Осенне-весенняя одежда. Занятие — беседа — игра

Цели: развивать слуховое внимание, речь, мышление, мелкую моторику, учить классифицировать одежду по сезонам.

Ход занятия:

1. Повторение названий предметов одежды.

В. : Ребята, к нам пришел в гости Незнайка. Он решил нам помочь учить названия предметов одежды. Сейчас мы проверим, как он все знает. Я буду показывать ему картинки с изображением одежды, а он будет отвечать. Вы внимательно слушайте, вдруг Незнайка ошибется.

Воспитатель показывает картинки и неправильно называет за Незнайку.

- Незнайка поиграй с нами в игры - и все выучишь.

2. Игра «Кто что носит? ».

В. : Есть одежда для мальчиков и девочек. Скажите, что носят мальчики? (дети называют)

- А что носят девочки? Какая есть одинаковая одежда для мальчиков и девочек? (Куртка, сапоги, пальто, шуба, джинсы, шорты, футболка) .

- Что должно быть в шкафу у девочки, что – у мальчика? Назовите зимнюю и летнюю одежду. (дети отвечают на вопросы, ориентируясь на картинки) .

3. Классификация одежды (весна-осень) .

Дети рассматривают картинки с изображением людей, одетых в демисезонную одежду.

В. :(рассказывает) Закончилась зима. Люди сняли с себя шубы и надели более легкую одежду: пальто, ботинки, кепки. Когда станет еще теплее, то можно ходить и в одном свитере или теплой кофте. Опишите во что одеты люди на картинках. (Дети описывают)

- В такой же одежде можно ходить и осенью.

4. Заучивание стихотворения.

Если дождик льет с утра,

Лужи за окошком,

Куртки надевать пора,

Сапожки на ножки.

5. Описание картинки.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и называют, во что одета девочка.

6. Упражнение «Одень куклу».

Каждый ребенок получает бумажную куклу с набором одежды. Дети должны «одеть» куклу для осенней прогулки, описать одежду. воспитатель проверяет правильность подбора одежды.

7. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой «Маша-растеряша». Дети слушают, затем отвечают на вопросы:

- Почему Маша опоздала в детский сад?

- Какие вещи искала Маша?

- Где были ее чулки? башмаки? платье?

- Что нужно делать, чтобы не искать вещи?

8. Упражнение «Найди пару раскрась».

В. : Перед вами – три пары обуви, но они перепутаны. найдите к каждому раскрашенному предмету его нераскрашенную пару и раскрасьте.