**Занятие по пожарной безопасности**

**во второй младшей**

***«Эти спички – невелички»***

Воспитатель В . А. Хитрова.

П. Псебай

2010

**Цель:** дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня .

**Материал**: бутафорские спички , коробка спичек, письмо в конверте.

**Ход занятий:** На ковре перед детьми лежит большая коробка. Воспитатель обращает внимание детей на коробку.

**Воспитаетль:** - Ребята прислушайтесь, мне кажется, что в коробке кто – то пищит.

**Дети : -**Что это? (воспитатель достает бутафорские спички , показывает детям)

**Воспитате ль: -** Да, это спички ! Как интересно! Они что- то говорят (все прислушиваются).

- Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами.

- А во что играть будем?

- Спички предлагают, что- бы мы их зажигали, и спички будут гореть .

Всем будет тепло и весело.

- Ребята , хотите поиграть со спичками?

**Дети:** Да! (воспитатель зажигает спичку)

- Как здорово! Сама спичка деревянная ,головка у неё из серы . Посмотрите как быстро вспыхивает , как красиво горит деревянная палочка , огонь такой яркий

- Ой, ребята, смотрите огонь подкрадывается к моим пальцам !!!

- Ребята, помогите что надо делать ?

**Дети**-Задуть , бросить в воду.

**Воспитатель**:-Спасите меня, скорей дуйте…

(*дети тушат огонь*)

- Ой спасибо вам, ребята , я так испугалась .

**Воспитатель:** А вы?

**Дети:** Да и мы испугались.

**Вос-ль:** А если бы я бросила горящую спичку на пол , что – бы было?

(*ответы детей*)

-Да, правильно ! Загорелся бы ковер , потом мебель , занавески, одежда, мы с вами .

-Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички.

***Детям спички брать нельзя - это не игрушка!***

-Ребята, а кто из вас когда- ни будь обжигался пламенем ?

(ответы детей)

-Больно было? ДА

-Ребята, а для чего нужны спички?

(зажигать газовую плиту, свечу, костер, и т. д.)

-А играть со спичками можно?

**Дети**:- НЕТ

**Воспитатель:-**Кто думает иначе? Стук в дверь. (Принесли письмо для детей )

**Воспитатель:** От кого же письмо?( На конверте написано «Детям от Хрюши »)

*(Воспитатель читает письмо, о том что Хрюша лежит в больнице .*

Беда произошла когда он играл со спичками .

-Ребята, почему Хрюша оказался в больнице?

**Дети**: Потому что Хрюша играл со спичками.

**Воспитатель**:А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

**Дети**: Конечно же, нет.

**Воспитатель**: Ну и правильно, вы же у нас умные дети, а умные дети придумывают себе умные игры**.**

**Воспитатель**: А теперь я вам предлагаю посмотреть на экране картинки ,о том какую пользу и вред приносит людям и всему окружающему огонь**.**

(*Просмотр слайдов с помощью мультимедийной установки)*

Ребята, без огня нам не прожить .Давайте с вами вспомним правила как нужно пользоваться спичками .Кому можно брать спички и для чего?

А самое главное мы должны свами усвоить что :

**Дети хором:** Спички детям не игрушки !