ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМА: «***Полярная экспедиция****»* старший дошкольный возраст

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интеграция образовательных областей | Вид детской деятельности | Форма работы | Форма орг-ции | Предметно-развивающая среда | Взаимодействие с семьей |
| ОО «Познание», «Коммуникация» | познавательная | Просмотр частного видеофильма про Антарктиду, изучение глобуса и карт Земли, фотографий с Южного и Северного полюсов Земли. | групповая | Энциклопедии, фотокниги по теме, атласы, книги о путешественниках, карта земли, глобус, видеоматериал | Родители привлекаются к расчистке и оформлению прогулочной площадки, формированию снежных форм. |
| ОО «Социализация» | Игровая,  двигательная | «Ледокол»: выбирается ведущий, который прокладывает дорогу по не тронутому снегу. Другие игроки идут за ним строго по его следам.  Сюжетно-ролевая игра «Полярники»: дети лепят из снега постройки. Материалы: ведра, лопатки, веточки, палочки.  Подвижная игра: «Тюлени и Пингвины»- выбираются ведущие 2-3 игрока – тюлени, остальные пингвины, определяется территория игры. Цель «тюленей» переловить пингвинов. /«Белые медведи» |  |  |
| ОО «Изобразительное творчество», «Коммуник.» «Социализация» | Художественное творчество, | «Флаг экспедиции» -создание флага. В подготовительной группе при создании флага используются символы/ в старшей нет таких требований. | подгрупповая | Материалы: ткань, краски, самоклеющаяся бумага. |  |
| ОО «Познание», «Здоровье», «Безопасность» | Исследовательско-познавательная | «Ледяной эксперимент»: Детям предлагается залить воду в формочки и полить водой дорожку. Воспитатели проводят беседу о том, что вода станет к утру льдом. Спросить: что может растопить лед? Где льда много? | Формочки, емкости для воды |  |
| ОО «Познание», «Коммуникация» | коммуникация | «Животные Арктики/ Антарктиды» - просмотр видеофильмов. Цель: развивать познавательную активность.  Беседа: Каких дети знают животных Севера? Почему они белой окраски?...  Проект: 1 этап воспитатель мотивирует детей собрать информацию о животных полюса. | групповая | игровые наборы «Животные Северного полюса» «Обитатели океанов», наглядно-дидактические наборы по теме, видеоматериал | Привлечь родителей к совместному с детьми изучению информации по теме |
| ОО «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Художественное творчество» | Наблюдение, исследовательско-познавательная, изобразительная | - «Полярная экспедиция приступила к работе»: дети рассматривают ледяные фигурки, украшают ими площадку; с помощью снегомера дети измеряют, сравнивают глубину снега в разных местах. Сравнивают сугробы, где они расположены, воспитатель беседует о важности снежного покрова для растений. Раскапывают сугроб, рассматривают слои снега, их свойства. | подгрупповая | Линейка, блокнот, лупа | Просмотр мультипликационного фильма «Умка» (избранные серии), «Пингвиненок Ло-ло» (просмотр по 15 мин в день) |
| выход на улицу Медведева  для забора снега с берега реки и с  дороги -проведение 1-ого этапа эксперимента. | Емкости для снега | Попросить неработающих мам сопровождать – 2 чел. |
| «Берегите воду!» в старшей группе детям рассказывают сказку «Про черный снег» и помогают сравнить талую воду от снега с дороги и с берега речки. В подготовительной группе детям предлагается также сравнить воду, оформить результаты эксперимента в таблице и придумать очистительное сооружение или фильтр для воды. нарисовать экологический знак по данной теме. Цель: экологическое образование, воспитание внимательного и бережного отношения к природе. | групповая | Всё для организации ИЗО-деятельности |  |
| ОО «ФИЗО», «Здоровье» | двигательная | Лыжные гонки, игра в хоккей, самостоятельная деятельность. Цель: приобщать детей к традициям большого спорта, продолжать формировать знания о зимних видах спорта. | групповая | Спорт инвентарь |
|  | «Зимняя олимпиада»  Эстафета: дети делятся на две команды. 1 «Поймай рыбку», 2 «Оленьи упряжки», 3 «Кто быстрее оденется», 4 «Попади снежком в корзину», 5 «По следам зайца… |
| ОО «Труд» | трудовая | уборка снега с прогулочной площадки, ремонт и коррекция построек из снега | подгрупповая | Лопаты |
| ОО «Музо», «Худ. Литература» | Изо-творчество, театрализация | Старшая группа: «Зимовье зверей» - настольный театр под руководством воспитателя. Подготовительная группа: «Двенадцать месяцев» - активное слушание, затем ребятам по желанию предлагается нарисовать иллюстрацию к сказке. Оформляется выставка по сказке в уголке самостоятельной ИЗО -деятельности. |  | «Двенадцать месяцев» книжка, «Зимовье зверей» - настольный театр |
| ОО «Художественное творчество» | Продуктивная деятельность | Старшая гр. – «Пингвины», подготовительная гр. – «Белые медведи»: конструирование из бумаги. | индивидуальная | Бумага, клей, салфетки, ножницы |  |
| **Отчётное мероприятие**:  «Международная встреча полярников» - деловая игра. Дети подгот. и ст. групп совместно представляют проекты своих полюсов; экспериментально показывается необходимость бережного отношения к планете Земля | | | | | |