**Как воспитывать детей с разными группами крови**

Группа крови, как и прочие наследственные признаки, передаются от родителей детям на генетическом уровне. Комбинации генов отца и матери образуют несколько пар. На сегодняшний день официально регистрируются четыре группы крови, которые принято обозначать так: первая(0),вторая (А), третья (В) и четвертая (АВ).

**Первая группа крови**

Большинство детей этой группы ласковы и послушны. Исключительно чувствительны по натуре .С раннего детства испытывают потребность в ласке и переживают недостаток родительской любви и внимания .Будучи отвергнутыми , теряют уверенность в себе и могут вырасти с чувством враждебности к обществу . Наделены склонностью к подражанию взрослым .Воспитание в самом нежном возрасте может сыграть определяющую роль в их жизни. С одной стороны , для детей этой группы характерны романтичность, идеализм ,с другой – ранний практицизм, умение выгоды и потери . Следует поощрять у них мечтательность и страсть к сочинительству .Самое опасное у детей первой группы – это проявление эгоизма .Необходимо с раннего возраста настойчиво прививать им чувство коллективизма и объяснять необходимость думать о других .

Ругая ребенка, нужно дать ему понять ,что он любим . Воздействовать на эмоциональную сферу ребенка с первой группой крови гораздо эффективнее , нежели взывать к его логике .

**Вторая группа крови .**

Многие дети упрямы и непоседливы но по мере взросления становятся все более послушными . Их характерная особенность – повышенное внимание как к окружению ,так и к отношению к ним со стороны окружающих. Они чрезвычайно чувствительны к тому ,что думают о них окружающие ,поэтому внешне сдержаны и умеют себя контролировать. Обладают достаточной силой воли и твердостью ,отстаивают свое ‘’я’’. Большинство детей , впервые пришедших в детский сад ,застенчивы и пассивны .Постепенно у них вырабатывается потребность всем и во всем уступать и угождать. И только в начальной школе у некоторых начинают появляться волевые качества . Главное в воспитании таких детей – помочь им обрести уверенность в себе .

Эти дети испытывают постоянную потребность в понимании со стороны взрослых . Чем уверенней в себе ребенок , тем интенсивнее он развивается . Не следует ругать ребенка , заострять внимание на его недостатках ,это может подорвать его веру в себя .Ласковое слово и похвала оказываются часто незаменимыми помощниками в коррекции поведения таких детей . Убеждение – вот главный подход к такому ребенку . По сравнению с другими дети с этой группой крови более медлительны , поэтому в общении с ними требуется больше терпения . Но занявшись делом , они стараются довести его до конца . Не подгоняйте ,не торопите такого ребенка , иначе у него все будет валиться из рук .

**Третья группа крови**

Дети жизнерадостны , игривы и интересны своей непредсказуемостью в словах и поступках . С ними не соскучишься , но они доставляют много хлопот ,дети из разряда ‘’неподдающихся’’. Все стандартные приемы – шлепки, крики , наказания – либо бесполезны , либо приводят к обратному результату . Ругать их надо строго и внушительно по нескольку раз за одно и тоже , чтобы’’ дошло до сознания ‘’. Дети с ранних лет способны хладнокровно оценивать происходящее . Они редко заводят друзей ,заняты только собой , без энтузиазма относятся к общественно полезному труду. При воспитании таких детей понадобятся терпение и выдержка .

**Четвертая группа крови** .

Дети этой группы толковы и покладисты. Но в детстве многие из них застенчивы и даже трусливы ,испытывают необъяснимый страх перед людьми . Они также редко настаивают на чем – то , чего-то требуют, они робки и пугливы. Таким детям надо уделять особое внимание , соблюдать предосторожность ,принуждая к чему-либо, не угрожать наказаниями . При внешне флегматичных признаках психика детей на самом деле ранима и восприимчива к обидам и несправедливости. Вместо того чтобы отругать ребенка, поговорите с ним мягко и задушевно, взывая к его разуму .У него много здравого смысла – он поймет . Взывайте также к его чувству справедливости ,которое у него очень развито .