**«Наша Родина – Россия»**

**Цель:** Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость и уважение к стране в которой живём. Расширять познания о природе родного края, национальном богатстве нашей страны. Познакомить детей с символами государства.

**Материал:** экран, проектор, карта России, мягкие модули (кубы, цилиндры), изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, городец, хохлома, гжель, матрёшки), фигурки животных разных природных зон России, корзинка с шишками разных деревьев, корзинка с баночками (имитация варенья), подборка иллюстраций с ягодами, клубок ниток

**Предварительная работа:** Рассматривание карты России, просматривание иллюстрации о Москве, знакомство с городами России, чтение художественной литературы, изготовление игрушек декоративно-прикладных промыслов, знакомство с животным и растительным миром нашей Родины через изобразительную деятельность.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о стране, в которой родились и живем. Эта страна называется?

*(Россия.)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Россия – это наша Родина. А какая она, наша Родина?

*(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, заботливая.)*

Воспитатель: Объясните мне, что вы думаете, когда говорите эти слова?

*(Красивая, потому что у нас очень красивая природа; богатая, потому что у нас много лесов, рек, озер; сильная, потому что у нас сильная армия и т. д.)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Еще, ребята, в большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Так давайте же посмотрим, какая же она наша Родина.

***Звучит запись песни «С чего начинается Родина?» (муз В. Баснера, сл. М. Матусовского) на экране слайды с изображением нашего района, природы, парка «Царицыно» и т. д.***

Воспитатель: С чего начинается Родина? Как вы понимаете этот вопрос?

*(Родина начинается с родного дома, где живет моя семья, с детского сада, в который мы ходим. Родина – это любимый уголок природы, это – мои мама и папа, это наш двор, березка под окном. Это – наш город.)*

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. Все – это Родина.

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

Видишь звездочки Кремля – это Родина твоя!

Школа, где твои друзья – это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей,

И в лесу смородина – это тоже Родина!

Ребята, мы сегодня говорим с вами о нашей стране – России, она очень большая и есть в ней много мест, которые хочется увидеть. И поэтому я приглашаю вас в путешествие по нашей большой стране. Вы согласны?

*(Да.)*

Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие нам потребуются помощники. Кто же это?

*(Глобус, карта, компас.)*

Воспитатель: Глобус нам нужен для путешествия по земному шару, а вот карта подойдет для путешествия по стране. Давайте подойдем к карте и выберем маршрут путешествия.

***Дети встают и подходят к карте России.***

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карте России много разных цветов, что же они означают?

*(Зеленый – это леса, поля, луга; синий – реки, моря; желтый песок; коричневый горы.)*

Воспитатель: Молодцы. Теперь ответьте мне на вопросы:

Какие города России вы знаете?

Какие реки России вы знаете?

Какие озера России вы знаете?

Какие острова и полуострова вы знаете?

***Дети отвечают на заданные вопросы.***

Воспитатель: Вы назвали много городов, а вот где находится наш с вами город Москва. Из него идет много поездов в самые разные уголки нашей страны, выбирайте любой.

Дети выбирают маршрут, и воспитатель предлагает им занять места в вагоне.

***Дети выстраивают мягкие модули «паровозиком» и садятся на них.***

***На экране – движение поезда, затем название станции «Ярмарочная»***

Воспитатель: Ребята, мы приехали на станцию «Ярмарочная». Посмотрите, как здесь красиво и весело. Давайте сделаем остановку и выйдем погуляем.

Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет!

***Дети подходят к ярмарке (стоят столы с изделиями декоративно-прикладного искусства, самоваром, матрешками и т. д.) Возле ярмарки детей встречает Скоморох.***

Скоморох: Солнце яркое встает, спешит на ярмарку народ!

Эй, честные господа, к нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары-бары много всякого товару!

Вот гости знатные, из села из Дымково! Привезли к нам свой товар, нас порадовать, повеселить!

Воспитатель: Ребята, что делают в Дымково и из чего.

*(Дымковские игрушки из глины. Потом их ярко раскрашивают.)*

Скоморох: Пойдем-ка дальше по базару посмотреть кой-какого товару!

***Показывает изделия гжельских мастеров. Беседует с детьми о гжельской посуде. Скоморох предлагает детям подойти к столу с хохломской посудой.***

Скоморох: На товары поглядите и чего-нибудь купите!

***Спрашивает у детей, откуда приехали эти мастера. Дети отвечают.***

***Скоморох подходит к матрешке.***

Какой русский сувенир

Покорил уже весь мир?

Дети: матрешка.

Скоморох: Детская игрушка эта

Обошла уже полсвета

Так немного и немало

Символом России стала!

Какая же ярмарка без задорных песен и плясок. Расступись честной народ. Давайте посмотрим на веселую пляску.

***Выходят девочки в костюмах: гжель, хохлома, дымка, городец, мальчики в русских народных костюмах, читают стихи и танцуют танец «Калинка».***

Воспитатель: Весело, ребята, здесь, но пора нам дальше в путь двигаться. И в этот раз поплывем мы с вами на корабле. Проходите и занимайте свои места.

***Дети строят из мягких модулей кораблик, на экране изображение корабля, плывущего по реке.***

Воспитатель: Ребята, дорога нам предстоит длинная, и чтобы нам не скучать в пути мы проведем литературную викторину. Для этого нам нужно поделиться на две команды и придумать для каждой команды название. А называться наши команды сегодня будут по названию русских народных сказок.

***Дети придумывают названия команд.***

Воспитатель: Первый конкурс «Загадки» (Загадки о сказочных героях.)

Второй конкурс «Удивительные превращения» (В кого превращаются герои русских народных сказок и произведений русских поэтов и писателей.)

Третий конкурс «Друзья» (Кто из литературных персонажей были друзьями Буратино, Элли, крокодила Гены, Дяди Федора.)

Четвертый конкурс «Волшебные слова» (Приводятся цитаты из детских произведений и сказок.)

***Подводятся итоги викторины. (Вопросы викторины см. приложение)***

Воспитатель: Ребята, вот так незаметно мы и добрались до следующей станции. Это станция «Лесная».

***На экране – станция «Лесная».***

Воспитатель: Давайте, ребята, выйдем и погуляем по лесу.

***Дети соглашаются, звучит музыка со звуками леса, дети идут по залу, зал оформлен в лесной тематике. Музыка смолкает, из-за занавеса выходит Баба-Яга, раскладывает карту и расставляет на ней игрушки, замечает приближение детей.***

Баба-Яга: Фу, Фу, русским духом пахнет. Кто это ко мне пожаловал.

***Дети здороваются с Бабой-Ягой.***

Баба-Яга: зачем пожаловали. Опять в лесу хулиганить. Были у меня тут гости, всех зверей распугали, ветки поломали, муравейники разворошили, птиц распугали.

Воспитатель: Что ты Баба-Яга наши ребята не такие. Они природу любят и как себя в лесу вести знают. Вот послушай.

***Дети рассказывают о правилах поведения в лесу. Спрашивают Бабу-Ягу, что она делала возле карты.***

Баба-Яга: Были у меня тут ребята, всех зверей распугали. Собрались зверюшки ко мне плачут, рыдают, не знают как им до дома добраться. Ведь все тропинки в лесу эти дети поперепутали. Вот я и попробовала зверей домой вернуть, да ничего не получается.

Воспитатель: А давай мы с ребятами тебе поможем. Подходите, ребята, сюда. Давайте посмотрим, что Баба-Яга сделала. Ой, да она все перепутала. Зайца в пустыню поселила, белого медведя на юг отправила. Ребята посмотрите внимательно и найдите все ошибки, которые допустила Баба-Яга.

***Дети находят ошибки и объясняют их.***

Баба-Яга: А еще они в меня шишками кидались. Достает из корзины шишки – вот этой с елки, вот этой с сосны, вот этой с лиственницы.

***Дети говорят о том, что она неправильно называет какая шишка с какого дерева. Дают правильные ответы и говорят о том, где растут деревья: кипарис – на юге, кедр – в тайге, рассказывают о лиственнице и т. д.***

Баба-Яга: Ох, и умные же вы ребята. А за то, что вы мне помогли, я вам варенья с собой дам, но только если вы только угадаете из каких ягод оно сварено.

В одной банке варенье из этих ягод *(показывает картинку).* Кто знает, как они называются? В другой банке из этих ягод… *(и т.д.)*

***Дети называют ягоды. Баба-Яга отдает воспитателю корзинку с баночками варенья.***

Баба-Яга: Я знаю, вы по стране путешествуете, дам я вам клубочек приведет он вас в одно очень интересное место, в нем ребята живут, такие же хорошие, как и вы. Отдает клубочек.

***Дети бросают клубочек и идут за ним. На экране надпись – станция «Спортивная», город Сочи, олимпийская символика.***

***Воспитатель говорит о том, что привел их клубочек в город Сочи. Спрашивает детей, почему на экране они увидели олимпийские кольца. Дети говорят о том, что в Сочи будет проводиться олимпиада, самые главные спортивные соревнования. Воспитатель предлагает присесть на трибуну и посмотреть, как тренируются спортсмены, как они готовятся к олимпиаде. Дети садятся на стульчики.***

***В зал выходят дети-спортсмены и показывают свой номер.***

***После выступления спортсменов воспитатель говорит о том, что детям пора возвращаться в Москву и приглашает спортсменов присоединиться, чтобы тоже увидеть наш любимый город, какой он красивый.***

Воспитатель: На этот раз мы полетим с вами на самолете.

***На экране изображение самолета и заставка «Москва».***

Воспитатель: Мы с вами прибыли в главный город страны – Москву. Почему Москва главный город?

*(Москва – это столица нашей Родины. В ней работает президент и наше правительство.)*

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как красив наш город.

***На экране демонстрируются виды Москвы. Если дети узнают их, то называют, если нет, то их называет воспитатель. На экране изображение герба и флага. Воспитатель говорит о том, что у каждой страны есть свои символы: герб, флаг. Дети читают стихотворения о гербе и флаге. Затем воспитатель говорит о том, что у каждой страны есть гимн. Это торжественная песня – символ государства. Он звучит в самых торжественных случаях: в день Победы, при вручении наград за мужество и героизм, когда награждают спортсменов за достигнутые результаты. Воспитатель говорит о том, что гимн принято слушать стоя. Дети встают и слушают гимн.***

Воспитатель: Ребята, мы совершили путешествие по нашей огромной стране, увидели какая она огромная и красивая и я думаю, что после нашего путешествия вы полюбите ее еще больше, будете гордиться, что вы живете в России и можете называть себя гордо – россияне.