**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога второй квалификационной категории структурного подразделения детский сад «Аленушка» Горожанкиной Оксаны Александровны**

**Тема:** «Юный пешеход» в рамках образовательной области «Познание» (формирование целостной картины мира)

**Возрастная группа:** дети среднего дошкольного возраста

**Цели:**

Воспитывающие: воспитание дисциплины, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, воспитание уважения к правилам дорожного движения.

Развивающие: развивать внимание, умение видеть, формулировать и решать проблемы, развивать творческие способности.

Образовательные: расширять знания о поведении на улицах и дорогах; закреплять виды транспорта, понятия: пешеходный переход, пешеход, тротуар, дорога, светофор; познакомить с некоторыми дорожными знаками; формировать умения применять ранее изученный материал, осмысливать особенности образов различных героев и персонажей; закрепить приемы рисования цветными карандашами.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Физическая культура – Формировать умения имитировать движения согласно тексту.
2. Художественное творчество (рисование) – развивать способность в цветовой ориентации.
3. Музыка – создавать условия для положительных эстетических чувств при прослушивании песни.
4. Безопасность – формировать опыт безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Коммуникация – формировать умение поддерживать беседу и высказывать свое мнение.
6. Социализация – формировать опыт игровой деятельности.

**Методы и приемы:** рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, вопросы, художественное слово, совместное рисование, поощрение, творческие задания, монологический, диалогический, объяснительный, побуждающий.

**Материалы и оборудование:** технические средства (ТСО) обучения, телевизор, DWD проигрыватель, видеозапись с просьбой от Лунтика, план-схема дороги, перекрёстка, дорожные знаки, листы бумаги, цветные карандаши.

**Логика образовательной деятельности**

**Организационный момент: д**ети сидят на ковриках, взявшись за руки. *Упражнение* ***«Улыбнемся друг другу».*** *Беседа о значении правил дорожного движения.*

**Воспитатель:** С каждым годом машин становится все больше. Каждый день случаются аварии на дорогах. Как вы думаете, почему это происходит? (*Ответы детей.)* Водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения. К чему это приводит? (*Ответы детей.)* Что мы должны знать и соблюдать, чтобы правильно переходить дорогу? (*Ответы детей.)*

Стук в дверь, приходит почтальон, приносит видеописьмо. На экране появляется Лунтик.

**Лунтик:** Ребята мне так хочется придти к вам в гости в детский сад, но я совершенно не знаю правила дорожного движения и не могу перейти улицу. Пожалуйста, помогите мне освоить эти правила и попасть к вам.

**Воспитатель:** Ребята, поможем? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ну, что же тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней. А на чем же мы отправимся?

*Дети называют виды транспорта. Воспитателем выбирается водитель, он берёт руль и все дети встают друг за другом, и отправляются в путь под песню «Я по городу иду» (сл. Т. Антоновой, музыка А. Перескокова). Открывается занавес. Детей встречает Лунтик.*

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что приехали, а то я уже отчаялся*.* Помогите мне освоить эти несложные правила и перейти улицу. Я немного слышал о светофоре, но не могу его найти.

**Воспитатель**: Действительно, куда же исчез светофор?

**Лунтик:** Вот я нашел какую-то карту, давайте посмотрим, что здесь нарисовано.

*Дети, вмести с воспитателем, рассматривают карту*.

**Воспитатель:** Что вы видите на этой карте? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Только одну дорогу и всё? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Да, здесь две пересекающие дороги - это перекрёстком называется. *Показывает на карте, обращает внимание детей, что на карте нарисованы стрелки, указывающие куда нужно идти.* Там вас ждёт задание, и вы должны справиться с ним. Справитесь? (*Ответы детей.)* Ну, тогда отправляйтесь в путь по стрелкам.

**Воспитатель:** Мы пойдём пешком. Если мы идём пешком, то мы с вами превращаемся в … (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Скажите, где должны идти пешеходы? (*Ответы детей.)*

**Лунтик:**  Ребята, по карте показано стрелочками, что светофор находится на другой стороне дороги. Как же перейти нам?

**Ребёнок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасёт.

**Лунтик:** Смотрите, ребята, знак какой-то стоит, а на нём письмо.

*Читает загадку.* Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам говорит.

Пешеход идите смело,

По полоскам черно-белым.

**(***Ответы детей.)*

**Воспитатель:** В некоторых местах дороги много поперечных белых линий, которые пересекают улицу. Это «переход». Как еще по-другому называют эти линии? (*Ответы детей.)*

*Открываем знак.*

**Воспитатель**: Да, ребята, это указательный знак, называется пешеходный переход. Он означает, что в этом месте можно переходить дорогу.

*Лунтик радуется, и торопится перейти дорогу.*

**Воспитатель:** Подожди Лунтик, не торопись. Дети тебя научат переходить дорогу.

***Физкультминутка «Мы по улице гуляем».***

Мы по улице гуляем

Вместе весело шагаем.

Руки дружно поднимаем,

Высоко мы прыгаем.

К тротуару подошли,

Стоп здесь переход.

Влево, вправо посмотри,

Ты же пешеход.

Нет машин, иди ты смело,

Нет преград в пути.

Вот как правильно смогли

Дорогу перейти.

**Лунтик:** Ой, ребята, а этот знак что обозначает?

*Читает загадку.* Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед? (*Ответы детей.)*

*(выставляется знак «Подземный переход»)*

**Воспитатель:** Когда нам встречается знак «Подземный переход», значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно.

**Воспитатель:** отгадайте следующие загадки:

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет! (*Ответы детей.)*

*(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено», дети объясняют его назначение.)*

В белом треугольнике

С окоемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге – (*Ответы дети.)*

*(выставляется знак «Осторожно, дети», дети объясняют его назначение.)*

**Лунтик:**  А где обычно ставят такие знаки? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Вот видите, сколько много помощников на дороге! Пора отправляться дальше, на поиски светофора, ведь мы его ещё не нашли. Сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие? (*Ответы детей.)*

***Физкультминутка «Мы - шоферы»***

Едем, едем на машине                             *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль                                 *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем                        *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль             *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер                               *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!                           *(большой палец правой руки вверх*)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите светофор, но он без сигналов. А какие сигналы должны быть и в каком порядке расположены? (*Ответы детей.)* Для чего нужен светофор? (*Ответы детей.)* Давайте починим наш светофор.

***Игра «Почини светофор».*** *Дети находят нужный цвет и вставляют в кармашки светофора.*

*Появляется ребёнок в костюме светофора.*

**Светофор**. С площадей и перекрёстков,

Я на вас гляжу в упор.

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

Я и вежливый и строгий,

Я известен на весь мир

Я на улице широкой

Самый главный командир.

**Лунтик:**  Здравствуй, Светофорчик! Наконец-то мы тебя нашли, а помогли мне ребята.

**Воспитатель.** Ребята, давайте нарисуем для нашего городка дорожные знаки, чтобы никогда не случались аварии. *(Дети рисуют.)*

*После того, как ребята нарисуют организовывается выставка творческих работ.*

**Воспитатель:** Ну что, Лунтик теперь-то ты знаешь правила дорожного движения и сможешь самостоятельно перейти улицу?

**Лунтик:** Да, конечно. Спасибо вам большое ребята за помощь.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, зачем надо знать правила дорожного движения? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Какими вы должны быть на дороге? (*Ответы детей.)*

*Лунтик благодарит детей и дарит всем воздушные шарики, зеленого цвета*.

**Воспитатель:** Ну а теперь нам пора возвращаться домой.

*Ребёнок берёт руль, дети встают друг за другом, прощаются и уезжают.*