Сценарии активных

 прогулок

с элементами драматизации

**«У лесных зверей в гостях»**

**(Сентябрь - октябрь)**

Дети выходят на участок. На пенёчке сидит Лесовичок (ребёнок старшей группы или взрослый).

Лесовичок.

Дорогие ребята, я пришел, чтобы пригласить вас в гости к моим лесным друзьям. Они очень нас ждут, пойдёмте скорее. Лесовичок идёт и приговаривает:

Далеко уйдём от дома По тропинке незнакомой. Мы за солнцем вслед идём И друзей моих найдём.

Дети идут на другой участок, преодолевая различные препятствия:

- с помощью Лесовичка и воспитателя проходят по мостику через ручей;

-перелезают через поваленные брёвна;

-взбираются на небольшую горку и сбегают с неё;

-проходят туннель из обручей и попадают в гости к говорящим лесным

зверям, которые ждут гостей на украшенной полянке (дети): Мишутка -

пушутка, Белочка - стрелочка, Волчишко - серый бочишко, Лисичка -

сестричка. Они под музыку веселятся. Приглашают и гостей с ними

покружится и погулять по лесу. Дети играют в игру «Догони меня» (3 раза).

Белочка. *Я* тоже хочу поиграть с детками. Моя игра называется собери

шишки (2 раза).

Лисичка приносит еловые (мячи), раздаёт их и предлагают с нею посоревноваться, кто дальше бросить шишку.

Волк предлагает всем детям стать зайчиками. Игра «Волк и зайцы» (2-3 раза).

Все благодаря друг другу за игры, дети приглашают зверей к себе в гости. Воспитатель говорит что деткам пора возвращаться домой. Лесовичок идёт и приговаривает:

По тропиночке знакомой Возвращаемся мы к дому. Кто к моим друзьям ходил, Тот стал другом и моим.

На обратном пути дети преодолевают различные препятствия в обратной последовательности и возвращаются на свой участок.

**«Весёлое путешествие»**

**(Февраль)**

Дети выходят на свой участок и гуляют. Раздаётся сигнал тепловоза. Появляется санный поезд (дети старших групп).

Первый «машинист» говорит детям: «Уважаемые пассажиры займите, пожалуйста, свои места, отправляемся в весёлое путешествие. Воспитатель.

Мы в дальнюю дорогу Берём своих друзей: Они в пути помогут И сними веселей.

Когда живётся дружно, И можно всех любить, И ссориться не нужно. Что может лучше быть?

Мы едем, едем, едем В далёкие края.

Все дети идут к ледяной горке.

Воспитатель объявляет: «Станция Горная». Поезд останавливается у горки. Дети берут ледянки и катаются на них (5 мин.) Звучит сигнал: «По вагонам!». Все усаживаются и едут дальше. Воспитатель объявляет станцию «Снежинка». Воспитатель предлагает детям превратиться в снежинок и покружиться по участку. Потом предлагается детям скатать комья из снега и слепить снеговиков. Дети делают снеговиков и украшают их.

Появляется Снеговик (взрослый):

Ой, как много здесь ребят! Видеть всех я очень рад!

Воспитатель:

Да, снеговик, ты угадал, Но где так долго пропадал?

Здесь весёлые ребята, (Играют 3 раза)

Любят бегать и скакать, Ты попробуй их догнать!