Для молодых специалистов



Воспитатель высшей квалификационной категории:

Гордеева Н.Ю.

-Можно ли представить жизнь современного ДОУ без тесных контактов с родителями?

Давайте на мгновение включим фантазию и попробуем представить…

Утром мамы и папы приводят детей к дверям детского сада, вежливо говорят педагогам: «Здравствуйте!» - и уходят. Целый день ребёнок в детском саду с воспитателем: играют, гуляют, занимаются. А вечером опять приходят папы и мамы и, сказав: « Досвидание », уходят домой.

Педагоги и родители практически не общаются, не обсуждают успехи своих детей и испытываемые ими затруднения, не выясняют, чем живёт ребёнок, что его интересует, радует, огорчает.

- А почему???

Потому что занятость современных родителей не даёт им больше общаться с воспитателем и узнавать обо всём.

-Что же делать, как же больше нам узнать о семье, о их традициях, о воспитании детей???

У педагогов и родителей единые задачи: сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями.

Наше дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным.

С одной стороны, педагоги сохраняют всё лучшее и проверенное временем, а с другой стороны – ищут и

стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьёй.

Как показывает практика, эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.

Нетрадиционные формы важны для улучшения отношений между родителями и детьми. Родители учатся любить ребёнка таким, каков он есть.

Они имеют возможность увидеть собственного ребёнка в обстановке, отличной от семейной, понаблюдать за его общением со сверстниками и педагогом, открыть в нём новые способности.

В совместной деятельности родители и дети учатся понимать друг друга, доверять друг другу, становятся настоящими партнёрами.

Цель моей работы с родителями:

**Создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.**

Существует много форм и методов взаимодействия с семьёй это:

**ФОРМЫ**

* Наглядная агитация (раздевальная комната)
* Педагогический всеобуч (раскладушки)
* Родительские собрания (составляются на весь год , использование слайд-шоу, видео-роликов. Родительские собрания проходят в игровой форме с совместными выступлениями родителей)
* Консультации, лекции (по запросам родителей)
* Беседы (по проблемам родителей)
* День открытых дверей (приход родителей на занятие, на режимный момент)
* День группы (знакомство родителей с группой)
* День рождение группы (при переезде в новую группу)
* Праздники и развлечения совместные с родителями
* Выставки по сезонам (в раздевальной комнате )
* Мини-музеи в группе (игрушек, шляп, часов)
* Рекомендации ( в раздевальной комнате меняются каждые 2 недели)
* Советы, поручения (на заданную тему)
* Семейный клуб
* Конкурсы (на праздниках, в раздевальных комнатах «Весенние мотивы», «Зимние забавы», «Летняя капель»)
* День доброго сюрприза (от родителей или воспитателя «Новогодняя ёлка», «Здравствуй новая игра»)
* Совместная трудовая деятельность («Весенний листопад - уборка территории», озеленение детского сада группы, оформление участков групп)
* Праздники в семье (видеоролики, фотовыставки о семейных праздниках, альбомы)
* Персональный родительский день (вопросы родителей)
* Альбомы-эстафеты
* Круглый стол (решение наболевших проблем родителей и воспитателя)
* Мастер-классы воспитателя по обучению детей (Страна поиграй-ка, творческая мастерская)
* Творческие отчеты воспитателя с детьми для родителей (Красная шапочка)
* Семейная гостиная – семинар (районное мероприятие «Семья»)
* Анкетирование и тестирование родителей, опрос, беседы с членами семьи, посещение семей, заполнение адаптационных листов, тренинги (воспитатели и специалисты)
* Экскурсии к родителям на работу и домой
* Творческая мастерская для группы «Очумелые ручки»
* Фото - выставки для родителей «Наши игры дома и в саду», «Экспериментирование»
* Литературные гостиные, КВН
* Совместные выходные дни, прогулки «Здоровая семья» (соревнования)
* Семейные творческие альбомы (сочиняем и творим вместе «Смешарики», «Пальчиковое творчество»)

**-Что же должен знать и уметь современный педагог в работе с родителями, каким он должен быть????**

1. Уметь преодолевать психологические барьеры общения с родителями, осуществлять индивидуальный подход к ним в процессе общения.

1. Владеть методами изучения семьи и образовательных потребностей родителей.
2. Уметь прогнозировать результаты развития ребёнка в семье, определять оптимальные пути его развития.
3. Уметь ориентироваться в информации, отбирать необходимые для собственной работы с родителями, оценивать эффективность применяемых родителями методов воспитания детей в семье.
4. Уметь конструировать программу деятельности с родителями, отбирать содержание и методы её осуществления, моделировать ход и характер предстоящего общения с родителями.
5. Уметь организовывать традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями, осуществлять педагогическое руководство и оказывать им действенную помощь.
6. **Коммуникативные умения и навыки педагога:**

Устанавливать контакт с родителями,

понимать их, сопереживать им, проявлять к ним внимание,

предвидеть результаты общения, возможные трудность;

управлять своим поведением,

предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации;

проявлять гибкость в общении с родителями;

создавать в процессе общения с родителями атмосферу совместного творчества;

Владеть этикетными нормами речи и поведения;

Организовывать содержательное общение с родителями;

Осуществлять индивидуальный подход на основе знания их конкретных особенностей.

**Современный педагог – компетентный в сфере общения с родителями,**

**Понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, и, главное, активно действует.**

Какие же я проводила мероприятия с родителями???

* Мастер-класс (занятие) «Первоцветы», «Страна поиграй-ка»;
* Выставка «Пасхальные яйца»
* Выставка семейного творчества с сочинениями «Капитошки»
* Стенд для родителей «Корабль экспериментов»
* Поздравительное оформление для женщин «Весна шагает в гости к нам»
* Фото-коллаж «Любимые бабушки»
* Видео- ролики мастер-класса «Лаборатория Горелкина»
* Развлечения с родителями «День рожденье только раз в году»
* Семейный конкурс «Осенний мотив» поделки из овощей
* Консультации, рекомендации, фото-паровозы экскурсий для родителей.
* Выставка для родителей «Наши очумелые ручки» творческие работы детей в саду.
* Фотоальбом в раздевальной комнате «День рожденье праздник детства»
* Семейное творчество «Осень заглянула в город» творческие работы семей
* «Для милых пап» творчество с поздравлениями детей
* Совместное озеленение группы цветами «Аленький цветочек»
* Совместное общение с природой дети и родители «Колючий еж», «Зайки попрыгайки»
* Творческий отчёт для родителей «Красная шапочка в гости пришла» с участием родителей
* Фото-корабль «Для наших пап»
* Альбомы-эстафеты «Дни рождения дома», «Дед мороз к нам приходил», «Я здоровье берегу».
* Спортивные развлечения с родителями «Остров нехочух»
* Трудовая деятельность с родителями «Чистый участок», «Скворечники», «Грибники»
* Праздники с мамами и папами, их участие в конкурсах и подготовках.
* «Для вас дети» мамины блины (совместные посиделки)
* Открытые занятия для родителей «Осеннее путешествие Смешариков»
* «Загадай-ка ёлочка» зимний конверт с загадками и стихами для детей
* Выставка-конкурс «Мой любимый дед Мороз»
* Семейный семинар «Семья» с участием родителей
* Диспуты, за круглым столом, чаепития
* Участие семей в городском конкурсе «Мой любимый город» награды
* Оформление участков совместно с родителями «Колючие ежи», «Весёлые пенёчки», «Красавицы бабочки», «Столовая для птиц»
* Озеленение территории детского сада с родителями – ёлочки, цветочные клумбы, гусеница, паук
* Фото-коллаж «моя семья»
* Игры для родителей в раздевальной комнате – «Мышка малышка», стихи, загадки, песенки про мышей.
* Осенний конкурс-выставка «Паучки» из патиссонов
* Участие в городском , областном конкурсе «Осенняя капель» призовые места
* Участие семей на городских мероприятиях
* Слайд-шоу для родителей открытых мероприятий «Гуляя по экологической тропе»
* «Новогодние игрушки для ёлки» - творчество для группы

После проделанной работы, мои родители стали более общительными, активными, творческими.