***Программное содержание:***

Развивать представление о том, что такое семья – это все, кто живет рядом с ребенком, какие постоянные обязанности есть у каждого члена семьи. Способствовать развитию коммуникативного общения. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос.

Воспитывать любовь и уважение к своим родителям, чувство гордости за них, стремление радовать старших хорошими поступками.

***Активизация словаря:***

Упражнять в выполнении действий по картине, обозначать его словом – глаголом. Продолжать учить употреблять глаголы в неопределенной форме, прилагательные единственного числа, мужского и женского рода.

***Словарная работа:***

Активизация словаря – модная, веселая, добрая, заботливый, любимая, сильный.

***Оборудование:***

Мультимедиа, бумажные куклы по количеству детей (на каждого по три куклы: мама, папа, дочка или сын).

***Ход занятия.***

***Педагог:***

А ну, ребята, хватит скучать,

Пришла пора со мной поиграть.

*(приглашаю подойти ко мне)*

- А у меня для вас сюрприз! Осенний цветок настроение.

«Мой цветочек не простой

Он волшебный и смешной

Посмотрим на него скорей

Улыбнемся для друзей»

(*дети дарят друг другу улыбки*).

- Теперь я точно знаю, что у вас замечательное настроение. Молодцы.

-Слышу, слышу, говорок!

Слышу кукол голосок!

Только где они сейчас?

А! Играют с нами в прятки!

Ищите их, ребятки.

*(дети вместе с педагогом ищут кукол).*

- Вот они! Посмотрите, какие хорошенькие! Выбирайте себе, какую хотите! Давайте придумаем им имена!

*(дети дают имена своим куклам).*

- А я приготовила для них подарки! Посмотрите, какие домики я для них сделала. Выбирайте своей кукле домик.

*(дети подходят к столам с домиками, выбирают домик).*

-Ну, вот вы и в домиках живете. Вам нравятся домики? Ребята, как вы думаете, это спальня или кухня?

(*ответы детей – это кухня*).

- А настроение у наших кукол все равно грустное. Наверное, они скучают по своим родителям.

-Ребята, а как вы думаете, кто такие родители?

*(это мама и папа).*

-Кто всегда любит, кормит, заботится о детях?

*(мама и папа).*

***Педагог объясняет смысл пословицы – «Материнская ласка конца не знает».***

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о маме, папе, бабушке, семье?

*(дети рассказывают пословицы).*

* *«Бабушка – золотая сударушка. Бога молит, хлебом кормит, дом бережет, добро стережет». (Слайд №1).*
* *«Своя семья – самые верные друзья». (Слайд №2).*
* *«Братская любовь – крепче каменных стен». (Слайд №3).*

***Педагог:***

- Не скучайте, куклы (*перечисляю их по именам*). Вот ваши мамы с магазина идут.

- Ребята, а вы знаете, дети всегда на своих родителей похожи. Идите вместе с куклой и найдите маму. Может куклы на лицо похожие будут, а возможно по цвету, одежды подберете.

*(дети выбирают маму, аргументируют свой выбор). Возвращаются к домикам.*

- Кто еще живет с ними?

(*папы*).

- А вон и папы приехали на автобусе с работы.

(*дети выбирают папу и поселяют в домики*).

- Ребята, а что делает папа в доме?

(*выполняет трудную работу – строит, садит деревья, рубит дрова, помогает маме по хозяйству*).

- Скажите, как можно назвать людей, которые живут вместе в одном доме? (*правильно семья*).

- Кто еще может жить в семье?

(*братишки, сестренки, бабушки и дедушки*).

- Давайте пригласим всех членов семьи к столу чай попить

(*у тебя кто пьет чай, как зовут дочку? Спрашиваю каждого ребенка*).

- Ребята, а как вы думаете, мамы и папы устают на работе? (ответы детей).

- Как дети помогают своим родителям? (ответы детей).

Давайте с вами превратимся в маленьких помощников. Поиграем в игру «Мамам дружно помогаем» - видеоурок.

*«Мамам дружно помогаем*

*Сами в тазике стираем*

*И рубашки и носочки*

*Для сыночка и для дочки*

*(наклоны вперед, движения руками, имитирующие полоскание)*

*Через двор растянем ловко*

*Для одежды три веревки*

*(потягивание рук в стороны).*

*Светит солнышко – ромашка*

*Скоро высохнет рубашка*

*(потягивание рук вверх)»*

- Вы были замечательными помощниками.

- Ребята, посмотрите у меня сундучок, но он пустой. Давайте мы с вами наполним его самыми нежными, ласковыми словами для наших мама и пап.

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете на них отвечать, и ваши ответы мы будем складывать в сундучок.

- Когда мама обнимает, гладит по голове, целует, ласкает. Какая она?

*(мама ласковая. Имитирую движение, кладу слово в сундучок) Слайд №4.*

- Когда мама красиво и модно одевается, какая она?

*(Мама модная) Слайд №5.*

- Когда мама улыбается и смеется, какая она?

*(Мама веселая) Слайд №6.*

- Когда мама не ругается, когда вы шалите. Какая она?

*(Мама добрая) Слайд №7.*

- Папа выполняет тяжелую работу по дому, носит тяжелые сумки, какой папа?

*(Папа сильный) Слайд №8.*

- Когда папа ни кого не боится, защищает нас, какой папа?

*(Папа смелый) Слайд №9.*

- Молодцы, ребята, полный сундучок красивых и нежных слов о мамах и папах сказали. Закроем сундучок, чтобы слова не растерялись и не забылись и сохраним их для ваших будущих семей.

***Игра «будь внимательным».***

- А теперь давайте поиграем. На карточках нарисовано, то что умеют делать ваши папы и мамы. Вы вытягиваете карточку и показываете нам без слов, что там делает мама или папа.

*(дети показывают движениями, жестами, мимикой данное действие, остальные угадывают).*

- Молодцы ребята, вы сегодня много нам рассказали. Помогли куколкам найти свою семью.

- Как вы думаете, изменилось настроение у наших кукол, почему?

*(ответы детей).*

***Итог занятия.***

- Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? Кто такие родители? Как называют людей, которые живут вместе?

*(ответы детей).*

- Молодцы, вы сегодня показали какие вы добрые, трудолюбивые, ласковые и внимательные. Посмотрите друг на друга, какие вы красивые, и я надеюсь, когда вы вырастите, вы будете замечательными родителями.

***Звучит песенка про Мамонтенка.***