#### **Схема анализа занятия**

**1. Характеристика программных задач:**
a. соответствие программе группы
b. Соответствие уровню развития детей данной группы
c. Объём программного содержания

**2. Характеристика деятельности воспитателя:**
a. Выделение приёмов, используемых для решения поставленных задач
b. Соответствие приёмов возрасту детей. Требованиям методики данной программы. Учёт индивидуальных особенностей детей.
c. Правильность, точность применения данных приёмов. Постановка цели занятия.

**3. Характеристика деятельности детей**
a. Освоение детьми программного содержания по задачам
b. Особенности поведения детей (активность, внимание, реагирует ли на приёмы активизации, принятие детьми цели занятия, достигнута ли детьми дидактическая цель, эмоции детей)

**4. Психологическая оценка занятия**
a. Психологический настрой на занятие. использование игровых организационных моментов.
b. Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем.
c. Учитывает ли воспитатель индивидуальные и психические особенности детей при проведении занятий
d. Психологическая дистанция между воспитателем и детьми (над, под, рядом, вместе)
e. Внешний облик воспитателя (поза, мимика и т.д.)

**5. Характеристика условий проведения занятия**
a. Соответствие требованиям санитарно-гигиенических условий
b. Соответствие требованиям сохранения здоровья (осанка)