**«И В ПАМЯТИ ХРАНИМ»**

**28.01.2013**

**Воспитатель ГБДОУ №120 Гудкова Марина Владимировна**

Конспект открытого мероприятия в подготовительной группе детского сада на тему «Блокадный Ленинград»

Цель: Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.

Предварительная работа:

* Беседы с детьми о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда, Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Шел по улице солдат»; С.Могилевская «Сказка о громком барабане»; разучивание стихотворений Р.Рождественского, О.Бергольц, Ю.Воронова; Чтение хроники о блокаде В.К.Дмитриева «Была война, была блокада»;
* сюжетно-ролевая игра «Наша Армия»;
* Аппликация «Красная гвоздика», «Голубь мира»;
* Рисование «Голубь мира», «Вечный огонь» ;
* Разучивание танца «Синий платочек»;
* Разучивание марша под седьмую симфонию Д.Шостаковича;
* Слушание музыки военных лет;
* Экскурсия в Центральную детскую библиотеку на мероприятие «Одним дыханием с Ленинградом»

Материалы и оборудование:

* Хронологические фото и видео материалы ;
* Музыкальное сопровождение: симфония №7 Д.Шостаковича, К.Шульженко «Синий платочек», М. Бернеса «Темная ночь» , минусовка «Журавли»;
* Материалы для сценки: весы, хлеб, нож, карточки, ножницы, доска;
* ТСО: проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, компьютер;

Под музыку ребята выходят в зал и встают «разорванным кольцом».

**В.** Сегодня, в этот светлый январский день, мы отмечаем памятную дату – день полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

**Ребенок:** Опять война, Опять блокада…. А может нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо, Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали мы от рассказов о войне

И о блокаде полистали стихов достаточно вполне».

И может показаться: Правы и убедительны слова.

Но даже если это правда, такая правда – не права!

Чтоб снова на земной планете не повторилось той зимы

Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как МЫ! (Ю. Воронов)

**Ребенок:** Было 22 июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, теплым. Тихим. Но вдруг в мирную тишину ворвался из уличных репродукторов тревожный голос…..

(**Запись метронома**) – Германские войска напали на нашу страну. – Война!

(Ребята садятся на стульчики)

**В.** Тысячи фашистских орудий открыли огонь по нашим пограничным железным дорогам, городам, местам расположения армий. Стремительно пересекали границу сотни вражеских самолетов. Враги рассчитывали расправиться с нашей страной быстро, стремительным ударом. Но они просчитались.

**Ребенок:** Пламя ударило в небо! – ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставай на помощь…», Родина.

Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.

Просто был выбор каждого: Я или Родина!

Самое лучшее и дорогое – Родина!

Горе твое – это наше горе. Родина! (Р. Рождественский)

**В.** К Ленинграду фашисты рвались с большим упорством. Превратить город груды пепла, уморить его население голодом – вот к чему стремились фашисты. Все Ленинградцы и большие и малые встали на защиту города.

**В.** Посмотрите на карту! В центре карты, памятником В.И. Ленина обозначено расположение города Ленинграда. А коричневым цветом обозначена земля захваченная фашистами. На коричневой земле нарисована фашистская свастика. А там, где нарисованы красные звезды стоит Красная Армия.

Враги подошли так близко к Ленинграду, что им удалось окружить город, а из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать никто не может в Ленинград. Все пути к нему захвачены фашистами, а когда город окружен врагами, значит он в блокаде. Ленинград в блокаде!

**Ребенок:** По Ленинграду смерть метет, она теперь везде, как ветер.

Мы не встречаем Новый год – он в Ленинграде незаметен.

Дома – без света и тепла и без конца пожары рядом

Враг зажигалками дотла спалил Бадаевские склады.

И мы Бадаевской землей теперь сластим пустую воду.

Земля с золой, земля с золой – наследье прожитого года.

Блокадным бедам нет границ: мы глохнем под снарядным гулом,

От наших довоенных лиц остались лишь глаза и скулы.

И мы обходим зеркала, чтобы себя не испугаться…

Не новогодние дела у осажденных Ленинградцев.

**Ребенок:** Здесь даже спички лишней нет. И мы, коптилки зажигая,

Как люди первобытных лет огонь из камня высекаем.

И тихой тенью смерть сейчас ползет за каждым человеком.

И все же в городе у нас не будет каменного века!

Кто сможет, завтра вновь пойдет под вой метели на заводы.

…Мы не встречаем Новый год, но утром скажем: С Новым годом! (Ю. Воронов)

**В.** Из – за того, что у врагов не получалось захватить наш город штурмом, они решили взять его измором. Т.е. уморить людей голодом. Еще с большей яростью они начали обстреливать его сверхтяжелой артиллерией.

**В.** Из – за блокады прекратился ввоз продовольствия и топлива для обогрева людей. В Ноябре 1941 года рабочие получали всего по 250 г. хлеба в день, а дети и того меньше по 125 г. Других продуктов в городе почти не было. Ребята давайте представим, что мы с вами оказались на несколько минут в блокадном Ленинграде и попробуем почувствовать, как было тяжело Ленинградцам.

(**Под мелодию** «Звуки природы» сценка «Очередь за хлебом»)

**В.** Ребята, как вы думаете, что чувствовали Ленинградцы стоя в очереди за этим маленьким кусочком хлеба.( Ответы детей).

**В:** Но оставшиеся заводы продолжали работать. Писатели поддерживали дух Ленинградцев своими патриотическими произведениями. Композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович в осажденном Ленинграде написал свою знаменитую «Седьмую симфонию», ее назвали «Ленинградской». Город жил и боролся.

(**Дети исполняют танец** под песню «Синий платочек»)

**В.** Как ни старались ленинградцы поднимать свой дух они мерзли и умирали с голоду. А далеко за кольцом Блокады города и деревни, в которых есть мука, мясо. Но как их доставить, ведь город окружен фашистами. Только одна дорога связывала Ленинград с Большой землей. Эта дорога шла по воде.

**В.** Посмотрите на карту. Эта дорога спасла от голода многих Ленинградцев. Как только Ладожское озеро замерзло, через него была проложена военно – автомобильная дорога, названная Ленинградцами «Дорогой жизни».

**В**: Шоферы вели по ледовой трассе и днем и ночью, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами и боеприпасами для Ленинградцев, а обратно вывозили раненых и детей.

**Ребенок:** «Дорогой жизни шел к нам хлеб, дорогой дружбы многих к многим,

Еще не знают на земле страшней и радостней дороги». (О. Бергольц)

**В.** Но как бы фашисты не старались захватить наш город, Ленинград остался непокоренным. Но победа досталась нам очень дорогой ценой. Вряд ли найдется в нашем городе семья, у которой блокада не унесла жизнь родных и близких. Вечная память павшим в суровую годину! Они стояли за свободу родного города и победили! Давайте же вспомним о тех, кто погиб и почтим их светлую память минутой молчания. И пусть в эту минуту, как в годы блокады, звучит Ленинградский метроном. (**Звучит метроном** – минута молчания)

(Дети встают на минуту молчания)

**Ребенок:** Над Ладожским курганом стынет иней,

Над Ладожским курганом тишина.

Искриться снег голубовато – синий,

И что – то шепчет старая сосна

**Ребенок:** Молчит курган, торжественно – спокоен,

Молчит курган, закованный в гранит.

Склоняются знамена, как от боли,

Колышет ветер цепи возле плит.

И обелиск величественно – строгий

Напоминает нынче всем живым

О той суровой Ладожской дороге,

Которую мы в памяти храним! (В. Чазов)

**(Построение** под 7 симфонию Шостаковича «27 января Блокада полностью снята!»)

**В.** Это было. И это уже нельзя изменить, но об этом надо помнить всегда! И самое главное – этого нельзя больше допустить никогда!

**Ребенок:** Сестра моя, товарищ, друг и брат,

Ведь это мы, крещенные блокадой!

Нас вместе называют – Ленинград,

И шар земной гордится Ленинградом. (О. Бергольц)

**Все:** Светлая память героям, освободившим тебя. Ленинград!!!

(Ребята дарят ветеранам гвоздики).