**Конспект занятия по теме: «Почва»**

**II-младшая группа.**

**Цель:** учить детей узнавать и называть почву, различать её цвет, состояние (рассыпчатая и слегка липкая). Познакомить с обитателями, которые живут в почве (червяк). Показать детям, что в почве находится не только червяки, но и корни растений.

**Материал:** лотки с землёй у каждого ребёнка, 2 таза с водой (белый и зелёный), салфетки, иллюстрация с изображением червяка.

**Ход занятия:**

На стенде выставляется иллюстрация с изображением червя. Дети рассаживаются за длинным ленточным столом вместе с воспитателем. Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением червяка и спрашивает: "Кто это?" Ответ детей «Червяк». Какого цвета червяк? Длинное или короткое тело у червяка? Есть ли у червяка ноги? Какого цвета червяк? Ходит он или ползает?

Где ползает червяк? Ответ детей «В земле». Червяк ползает в земле. Это его дом. Давайте мы рукой покажем, как червяк ползает в земле. Воспитатель показывает, а дети повторяют за ним движение червяка.

Червяк в земле ползает медленно, потому, что на его пути могут встретиться разные препятствия, например толстые корни деревьев. Дети, а как вы думаете, что ещё может встретиться на пути у червяка?

Давайте мы с вами рассмотрим землю, которая находиться у вас в лотках. Какая по цвету земля? Твёрдая она или мягкая? Помните землю руками. Земля мягкая, её можно мять. Возьмите землю в кулачок и сожмите. А теперь насыпьте землю на лоток. Посмотрите как она рассыпается. Найдите в земле остатки корней растений. Покажите их. Посмотрите, в земле есть и жёлтые песчинки, которые делают её светлее. В земле живут не только червяки, но есть и корни растений, цветов, деревьев , кустарников. Роют свои норки жуки, мыши, суслики и другие. Они перерывают землю, чтобы она была рассыпчатой. И когда животные, которые в ней, могут легко передвигаться.