Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида

Детский сад №23 «Ягодка»

# Групповое родительское собрание

# на тему:

# «Воспитание у детей

# старшего возраста

# настойчивости и ответственности

# в труде»

(Старшая возрастная группа)

2012 год

# План подготовки и проведения собрания:

# 1. Наблюдения за детьми, беседы с родителями и детьми.

# 2. Подготовка сообщения воспитателя на собрании.

# 3. Оформление пригруппового стенда на тему: «В труде воспи­тывается воля».

# 4. Изучение методического материала. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. - М., 1983. Буре Р.С. Воспитание дошкольника к труду.- М., 1983. Кононко Е.Л. Я сам. - Киев, 1983 .

# Наблюдения за детьми, беседы с родителями и детьми

# Прежде чем вести разговор с родителями о воспитании у детей настойчивости и ответственности, воспитатель анализирует уровень развития этих качеств у детей старшей группы. Наблюдая за ними, вос­питатель выясняет:

# - может ли ребенок самостоятельно определить цель работы;

# - подбирает ли сам все необходимое для работы (материалы, ору­дия труда), может ли сказать, что и в какой последовательности будет делать;

# - самостоятельно ли выполняет необходимые действия;

# - как реагирует на трудности: встретив трудности, бросает работу;

# готов работать; пытается преодолеть трудности самостоятельно; если не справляется, то обращается за помощью;

# - как относится к результатам труда: огорчен, смущен.

# Беседуя с детьми, воспитатель предлагает им следующие вопро­сы: про какого человека можно сказать, что он ответственный? Какого человека можно назвать настойчивым? Обращаясь к одному ребенку, воспитатель спрашивает:

# - Представь, что ты убираешь в группе игрушки, а в это время за тобой пришла мама. Как ты поступишь?

# Более полные и объективные характеристики детей складывают­ся у воспитателя после бесед с родителями, которым задаются вопросы о том, как они оценивают уровень развития настойчивости и ответст­венности у своих детей, как относятся к участию ребенка в хозяйствен­но-бытовом труде семьи, как этот труд организуют, какие при этом ис­пытывают трудности.

# Материал к стенду на тему: «В труде воспитывается воля»

# Своевременное привлечение ребенка старшего дошкольного воз­раста к посильному систематическому труду необходимо для его все­стороннего развития. Труд укрепляет физические силы, здоровье ре­бенка, движения его становятся увереннее, точнее. Труд требует от до­школьника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредо­точенности, тренирует память. Труд развивает мышление, ведь ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка. В труде воспитывается самостоятельность, развивается ини­циатива, ответственность.

# Применяемые в семье виды труда

# В семье дети старшего дошкольного возраста участвуют в раз-. личных видах деятельности.

# Самообслуживание: одевание, раздевание, уборка постели, игру­шек, уход за своей одеждой и обувью.

# Хозяйственно-бытовой труд: помощь взрослым в уборке кварти­ры, наведение порядка в ящике шкафа (стола), вытирание ныли, уборка комнаты с помощью пылесоса, подметание пола, мытье чайной посуды, сервировка стола; участие в приготовлении еды; мытье овощей (фрук­тов), перебирание ягод, приготовление салата; стирка и глажение мел­ких вещей; осуществление мелких покупок в магазине.

# Ручной труд: уход за комнатными растениями (поливка, рыхле­ние, вытирание пыли и опрыскивание листьев), уход за животными (приготовление пищи и кормление, прогулка, посев овса), выращивание рассады для высадки на огороде, клумбе, подготовка грядок к посадке, заготовка семян; участие в прополке, поливке, переконке земли, сборе урожая, покраске деревьев.