**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога второй квалификационной категории структурного подразделения детский сад «Аленушка» Горожанкиной Оксаны Александровны**

**Тема:** «Юный пешеход» в рамках образовательной области «Познание» (формирование целостной картины мира)

**Возрастная группа:** дети среднего дошкольного возраста

**Цели:**

Воспитывающие: воспитание дисциплины, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, воспитание уважения к правилам дорожного движения.

Развивающие: развивать внимание, умение видеть, формулировать и решать проблемы, развивать творческие способности.

Образовательные: расширять знания о поведении на улицах и дорогах; закреплять виды транспорта, понятия: пешеходный переход, пешеход, тротуар, дорога, светофор; познакомить с некоторыми дорожными знаками; формировать умения применять ранее изученный материал, осмысливать особенности образов различных героев и персонажей; закрепить приемы рисования цветными карандашами.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Физическая культура – Формировать умения имитировать движения согласно тексту.
2. Художественное творчество (рисование) – развивать способность в цветовой ориентации.
3. Музыка – создавать условия для положительных эстетических чувств при прослушивании песни.
4. Безопасность – формировать опыт безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Коммуникация – формировать умение поддерживать беседу и высказывать свое мнение.
6. Социализация – формировать опыт игровой деятельности.

 **Методы и приемы:** рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, вопросы, художественное слово, совместное рисование, поощрение, творческие задания, монологический, диалогический, объяснительный, побуждающий.

 **Материалы и оборудование:** технические средства (ТСО) обучения, телевизор, DWD проигрыватель, видеозапись с просьбой от Лунтика, план-схема дороги, перекрёстка, дорожные знаки, листы бумаги, цветные карандаши.

**Логика образовательной деятельности**

 **Организационный момент: д**ети сидят на ковриках, взявшись за руки. *Упражнение* ***«Улыбнемся друг другу».*** *Беседа о значении правил дорожного движения.*

 **Воспитатель:** С каждым годом машин становится все больше. Каждый день случаются аварии на дорогах. Как вы думаете, почему это происходит? (*Ответы детей.)* Водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения. К чему это приводит? (*Ответы детей.)* Что мы должны знать и соблюдать, чтобы правильно переходить дорогу? (*Ответы детей.)*

Стук в дверь, приходит почтальон, приносит видеописьмо. На экране появляется Лунтик.

 **Лунтик:** Ребята мне так хочется придти к вам в гости в детский сад, но я совершенно не знаю правила дорожного движения и не могу перейти улицу. Пожалуйста, помогите мне освоить эти правила и попасть к вам.

 **Воспитатель:** Ребята, поможем? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Ну, что же тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней. А на чем же мы отправимся?

 *Дети называют виды транспорта. Воспитателем выбирается водитель, он берёт руль и все дети встают друг за другом, и отправляются в путь под песню «Я по городу иду» (сл. Т. Антоновой, музыка А. Перескокова). Открывается занавес. Детей встречает Лунтик.*

 **Лунтик:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что приехали, а то я уже отчаялся*.* Помогите мне освоить эти несложные правила и перейти улицу. Я немного слышал о светофоре, но не могу его найти.

 **Воспитатель**: Действительно, куда же исчез светофор?

 **Лунтик:** Вот я нашел какую-то карту, давайте посмотрим, что здесь нарисовано.

 *Дети, вмести с воспитателем, рассматривают карту*.

 **Воспитатель:** Что вы видите на этой карте? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Только одну дорогу и всё? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Да, здесь две пересекающие дороги - это перекрёстком называется. *Показывает на карте, обращает внимание детей, что на карте нарисованы стрелки, указывающие куда нужно идти.* Там вас ждёт задание, и вы должны справиться с ним. Справитесь? (*Ответы детей.)* Ну, тогда отправляйтесь в путь по стрелкам.

 **Воспитатель:** Мы пойдём пешком. Если мы идём пешком, то мы с вами превращаемся в … (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Скажите, где должны идти пешеходы? (*Ответы детей.)*

 **Лунтик:**  Ребята, по карте показано стрелочками, что светофор находится на другой стороне дороги. Как же перейти нам?

 **Ребёнок:** Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход.

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход,

 От машин тебя спасёт.

 **Лунтик:** Смотрите, ребята, знак какой-то стоит, а на нём письмо.

 *Читает загадку.* Что за знак такой стоит?

 Стоп – машинам говорит.

 Пешеход идите смело,

 По полоскам черно-белым.

 **(***Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** В некоторых местах дороги много поперечных белых линий, которые пересекают улицу. Это «переход». Как еще по-другому называют эти линии? (*Ответы детей.)*

 *Открываем знак.*

 **Воспитатель**: Да, ребята, это указательный знак, называется пешеходный переход. Он означает, что в этом месте можно переходить дорогу.

 *Лунтик радуется, и торопится перейти дорогу.*

 **Воспитатель:** Подожди Лунтик, не торопись. Дети тебя научат переходить дорогу.

***Физкультминутка «Мы по улице гуляем».***

 Мы по улице гуляем

 Вместе весело шагаем.

 Руки дружно поднимаем,

 Высоко мы прыгаем.

 К тротуару подошли,

 Стоп здесь переход.

 Влево, вправо посмотри,

 Ты же пешеход.

 Нет машин, иди ты смело,

 Нет преград в пути.

 Вот как правильно смогли

 Дорогу перейти.

 **Лунтик:** Ой, ребята, а этот знак что обозначает?

 *Читает загадку.* Под дорогою нора

 Кто быстрее всех смекнет

 Почему под ней с утра

 Ходят люди взад-вперед? (*Ответы детей.)*

 *(выставляется знак «Подземный переход»)*

  **Воспитатель:** Когда нам встречается знак «Подземный переход», значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно.

 **Воспитатель:** отгадайте следующие загадки:

 Ездят здесь одни машины

 Грозно их мелькают шины

 У тебя велосипед?

 Значит стоп! Дроги нет! (*Ответы детей.)*

 *(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено», дети объясняют его назначение.)*

В белом треугольнике

 С окоемкой красной

 Человечкам-школьникам

 Очень безопасно

 Этот знак дорожный

 Знают все на свете

 Будьте осторожны,

 На дороге – (*Ответы дети.)*

 *(выставляется знак «Осторожно, дети», дети объясняют его назначение.)*

 **Лунтик:**  А где обычно ставят такие знаки? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Вот видите, сколько много помощников на дороге! Пора отправляться дальше, на поиски светофора, ведь мы его ещё не нашли. Сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие? (*Ответы детей.)*

 ***Физкультминутка «Мы - шоферы»***

Едем, едем на машине                             *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль                                 *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем                        *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль             *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер                               *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!                           *(большой палец правой руки вверх*)

 **Воспитатель:** Ребята, смотрите светофор, но он без сигналов. А какие сигналы должны быть и в каком порядке расположены? (*Ответы детей.)* Для чего нужен светофор? (*Ответы детей.)* Давайте починим наш светофор.

 ***Игра «Почини светофор».*** *Дети находят нужный цвет и вставляют в кармашки светофора.*

*Появляется ребёнок в костюме светофора.*

 **Светофор**. С площадей и перекрёстков,

 Я на вас гляжу в упор.

 С виду грозный и серьёзный,

 Очень важный светофор.

 Я и вежливый и строгий,

 Я известен на весь мир

 Я на улице широкой

 Самый главный командир.

 **Лунтик:**  Здравствуй, Светофорчик! Наконец-то мы тебя нашли, а помогли мне ребята.

 **Воспитатель.** Ребята, давайте нарисуем для нашего городка дорожные знаки, чтобы никогда не случались аварии. *(Дети рисуют.)*

 *После того, как ребята нарисуют организовывается выставка творческих работ.*

 **Воспитатель:** Ну что, Лунтик теперь-то ты знаешь правила дорожного движения и сможешь самостоятельно перейти улицу?

 **Лунтик:** Да, конечно. Спасибо вам большое ребята за помощь.

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, зачем надо знать правила дорожного движения? (*Ответы детей.)*

 **Воспитатель:** Какими вы должны быть на дороге? (*Ответы детей.)*

 *Лунтик благодарит детей и дарит всем воздушные шарики, зеленого цвета*.

 **Воспитатель:** Ну а теперь нам пора возвращаться домой.

 *Ребёнок берёт руль, дети встают друг за другом, прощаются и уезжают.*