Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад «Чебурашка»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности для детей 3-4 лет.

на тему: «Найди Барашу друга».

(с использованием театральных кукол)

Подготовила воспитатель

Рудницкая Ирина Васильевна

пгт Магдагачи

2013г.

Возраст детей: II младшая группа (3-4 лет).

**Интеграция образовательных областей:** познание (расширение кругозора; конструирование), коммуникация.

**Оборудование:** макет зимнего леса, театральные куклы настольного театра, заготовки для конструирования из глины, семечки и горох.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картин по теме. Чтение стихов, рассказов о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книгах. Дидактические игры «Кто, где живет?», «Кто, как кричит?» и т.д.

**Формы работы:** настольный театр по сказке «Пых», беседа, хороводная игра, конструирование из природного материала.

**Цель:** Учить детей делать сувениры ежиков из глиняных заготовок, гороха и семечек.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором через настольный театр.

*Развивающие:*

Расширять представление о диких животных в зимний период.

Формировать представления о связи результата деятельности и собственной целенаправленной активности.

*Воспитательные:*

Воспитывать внимательное отношение, желание помогать друг другу.

**Словарь:** устилает, мох, крупный, мелкий.

**Материал:** игрушка Бараш, настольный театр по сказке «Пых», горох (крупный и мелкий), семечки, заготовки ежиков из глины дощечки, влажные салфетки (на всех детей), на отдельном столе сделать на подносе из именных листьев полянку для ежиков.

**Этапы:**

***1.Мотивация к деятельности:***

Воспитатель: Здравствуйте дети! Посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Бараш

Воспитатель: Ты почему такой грустный, Бараш?

Бараш: Я не могу найти Ежика.

Воспитатель: Не волнуйся Бараш, мы тебе поможем. Садись в кресло и посмотри театр по сказке «Пых» (настольный театр по сказке «Пых»).

Беседа по сказке:

-как называется сказка?

-про кого сказка?

-зачем дед пошел в огород?

-кто пугал деда и бабушку в огороде?

-как вы думаете, почему сказка называется «Пых»?

Воспитатель: Ну, Бараш, это твой друг испугал стариков?

Бараш: Нет, мой друг добрый.

Воспитатель: А ты когда видел его в последний раз?

Бараш: Осенью, он носил сухие листочки и мох куда-то.

Воспитатель: Ну, теперь все понятно. Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А что делают ежики зимой?

Дети: Спят.

Воспитатель: А где они спят?

Дети: В норке.

Воспитатель: А как ежики готовятся зимовать?

Дети: Они носят в свою норку сухие листочки и мох.

Воспитатель: А зачем?

Дети: Чтобы во время спячки ежикам было мягко и тепло.

Воспитатель: Правильно, ежики осенью под пеньком роют себе норку, устилают ее сухими листочками и мхом, а когда наступают морозы - они зарываются в сухие листочки и засыпают до наступления тепла. Так что Бараш, ты своего ежика найдешь только весной. Ну, чтобы тебя развеселить, мы приглашаем поиграть в игру «Бараш ходит» (по типу Ваня ходит).

Дети играют в игру 2-3 раза. Затем воспитатель предлагает сделать сувениры для Бараша (Бараш сидит в кресле).

***2.Основная часть:***

Воспитатель: Сегодня вы будете делать сувениры для Бараша. У вас на столах есть глиняные заготовки ежиков. Им необходимо сделать нос, глазки и колючки. У вас получится вот такой ежик (показ образца). Носик нужно сделать из крупного гороха, как я (образец), Глазки из мелкого гороха, как я (образец), а колючки - иголочки из семечек. Посмотрите, как я беру за острый кончик семечку и втыкаю в заготовку, острый кончик семечки торчит, как настоящая колючка - иголочка ежа. Семечки нужно втыкать по всему туловищу, кроме животика (на спинке и по бокам).

Воспитатель: Степа, из чего ты будешь делать носик?

Степа: Из крупного гороха.

Воспитатель: Артем, из чего ты будешь делать ежику глазки?

Артем: Из мелкого гороха.

Воспитатель: Рената, из чего ты будешь делать ежику иголки?

Рената: Из семечек.

***3.Рефлексия:***

В конце занятия все работы поставить на поднос с именными листочками, дети подходят и рассматривают их.

Воспитатель: Алена, чем вы занимались на занятии?

Алена: Смотрели театр.

Воспитатель: Юра, а еще чем вы занимались на занятии?

Юра: Играли с Барашем.

Воспитатель: Яна, чем вы еще занимались на занятии?

Яна: Делали сувениры для ежиков.

Воспитатель предлагает прочесть знакомое стихотворение о ежике:

Что ты еж такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Волки, лисы да медведи.

В конце занятия Бараш с воспитателем хвалит всех детей за сувениры и угощает сладостями.