**Раннее обучение английскому языку в детском саду.**

Возникает вопрос «учить или не учить ».Знание английского языка может значительно улучшить вашу жизнь? Как вы думаете? Представьте, зная [английский язык](http://www.speak-up.com.ua/), вы сможете получить доступ к интересной информации, говорить и переписываться с интересными людьми из различных уголков мира, получать лучшую работу, удивлять всех своей образованностью.

Сегодня средства массовой информации, такие как интернет, телевидение и пресса, дают неограниченный доступ к информации и получению новых знаний. 80 % этой информации опубликовано на английском языке. Конечно, можно быть образованным и начитанным, зная лишь свой родной язык. 95 % статей в Science Citation Index написаны на английском языке. В наше время [английский язык](http://www.speak-up.com.ua/) можно назвать языком общения. Около полутора миллиарда людей говорят на английском, еще столько же изучают его.

 75 % писем и открыток в мире на английском языке. Почти все международные конференции и соревнования проводятся на английском языке. К примеру, олимпийский игры или Мисс Мира. Английский является основным языком таких организаций, как Организация Объединенных Наций, НАТО .

Посмотрите Английский везде вокруг нас.Если вы знаете английский, перед вами открываются новые возможности в общении. Вы сможете контактировать с людьми со всего мира. Вы всегда сможете попросить о помощи и никогда не потеряетесь. Кто знает, может когда-нибудь, знание английского языка спасет вашу жизнь!

**Все родители мечтают видеть своего ребенка гармонично развивающимся и непременно успешным на каждом этапе его жизненного пути. А что значит быть успешным в современном мире? Владеть определенными знаниями, навыками и… говорить с ним на одном языке. А на каком языке говорит сегодня мир?**

И вот перед родителями возникает множество вопросов. С какого возраста следует заниматься изучением иностранного языка? Насколько необходимы и продуктивны эти занятия в дошкольном возрасте и не будет ли вреда для овладения родной речью? Да и вообще – так ли важно владеть вторым языком, в частности, английским?

Начнем с последнего. Конечно, можно прожить и без иностранного языка  Однако большинство современных родителей, независимо от достатка и социального статуса стремятся дать ребенку как можно больше сегодня, чтобы завтра его взрослая самостоятельная жизнь была более интересной и, что немаловажно, благополучной – как в духовном, так и в финансовом отношении.

Что касается английского языка, то **знание его на сегодняшний день просто необходимо**. Не надо ждать от ребенка того, что он будет читать Шекспира в оригинале, но суметь спросить дорогу в турпоездке, прочитать меню в ресторане, заметку в газете, сориентироваться в аэропорту и составить элементарный разговор по телефону – это тот необходимый минимум, к которому нужно стремиться.

**Но в каком же возрасте следует начинать занятия**? Некоторые мамы и папы стремятся приобщить своих детей к иностранным языкам почти с рождения. Споры среди сторонников и противников раннего развития ведутся горячо и уже довольно долго.  Одни говорят, что начинать заниматься с ребенком надо, с рождения . Другие советуют подождать, не торопиться, а сторонники традиционной методики вообще считают, что самое верное — это начинать обучать ребенка иностранному языку только с 12 лет. На что сторонники раннего развития отвечают, что в это время начинать учить язык уже поздно, и результатов не будет. И вот перед родителями встает, пожалуй, сложная проблема  выбора …

 По мнению лингвистов, пока [речь](http://dou-ufa.ru/tag/rech) ребенка не сформировалась или у малыша есть проблемы в этой области, не следует их усугублять, внедряясь в чужую языковую систему. Почему? Любой язык имеет свои ярко выраженные звуковые (фонематические) особенности. Ставя в раннем возрасте английское произношение, мы может совершить ошибку, которая приведет к закреплению неверной постановки звуков родной речи. А это в дальнейшем чревато трудностями при обучении чтению и письму.

Каждый родитель должен сам принять решение о готовности или неготовности своего ребенка к изучению второго языка, в данном случае необходим индивидуальный подход.

Актуальность программы в которой я работаю:Шишкова, Вербовская, «Английский для малышей» под редакцией Бонк, обусловлена проблемами формирования мотивации изучения иностранного языка.
В настоящее время вопрос повышения мотивации изучения иностранного языка на раннем этапе приобретает новую значимость и новое звучание. Это подготавливает прочную базу для перехода к изучению английского языка в начальных классах.

 Из личного опыта могу вам сказать , что для маленьких детей самый интересный предмет для разговора- это они сами. Поэтому используется каждая возможность, чтобы изучаемый материал соотносился с их жизнью, они запоминают слова, которые обозначают окружающие их предметы и выражают реальные чувства.

Например, когда разговор идет о еде, то дети получают возможность сказать, что им нравится и что не нравится.

 Детям трудно сконцентрироваться на какой-то деятельности надолго, поэтому происходит чередование деятельности . На занятиях мы разучиваем различные песенки , рифмовки , стихи, также в своей работе я использую различные виды игр.**Особенности овладения дошкольником английским языком связаны с непосредственностью детского восприятия, открытостью к общению, спонтанностью приобретения новых знаний. Ребенок в этом возрасте достаточно восприимчив к фонетике и интонации. Изучение второго языка в период от рождения до шести лет развивает речевые способности малыша и создает отличную основу для изучения в дальнейшем других иностранных языков.**

И не будьте слишком требовательны, это ведь только начало! Если ребенок с удовольствием посещает занятия, охотно рассказывает о том, чем занимается, это уже успех! Главная цель в начале обучения – развивать и поддерживать интерес к языку.

Я надеюсь у меня получилось вызвать интерес у родителей к английскому языку и желание его изучать, а в дошкольном возрасте дети наиболее благоприятно воспринимают иноязычную речь. Я уверена что многие со мной согласятся .