**Конспект занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

***Программное содержание***: Закрепить знания правил дорожного движения. Расширить знания о видах транспорта, находить отличия между ними. Познакомить с историей гужевого транспорта.  
Расширять словарный запас, связанный с правилами дорожного движения, учить подбирать антонимы к словам. Классификация виды транспорта (воздушный, водный, наземный, гужевой)  
Уточнить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  
***Обогащение и активизация словаря:*** пешеход, тротуар и проезжая часть, знаки дорожного движения.  
***Материалы:*** макет улицы

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, я для вас приготовила загадку, послушайте ее и скажите о чем она.

Дома стоят, друг на друга глядят.  
Пешеходы по ней идут , сумки несут.  
И автомобили по ней куда-то покатили.  
(Улица)

Посмотрите сюда внимательно, здесь у нас модель улицы. А кто мне скажет, что такое улица?

Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице движется транспорт? Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть? Хорошо, молодцы.   
***Воспитатель:*** Кроме транспорта на улице ходят и пешеходы. Ребятки, а как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? Правильно, пешеходный переход (показывают). А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? Правильно, тротуар (показывают). А что такое перекресток ? (Это пересечение двух дорог )На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? (Чтобы не было на дорогах аварий.)

А теперь, ребятки поиграем в игру про дорогу «Скажи наоборот» (учить подбирать антонимы)

* Длинная – короткая  
  Шероховатая – гладкая  
  Мокрая – сухая  
  Скоростная – тихая  
  Асфальтовая – грунтовая

Опасная – безопасная

Мягкая- твердая

Кривая – ровная и т.д

***Воспитатель:*** Устраивайтесь, поудобнее на стульчиках, продолжаем наше занятие. Ребятки, какие виды транспорта вы знаете. Давайте перечислим: водный, воздушный, наземный, подземный  
- Какой транспорт относится к водному транспорту? (*Теплоходы, пароход. Метеор, катер, корабли*)  
- Какой транспорт относится к воздушному транспорту ?(*Самолет, вертолет, лайнер, ракета*)  
- Какой транспорт относится к наземному транспорту. (*Автобус трамвай, троллейбус, легковые машины и т.д.)*  
Ребятки еще есть гужевой вид транспорта. Сейчас я вам про него расскажу.  
Когда то давным – давно, тогда еще не было машин, люди ходили пешком, где хотели. Потом люди стали ездить на лошадях. А чтобы перевозить грузы, лошадей запрягали в повозки. Так появился первый транспорт – гужевой транспорт. Можно запрягать не только лошадей, но и собак и оленей, верблюдов. И так к гужевому транспорту относятся лошади, собаки, олени, верблюды.  
Я предлагаю вам поиграть  в игру «Что лишнее». На карточке нарисованы виды транспорта. Нужно внимательно посмотреть на картинку и сказать что здесь лишнее, и почему. (*Здесь лишним является самолет, потому что  остальные машины относятся к водному транспорту)*

***Физкультминутка***  
Наши маленькие ноги  
Шагают бойко по дороге   *дети маршируют на первое четверостишье*  
Путь везде отрыт для нас  
Пешеходы мы сейчас  
А теперь мы побежим  
Мы ведь к поезду спешим   *дети бегут  на второе четверостишье*  
Опоздать боялись мы  
Очень беспокоились  
Вот теперь мы пассажиры   *дети садятся*  
Хорошо устроились.

***Воспитатель:*** Если мы ходим по улице мы – пешеходы, если мы едем в  транспорте мы – пассажиры. А где мы ожидаем транспорт, когда нам надо куда – нибудь поехать? Ребятки, расскажите нам, как надо вести себя на общественном транспорте.  
-Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;  
-В транспорте не играть, не бегать, мешая другим;  
-Если есть место сесть или усадить маму и сесть  ней на колени;  
-Если нет место, нужно удобно встать и крепко держаться;  
-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Ребята, скажите, а если вы сидите за рулем автомобиля вы кто? Я предлагаю вам поиграть в игру: «Можно - нельзя» (определим места катания на велосипеде) Дети реагируют: если можно ехать крутят рули, а если нельзя, то топают ногами.

На остановке автобуса…(нельзя)  
Во дворе …  
На стадионе …  
На проезжей части …  
В детском саду …  
На шоссе…   
На автомагистрали …  
На полянке …  
По лужайке …  
По лестнице …  
По тротуару …

А сейчас посмотрим слайды и закрепим правила дорожного движения через стихи: Там, где шумный перекресток,   
Где машин не сосчитать,   
Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Смотрите - улица с другой, впереди пересекается.

А пересеченье это - перекрёстком называется!

Что за белые полоски на соседнем перекрестке?

Это «зебра» - переход – через улицу ведет.

Пешеход, пешеход, Помни ты про переход:

Подземный и наземный. Знай, что только переход от машин тебя спасет!

На дорогах с давних пор есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета, вам представить их пора:

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит: пешеходам путь открыт!

Перед быстрою машиной никому нельзя бежать!

У дороги надо маму крепко за руку держать!

Стой! Автобус обходить страшно и отчаянно.

Под машину угодить можем мы нечаянно.

Там где транспорт и дорога, знать порядок все должны.

На проезжей части строго игры все запрещены!

Не спеши, а первым делом влево – вправо погляди;

Нет машин- шагаем смело! Есть машины – стой и жди!

Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой

***Воспитатель*** :

Правил различных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться.