**Сценарий мероприятия « Чудо-Юдо выбирает профессию»**

**Цель:**

Расширить кругозор учащихся о профессии парикмахера.

**Задачи:**

Систематизировать знания учащихся о профессии.

Развивать понимание того, что знания способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков.

Прививать интерес к профессии и труду.

Развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление. Воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Оборудование:** ножницы, фен, расческа, шампунь, заколки, зеркало, парики,

костюмы парикмахеров, костюм Чуда - Юдо.

 **Ход мероприятия** Сцена пустая. Выходит ведущая и звонит в колокольчик. **Ведущая:** Колокольчик зазвенел,
Надо торопиться -
Время тем, кто не успел,
По местам садиться! Ведущая делает паузу и снова звонит в колокольчик. **Ведущая:** Кто повыше, тем назад,
Ну, а кто пониже,
Пусть садится ближе. Ведущая делает паузу и снова звонит. *Из-за кулисы выходит всклокоченное, страшноватое и очень лохматое существо.* **Чудо – Юдо:** Ой, где это я, куда я попал?

**Ведущая:** Здравствуйте! Вы попали в дом детского творчества им В. Волошиной №1. А вы кто?

**Чудо -Юдо:** Я, Чудо - Юдо из дикого леса. Помогите мне, пожалуйста, у меня беда.

**Ведущая:** Что у вас случилось?

**Чудо-Юдо:** Я не могу выбрать себе профессию. Художник из меня не получился, для музыканта слуха не хватает, до поэта не дотянул, с рифмой туговато. Что же мне делать? Время идёт - года бегут, а я не знаю, чем же мне заняться? (Садится на стул и плачет).

**Ведущая.** Не расстраивайся, Чудо-Юдо. Ведь в жизни так много разных профессий, нужно только очень захотеть и постараться, и тогда у тебя всё получится. Мы сейчас с ребятами из группы № 7 тебе поможем.

Выходят дети читают стихи.

 **1 Ребенок:** Часто взрослые всерьез.
Задают такой вопрос. "Кем вы, дети, стать хотите?"
А мы не знаем, что сказать.
**2Ребенок:** Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны. **1Ребенок:**  Кем мы будем – сами еще не знаем. Но порою, мы мечтаем. **2 Ребенок:** В парикмахеры пойдем. Пусть нас там научат. Прически делать разные,
Красивые и важные. **1Ребенок:** Давайте ножницы, расчёску,
Мы вам сделает причёску. Феном, щеткой и расческой. Пышно локоны завьет, Челку щеткою взобьет, Все у нас в руках горит - Мы изменим внешний вид. **1Ребенок:** Парикмахер непременно.
Подстрижёт вас современно. **Чудо-Юдо:** Ребята, а вы знаете, кто такой парикмахер? (ответы детей) **1Ребенок:** Парикмахер - это мастер, занимающийся стрижкой, окраской и причесыванием волос. Парикмахер - это очень интересная и творческая профессия. Чтобы стать настоящим парикмахером, нужно учиться, получить специальный диплом. **Чудо-Юдо:** Где работают парикмахеры?

**2 Ребенок:** Парикмахеры работают в парикмахерских и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, моют волосы шампунем, а потом подстригают, используя расчёску и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щёткой.  **3 Ребенок:** Есть парикмахеры, которые стригут только мужчин. Это мужские парикмахеры. Парикмахеры, которые делают прически женщинам – женские парикмахеры. Есть парикмахеры, которые работает только с детьми — их называют детскими парикмахерами. Парикмахеры, которые могут сделать прическу мужчинам, женщинам и детям, - это парикмахеры-универсалы. Хороший парикмахер — это всегда востребованный специалист, попасть к которому на приём можно только по предварительной записи.

***Танец парикмахеров.***

**Сценка «Парикмахеры» 1 Парикмахер:** Да, профессия у нас
Широко известна.
Даже Чудо-Юдо мы.
Сделаем прелестным. **2 Парикмахер:** Мы для каждой головы.
Подберем прическу. **1Парикмахер:** Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу.
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.
*Парикмахер достает из-за ширмы большую расческу.* **Чудо-Юдо:** Ой-ой-ой! **2 Парикмахер:**  Не бойтесь вы!
Это же расческа. *Парикмахер расчесывает Чудо-Юдо.* **1Парикмахер:**В парикмахерской лет сто,
Вы не появлялись.
Вы расскажете потом,
Где вы так свалялись? **Чудо-юдо:** Нелегко в лесу чудить! **2 Парикмахер:** Ах, какой вы чуня!
 Нам придется вас помыть
Ласковым шампунем. *Парикмахер достает шампунь и со всех сторон «намыливает» Чудо-юдо.* **1Парикмахер:** Чтобы в тридцать три ручья,
Не текло на сцену,Обещаем, сразу мы,
Высушить вас феном. Парикмахер достает фен и с жужжанием направляет его на Чудо-юдо. Затем убирает фен и снова достает расческу. **2Парикмахер:**Я волосики сейчас.
Разберу на пряди.
Жаль не ясно, где у вас.
Спереди, где сзади.
Здесь глаза и здесь глаза!

**1Парикмахир:** А теперь накрутим чёлку.
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.
Ну-ка не вертитесь!
Потерпите полчаса,
А потом резвитесь!

*Парикмахер убирает расческу, достает ножницы и начинает ими щелкать.* **2 Парикмахер:**

Это всё закрепим лаком.
Или гелем для волос,
Подведём помадой губки.
И чуть-чуть припудрим нос. *Парикмахер убирает ножницы, достает лак для волос.***Парикмахеры вместе:**
Все готово! На себя,
В зеркало взгляните! *Парикмахер достает зеркало и держит перед клиентом.* Чудо-Юдо: Ой- ой! А где же я? Вы меня верните!
Но когда я окажусь.
В облике привычном,
Непременно подружусь
С этим, симпатичным! **1Парикмахер:**Превращенье отменить,
К счастью, невозможно! **Чудо-Юдо:**С красотой такою жить
Чуду-Юду сложно!
Как мне прятаться в репьях?
Как в грязи купаться?
Нет, отныне буду я
Просто Чудом зваться! С красотой такою жить,
Думаю прекрасно!
Надо с вами мне дружить,
Теперь мне это ясно!
**Парикмахеры вместе:**

Мы всё сделала и отлично, Стало Чудо симпатичным. **Чудо-Юдо:** А какие инструменты нужны парикмахеру для работы? **Ведущая:** Ребята подготовили нам загадки, отгадав их мы, узнаем, что нужно парикмахеру для работы. **1Ребенок:**

Намочи меня водой.
И потри чуть-чуть рукой.
Как начну гулять по шее, Сразу ты похорошеешь. (Мыло)
**2 Ребенок:** Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у мышей.
(Расчёска) **3Ребенок:** Два конца, два кольца,
Посредине гвоздик. (Ножницы) **4 Ребенок:** Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою —
Что это такое?
(Полотенце) **5 Ребенок:**

Угадай, кто ветром дует?
Над головой колдует?
Смыв с волос густую пену,
Сушат их все люди. (Феном)

**6 Ребенок:**

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет – Все как есть, ему покажет. Все как есть, ему покажет. (Зеркало) **Ведущая:** Молодцы ребята, вы все правильно угадали. **Чудо-Юдо:** А можно я скажу, что еще нужно парикмахеру для работы.

**Ведущая:** Ну, говори Чудо- юдо.

**Чудо-Юдо:** Ножницы, бритва, щипцы для одоления зубов. **Ведущая:** Наши предки за волосами ухаживали очень аккуратно, но не возводили прическу в ранг моды и стиля. Волосы были связаны с внутренней силой человека. До сих пор в русском языке существует это слово, несущее явно негативный смысл. «Простоволосыми», то есть с распущенными волосами и непокрытой головой, могли ходить только маленькие дети. Для взрослых людей такая прическа считалась неприличной. Незамужние девушки носили косу, замужние — собирали волосы сзади или на макушке и обязательно прикрывали их. Мужчины также носили головные уборы. Славяне не снимали головные уборы, находясь вне дома. Русские князья даже в церкви стояли с покрытыми головами. Издревле женственность ассоциировалась именно с длинными волосами. Коса — традиционная прическа славянских женщин. Коса в особо торжественных случаях могла декорироваться материей или украшениями. Коса могла приобретать различные формы на голове ее обладательницы. Чаще длина косы позволяла проявить фантазию и обернуть ее вокруг головы в причудливую форму. Женщины крайне редко стригли волосы коротко. Лишь некоторые женщины, которым мешал груз волос во время работы, могли позволить себе остричь волосы покороче, собрать их в аккуратную прическу и накрыть сверху «пободником». Мужчины же носили полудлинные волосы. Слишком короткие волосы лишали богатырской силы, а слишком длинные были признаком маргинала, человека, который не предан родине всей душой. Прически простых мужчин мало чем отличались от причесок русских воинов — как и последние, они носили волосы средней длины, собранные на лбу тесьмой. В этом факте кроется глубокий смысл: на Руси каждый мужчина — герой, всегда готовый к подвигу, всегда готовый защитить свою родную землю от вторжения врага. Воины, ставшие на защиту родной земли, для более удобного ношения шлема нередко отращивали чуб на макушке, который заворачивался особым образом и смягчал трение шлема о голову. В России парикмахеров называли цирюльник. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать прическу.

 Парикмахер – это дизайнер, художник и скульптор. Он обладает пространственным и творческим мышлением, хорошим вкусом и знает, как воплотить желания клиента или свои собственные идеи в жизнь. Необходимы ему и знания тенденций моды. Чтобы прическа или стрижка гармонировали с внешним обликом человека, с его формой лица, парикмахер должен хорошо разбираться в типах внешности, уметь маскировать недостатки и подчеркивать достоинства внешности. Некоторые люди посещают салон красоты не столько для того, чтобы сделать новую прическу, сколько пообщаться со своим мастером. Поэтому парикмахер – человек коммуникабельный, тактичный и доброжелательный. Сегодняшние парикмахеры далеки от врачей, в наши дни парикмахерское дело – это, прежде всего, искусство. В наше время парикмахеры занимаются только прическами. И сейчас, Чудо- юдо, мы с тобой отправимся в салон красоты.

 **Сценка « В парикмахерской» 1Парикмахер:** Не хотите ли вы,
Изменить прическу?
Я могу вам предложить
Стрижки и укладки.*Клиентка (в замешательстве)* Трудно сходу-то решить.**2 Парикмахер:** Будет все в порядке.
Я в журнале покажу
Лучшие модели!*Парикмахер приглашает моделей продемонстрировать причёски приготовленные заранее. Под музыку идёт показ причёсок.* **1 Парикмахер:** Вот прическа "Абажур",
Чтоб читать в постели!
Вот укладка "Эверест",
Чтоб казаться выше.
Вот "Сиреневый протест"
Ой какой, он рыжий!
Вот "Ракета" - хоть с чьего
Лба морщины стянет! **Клиентка:** Примут так за своего,
Инопланетяне! **2Парикмахер:** Для лысеющих людей,
Стрижка «Призрак ночи». **Клиентка:** Нет! **2 Парикмахер**: Вам пошло бы очень -
Верх убрать, оставить низ,
Сбоку или сзади. **Клиентка:** Нет! **1 Парикмахер:** Тогда последний писк:
Стричь, совсем не глядя -
Называют "Я не я".
Вот всех насмешите! **Клиентка:** Нет уж, лучше вы меня.

Просто причешите! *Парикмахеры делают прическу*. **1 Парикмахер:** Нравится? *Клиентка смотрит в зеркало.* **Клиентка:** Ах, какая красота! **Парикмахер:** Не благодарите!
Вы, ребята, все к нам,
Стричься приходите.**Чудо-Юдо:** Спасибо вам большое, ребята, вы мне сегодня очень помогли! Я теперь знаю, какую профессию выбрать. Мне пора бежать учиться!

Используемая методическая литература:

1. Олеся Емельянова <http://www.olesya-emelyanova.ru/index.html>.
2. Е. Н. Арсенина.  Все работы хороши.  - Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. -   ООО «Глобус», 2007г.
3. Шорыгина Т.А «Профессии, какие они?». Издательство: "Гном и Д" Год: 2010.