#### **Схема анализа занятия**

**1. Характеристика программных задач:**  
a. соответствие программе группы  
b. Соответствие уровню развития детей данной группы  
c. Объём программного содержания

**2. Характеристика деятельности воспитателя:**  
a. Выделение приёмов, используемых для решения поставленных задач  
b. Соответствие приёмов возрасту детей. Требованиям методики данной программы. Учёт индивидуальных особенностей детей.  
c. Правильность, точность применения данных приёмов. Постановка цели занятия.

**3. Характеристика деятельности детей**  
a. Освоение детьми программного содержания по задачам  
b. Особенности поведения детей (активность, внимание, реагирует ли на приёмы активизации, принятие детьми цели занятия, достигнута ли детьми дидактическая цель, эмоции детей)

**4. Психологическая оценка занятия**  
a. Психологический настрой на занятие. использование игровых организационных моментов.  
b. Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем.  
c. Учитывает ли воспитатель индивидуальные и психические особенности детей при проведении занятий  
d. Психологическая дистанция между воспитателем и детьми (над, под, рядом, вместе)  
e. Внешний облик воспитателя (поза, мимика и т.д.)

**5. Характеристика условий проведения занятия**  
a. Соответствие требованиям санитарно-гигиенических условий  
b. Соответствие требованиям сохранения здоровья (осанка)