**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе   
«Как наши предки выращивали хлеб»**

**Задачи:**

1. Дать детям представления о том, как выращивали хлеб в старину.  Познакомить с  последовательностью трудовых действий, орудиями труда, народными традициями. Донести до сознания детей, что хлеб - это итог работы многих людей. Закрепить знания о последовательности роста растений (пшеницы) и необходимых погодных условиях (солнце, дождь, тепло).
2. Развивать мышление, умение устанавливать логические связи.
3. Активизировать словарь: прилагательные - пышный, душистый, ржаной, пшеничный; существительные - серп, цепа; хлебобулочные изделия.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа.

**Материал к занятию:** колоски пшеницы и ржи, хлеб черный и белый, каравай; иллюстрации с изображением крестьянина-сеятеля; процесса жатвы и молотьбы; пшеничные ростки, мучные изделия; карточки с изображением последовательности роста пшеницы на каждого ребенка.

**Предварительная работа**

Отгадывание загадок о хлебе; заучивание стихотворений о хлебе, объяснение и заучивание пословиц о хлебе; чтение рассказов М Глинской «Хлеб», М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу.

**Ход занятия**

- Ребята, отгадайте, о чем мы сегодня будем говорить на занятии:

Отгадать легко и быстро   
Легкий, пышный и душистый  
Он и черный, он и белый,   
А бывает подгорелый.  
Без него плохой обед,   
Вкусней его на свете нет? *(хлеб)*

- Вы правильно отгадали. А какие слова в загадке помогали вам догадаться, что это хлеб? *(мягкий, пышный, душистый, черный, белый, бывает подгорелый)*

А сейчас я вам расскажу, как раньше наши предки выращивали хлеб.

Перед началом полевых работ крестьяне мылись и парились в бане, надевали чистые рубахи, кланялись в пояс земле-матушке, просили о богатом урожае. И с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке лежали семена пшеницы и ржи. Вот идет крестьянин по полю и через каждые 2 шага разбрасывает пригоршню зерна веером слева направо. А  как вы думаете, какая должна быть погода? *(безветренная)*  Почему?  *(Чтобы семена ровно ложились в борозды)*

- Чтобы урожай родился богатый, кликали люди дождик. Мы тоже с вами знаем закличку. Давайте вместе скажем:

Дождик, дождик поливай -  
Будет хлеба каравай,  
Будут булки, будут сушки  
Будут вкусные ватрушки.

- Ребята, а что необходимо для жизни и роста растений? *(солнце, вода, тепло)*

**Физминутка «Колосок растет»**

Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю, (дети садятся). Теплое солнышко пригрело землю. Дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками (медленно поднимаются руки-колоски). И вот уже два листочка тянутся к солнцу (ладони раскрыты, запястья сомкнуты). В поле выросли замечательные колоски  (улыбнитесь друг другу)

- Народ сложил много пословиц о хлебе.  Какие пословицы вызнаете?

Хлеб всему голова.

Без печки холодно, без хлеба голодно.

Хлеб ногами топтать - народу голодать.

Хлеб на стол, так и хлеб престол, а хлеба ни куска, так и стол доска.

Вода вымоет, хлеб накормит.

Без соли невкусно, без хлеба не сытно.

И обед не в обед, коли хлеба нет.

- Молодцы, ребята, много пословиц знаете.

Ну что ж, выросли пшеница и рожь. Пришла пора убирать урожай. В старину это делали так. Брали женщины в руки серпы и шли в поле. Срезали колосья и собирали их в снопы (иллюстрация).  В народе говорят так: «Хлеб в колосу, пора жать полосу»

- Но колосья нужно еще обмолотить, т.е. вынуть из колосьев зерна. И для этого мужчины брали цепу - ручное орудие для молотьбы, били по колосьям, и зерна из них высыпались (иллюстрация)  Затем зерна собирали и просевали от мусора. Зерно везли на мельницу, там мололи, и получалась мука. (иллюстрация). Из муки пекли хлеб.

Как же вырастить хлеб?

**Игра: «Что сначала, что потом?**

Дети последовательно раскладывают  карточки: ( зернышко на пашне,  росток, колос, сноп, зерно, мука, хлеб)

- Ребята, как много надо труда, чтобы у всех был сегодня хлеб на столе. И поэтому отношение к хлебу должно быть бережное. Как нужно обращаться с хлебом?

Не бери хлеба больше, чем можешь съесть.

Не кроши хлеб за столом.

Никогда не выбрасывай хлеб.

- Ребята, а какие стихи вы знаете о хлебе?

 Хлеб растет не для объедков,  
От зари и до зари,   
Говорят в народе метко,   
Съесть не можешь, не бери!  
Хлеб ржаной, батон и булки  
Не добудешь на прогулке  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.

- Ребята, а что можно печь из муки? *(булочки, пироги, торты, баранки, блины)*. А как это все вместе называется? *(хлебобулочные изделия)*.

- Ребята, а в старину пекли круглый хлеб и называли его «каравай». Мы сегодня с вами тоже сделаем свои караваи ( работа соленым тестом)

Воспитатель вносит каравай с пожеланиями:

Дай бог тому,  
Кто в этом дому.  
Тому рожь густа  
Рожь ужимиста  
С колосу осьмина  
С ползерна пирог  
Счастья дай вам бог!

- Ребята, а сейчас мы с вами попьем чай с караваем и угостим наших гостей.

