепенно расширяясь, эта любовь   
переходит в любовь к родной стране,   
к ее истории, прошлому и настоящему,   
ко всему человечеству.***

***Д.С. Лихачев***

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников, прежде всего, должна начинаться с осознания ребенком своего «я» своей семьи, своих корней, и затем постепенно должна расширять его представления о родном городе, крае и стране в целом. Поэтому наша работа по патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста строится на следующих **задачах:**

1. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице.
2. Формирование представлений о родном городе, его достопримечательностях и героях.
3. Развитие познавательного интереса к родному краю – Республики Татарстан.
4. Воспитание любознательности и интереса к народным обычаям и традициям.
5. Расширение представлений о России в целом, ее городах и народах.
6. Воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился, ко всему окружающему миру.

Свою работу со старшими дошкольниками мы разбили на **4 блока**:

1. Я, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДОСЛОВНАЯ.
2. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ДОМ, УЛИЦА, ГОРОД.
3. РОДНОЙ КРАЙ – РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН.
4. РОССИЯ! КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ…

С каждым блоком мы работаем последовательно, переходя от одного к другому. Работа осуществляется следующим образом:

* Работа с воспитателями;
* Работа с родителями;
* Работа с детьми.

При этом все участники являются активным участниками, ведущая роль принадлежит воспитателю.

**Я, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДОСЛОВНАЯ**

**Работа с родителями:**

* Анкетирование родителей: «Семья глазами родителей», «Знаем ли мы свои корни?».
* Обсуждение темы: «Ценности семьи».
* Совместное занятие детей с родителями: составление генеалогического древа семьи.
* В уголок для родителей консультация: «Что такое счастливая семья?».
* Памятка для родителей: **«Искусство быть родителем».**
* Шуточные игры: «Семейные обязанности», «Найди свою маму».
* Мини-сочинения: «Мой ребенок лучше всех».
* Составление эмблемы семьи.

**Работа с детьми:**

* **Презентации детей «Меня зовут…».**
* Анкетирование детей: «Семья глазами ребёнка».
* **Пословицы и поговорки о семье.**
* **Чтение стихотворений В. Берестова «Любят тебя без особых причин»,** А. Шибаева **«**Что может быть семьи дороже?», Т. Агибаловой «В семейном кругу», **М. Лангера** «Семья», Я. Акима «Моя родня» и другие стихи по теме.
* **Беседы с детьми на тему: «Что такое семья, родословная», «**Зачем человеку имя и фамилия?».
* **Составление творческих рассказов детьми:** «Мама, папа, я – счастливая семья», **«**Мои любимые бабушки и дедушки».
* Словесные игры: «Ласковые имена в моей семье», «Ласковые слова», «Приветствия и прощание в семье».
* Изготовление подарков каждому члену семьи.
* Рисование на тему: «Моя семья», «Бабушкин портрет».
* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья», «Дочки- матери», «В гостях».
* Дидактические игры: «Семья», «Кто подберет больше слов к слову «семья», «Чьи детки?».
* Коллаж с фотографиями: «7 Я».
* Пальчиковые игры про семью: «Этот пальчик дедушка…», «Наша семья», «Братцы», «Пальчик - мальчик» и др.
* Чтение русских народных сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», сказки Е. Каргановой «Ничей», Д. Непомнящевой [«Мама для мамонтёнка»](http://innewfamily.ru/menu2/27_Mama-Mamontenku.php) и др.
* Фотовыставка «Семейные увлечения».

**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ДОМ, УЛИЦА, ГОРОД**

**Работа с родителями:**

* В уголок для родителей консультация: «С чего начинается Родина?».
* Анкетирование родителей: «Что мы знаем о городе?».
* Обсуждение темы: «Зачем ребенку знать свой город?».
* Экскурсии с родителями к историческим местам и памятникам города.
* Занятие для детей и родителей: «Кто быстрее отгадает кроссворд!» (о Челнах).
* Коллаж: «Город будущего» (из вырезок газет и журналов).
* Посещение музея истории города с детьми.
* Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине».
* Домашнее задание собрать необходимый материал – литературу: стихи, песни, статьи из газет и журналов о городе, о героях, чьими именами названы улицы и площади города, фотографии.

**Работа с детьми:**

* Презентация для детей на тему: «Родной мой город».
* Экскурсия по городу (по фото и иллюстрациям). Знакомство с творчеством скульпторов и архитекторов города.
* Знакомство с Камским автомобильным комплексом заводов. Наш КамАЗ.
* Беседы с детьми на тему: «История нашего города», «Наш комплекс самый молодой», «Если я заблудился…».
* Составление рассказов: «В детском саду», «Чем мне нравится наш город?».
* Рассказ из личного опыта: «Мой домашний адрес», «Я хочу рассказать…».
* Словесные игры: «Подбери слова» (улица, какая?), «Отгадай по описанию».
* Пословицы и поговорки о родном крае, доме, городе. Как мы понимаем пословицу: «Где родился, там и пригодился».
* Чтение пьесы [С. Маршак](http://babylib.ru/category/childrens-poems/samuil-marshak/)а «Кошкин дом», стихов [С. Маршак](http://babylib.ru/category/childrens-poems/samuil-marshak/)а «Погляди в свое окно: Все на улице красно!», А. Барто «Дома», С. Михалкова «А что у вас?», С. Баруздина «Кто построил этот дом», О. Высотской *«*Детский сад» и др.
* Конструирование: «Дом, в котором мы живем», «План-макет нашей квартиры (моей комнаты)», «Мебель для дома и сада», «По дорогам города», «Моя любимая улица».
* Конкурс рисунков: «Мой детский сад и я», «КАМАЗ – любимый грузовик».
* Дидактическая игра: «Путешествие по улице», «Мой город», «Узнай по описанию».
* Изготовление фотоальбома: «Город, в котором я живу».
* Коллективная работа лепка: «Дома на нашей улице».
* Сюжетно-ролевые игры: «На стройке», «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Салон сотовой связи».
* Игры - экскурсии: «Перекресток» (по ПДД), «Пройди по городу», «Помоги добраться до места».
* Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).
* Рисование « Вечерние Челны».
* Составление плана–карты улицы, на которой расположен детский сад.
* Пальчиковые игры: «Мы построим новый дом!», «Строим дом», «Дом и ворота», «Замок» и др.
* Брейн-ринг: « Что ты знаешь о своем городе».
* Разрезные картинки «Дом, детский сад, город».
* Разминка: «Мы по городу шагаем».
* Герои нашего города (вырезки из газет и журналов). Оформление в папку.
* Выставка – рассказ: «Первооткрыватели нашего города».
* Занятие по теме: «Так начиналась война…». Встреча с героями ВОВ.

**РОДНОЙ КРАЙ – РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

**Работа с родителями:**

* В уголок для родителей консультация: **«**Гражданин воспитывается с детства».
* Выставка книг и фотографий РТ по темам «Заповедные места Татарстана и национальные парки», «Скульптура и архитектура республики Татарстан».
* Коллаж с детьми: «Наш край» (из вырезок газет и журналов).
* Экскурсия в национальный парк «Нижняя Кама».
* Рисование вместе с детьми на тему: «Символика Республики Татарстан».
* Игра знатоки с детьми (о Татарстане).
* Памятка для родителей: «Семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций».
* Домашнее задание самодельная книга с детьми о Республике Татарстан.

**Работа с детьми:**

* Игра – путешествие по карте Татарстана. Знакомство с городами республики Татарстан и ее столицей.
* Дидактическая игра: «Узнай город по описанию».
* Беседа: «Что такое Родина», «Столица – это главный город».
* Пословицы и поговорки о родном крае. Объяснение значений пословиц о Родине.
* Изготовление открыток «Мой Татарстан».
* Беседа о войне и героях, защищавших родной край.
* Составление рассказов: «Что бы ни было войны…».
* Презентация «Символика Татарстана».
* Государственные символы Татарстана: герб, флаг, гимн. Прослушивание гимна. Обсуждение.
* Изготовление панно из природного материала «Герб Республики Татарстан» (снежный барс).
* Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», А. Ахмадуллина «О, юный Татарстан» и др.
* Конструирование и аппликация: «Спасская башня (Казанский кремль)».
* Беседа и рассматривание иллюстраций с видами родного края (пейзажи, реки, леса, животные и т.д.). Ответ на вопрос «Зачем надо беречь природу?».
* Игры: «Четвертый лишний» (города, животные, птицы, и др.), «Собери картину» (виды Татарстана из разрезанных открыток).
* День национальной кухни. Беседа о татарской кухне с угощениями.
* Национальные праздники: Сабантуй, Навруз.
* Рисование « Татарский национальный костюм».
* Достопримечательности, исторические места, памятники.
* Выставка работ: «Мой край родной!»
* Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
* Обсуждение рассказа В. Драгунского «На Садовой большое движение».
* Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках.
* Рисование на тему: «Моя Родина».
* **Творчество Г. Тукая** «Шурале», баллада «Водяная» и др.
* Игры-состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый» (вручение медалей за отвагу, мужество, ловкость, дружескую поддержку).
* Пословицы о храбрости, героизме воинов «Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др. Объяснение смысла.
* Открытое занятие: «Знай, люби и гордись своим краем».

**РОССИЯ! КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ…**

**Работа с родителями:**

* В уголок для родителей консультация: «Дружат дети всей земли».
* Выставка работ, совместная работа: «Пусть всегда будет мир!».
* Совместная самодельная карта родителей и детей: «Города России».
* Памятка для родителей: «Счастье семьи – счастье и благополучие народа, общества, государства».
* Кроссворд: «Что мы знаем о России?

**Работа с детьми:**

* Выставка в книжном уголке «Мы живём в России».
* Рассматривание карты России. **Знакомство с городами России. Россия на карте мира.**
* Главный город – Москва. Рассматривание  иллюстраций с изображением архитектуры и достопримечательностей города.
* Чтение и обсуждение стихотворения Ф. Глинки «Москва». [Некрасов Н. Русь. (Из поэмы "Кому на Руси жить хорошо").](http://www.kidslib.spb.ru/Necrasov1.htm)
* Заучивание стихотворений А. Шлыгина «Россия» и др.
* Беседа на тему: «Люди разных национальностей, живущих в России».
* Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.
* Языки, обычаи и традиции народов страны.
* Рисование « Русский национальный костюм».
* Слушание песен о России. [Песни о родной стране А. Пахмутовой](http://www.pakhmutova.ru/songs/mothrlnd.shtml),   «Наш край» (То березка, то рябина), [«О Родине, только о Родине» и др. песни.](http://bdh.narod.ru/)
* Игра знатоков: «Страна, республика, город».
* Оформление иллюстрированного альбома: «Природа нашей страны».
* Государственные символы страны: герб, флаг, гимн. Прослушивание гимна.
* Раскрашивание нарисованного флага и герба России.
* Дидактическая игра: «Найди нужный флаг, герб», «Сложи свой герб», «Угадай по описанию (использовать флаги и гербы Н. Челнов, РТ, РФ)», «Я знаю город на букву…»
* Составление собственного герба (рисование или аппликация).
* Отгадывание загадок о Родине, России.
* Беседа о русской березке. Стихи и песни о березке. [Екимцев А. Светло в России от берез](http://www.kidslib.spb.ru/Ekimcev1.htm), [Степанов В. Песня, [Пришелец А. Наш край.](http://www.kidslib.spb.ru/Prishelec1.htm)](http://www.kidslib.spb.ru/Stepanov2.htm) В. Рождественский «Березка».
* Аппликация «Во поли березка стояла…».
* Чтение сказок разных народов.
* Конструирование «Башни Московского Кремля».
* Занятия по ознакомлению с русской национальной культурой.
* Подвижные игры разных народов.
* Беседа и рисование на тему: «Защитники Отечества».
* Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты».
* Создание детского альбома впечатлений «Война и мир!» (рисунки, стихи, рассказы о войне и мире, фотографии и др.).

**Список использованной литературы:**

1. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007
2. Андреева, Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Н. Ф. Андреева // Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С.16 – 20.
3. А.Г. Дубовский «Чем славны Набережные Челны? 600 граней из имиджа города». Наб. Челны, 2006.
4. Д. Валеева «Говорящий с космосом» Искусство Татарстана (20 век) Казань,1999.
5. И.Г. Ганеева, Альманах «Нижняя Кама» (1999-2002)
6. Л.Полякова «Слово о скульпторе Ильдаре Ханове» Отчий край,1992, №15
7. Красная книга РТ. Издательство «Природа», издательство ТОО «Стар» Казань,1995.
8. Логинова, Л.В. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников Л. В. Логинова // Справочник «Старшего воспитателя дошкольного учреждения». – 2007. - № 1. – С.38 – 48.
9. Интернет источники.