|  |  |
| --- | --- |
| ДЛЯ ВСЕХ ГРУПП  Выставка-конкурс «Снеговик»: совместная с родителями деятельность по созданию образа снеговика из подручных материалов. Работы принимаются с 06 февраля! | |
| Тема: «Экспедиция на полюс» | |
| Группа «Умка» старшая | |
| мероприятия | |
| 1-я половина дня | 2-я половина дня |
| П о н е д е л ь н и к ***«Здравствуй полюс!»*** | |
| На прогулке:  Игра - «Ледокол»: выбирается ведущий, который прокладывает дорогу по не тронутому снегу. Другие игроки идут за ним строго по его следам.  Сюжетно-ролевая игра «Полярники»: дети лепят из снега постройки. Материалы: ведра, лопатки, веточки, палочки.  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Подвижная игра: «Тюлени и Пингвины»- выбираются ведущие 2-3 игрока – тюлени, остальные пингвины, определяется территория игры. Цель «тюленей» переловить пингвинов. | Проект: «Флаг экспедиции» на прогулке в 1 половине дня воспитатель мотивирует детей на создание флага. Материалы: ткань, краски.  Творческий труд на прогулке  «Ледяной эксперимент»: Детям предлагается залить воду в формочки и полить водой дорожку. Воспитатели проводят беседу о том, что вода станет к утру льдом. Спросить: что может растопить лед? Где льда много? Каких дети знают животных Севера? Почему они белой окраски?...  На прогулке – игра «Бояре»: дети делятся на две команды и под народные слова разыгрывают сватовство.  Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| В т о р н и к ***«Вода - снег - лед»*** | |
| Проектная деятельность «Животные Антарктиды» - презентация проектов. Цель: развивать познавательную активность, связанную речь.  На прогулке: Наблюдение - «Полярная экспедиция приступила к работе»: дети рассматривают ледяные фигурки, украшают ими площадку; с помощью снегомера дети измеряют, сравнивают глубину снега в разных местах. Сравнивают сугробы, где они расположены, воспитатель беседует о важности снежного покрова для растений. Раскапывают сугроб, рассматривают слои снега, их свойства. | Досуг «Пойдем с нами» дети старших групп учат играть с мячом.  На прогулке:  Лыжные гонки, игра в хоккей, самостоятельная деятельность. |
| С р е д а ***«Зимняя олимпиада»*** | |
| Спортивный досуг «Зимняя олимпиада»  Эстафета: дети делятся на две команды. 1 «Поймай рыбку», 2 «Оленьи упряжки», 3 «Кто быстрее оденется», 4 «Попади снежком в корзину», 5 «По следам зайца». | На прогулке:  Игра - «На дорожке ледяной»: детям предлагается по одному по очереди прокатиться по ледяной дорожке.  - самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Ч е т в е р г «***Русские забавы»*** | |
| «Кто как зимует» В.Бианки - чтение художественной литературы.  На прогулке - самостоятельная игровая деятельность детей. | Музыкальный досуг: «Зимушка-Зима»  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. |
| П я т н и ц а «***Сказки севера»*** | |
| Проектная деятельность «Международная встреча полярников» дети подгот. и ст. групп совместно представляют проекты своих полюсов; экспериментально показывается необходимость бережного отношения к планете Земля. Цель: экологическое воспитание.  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. | На прогулке - самостоятельная игровая деятельность детей. «Оленья упряжка» - игра совместно с родителями |
| Выставка-конкурс «Снеговик»: совместная с родителями деятельность по созданию образа снеговика из подручных материалов. Работы принимаются с 06 февраля! | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Экспедиция на полюс» | |
| Группа «Буратино» подготовительная | |
| мероприятия | |
| 1-я половина дня | 2-я половина дня |
| П о н е д е л ь н и к ***«Здравствуй полюс!»*** | |
| На прогулке:  Игра - «Ледокол»: выбирается ведущий, который прокладывает дорогу по не тронутому снегу. Другие игроки идут за ним строго по его следам.  Сюжетно-ролевая игра «Полярники»: дети лепят из снега постройки. Материалы: ведра, лопатки, веточки, палочки.  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Подвижная игра: «Белые медведи»- выбираются ведущие пара – медведи, остальные рыбы, определяется территория игры. Цель «медведей» переловить рыбу. | Проект: «Флаг экспедиции» на прогулке в 1 половине дня воспитатель мотивирует детей на создание флага. Материалы: ткань, краски.  Творческий труд на прогулке  «Ледяной эксперимент»: Детям предлагается залить воду в формочки и полить водой дорожку. Воспитатели проводят беседу о том, что вода станет к утру льдом. Спросить: что может растопить лед? Где льда много? Каких дети знают животных Севера? Почему они белой окраски?...  На прогулке – игра «Бояре»: дети делятся на две команды и под народные слова разыгрывают сватовство.  Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| В т о р н и к ***«Вода - снег - лед»*** | |
| Проектная деятельность «Животные Арктики» - презентация проектов. Цель: развивать познавательную активность, связанную речь.  На прогулке: Наблюдение - «Полярная экспедиция приступила к работе»: дети рассматривают ледяные фигурки, украшают ими площадку; с помощью снегомера дети измеряют, сравнивают глубину снега в разных местах. Сравнивают сугробы, где они расположены, воспитатель беседует о важности снежного покрова для растений. Раскапывают сугроб, рассматривают слои снега, их свойства. | Досуг «Пойдем с нами» дети старших групп учат играть с мячом.  На прогулке:  Лыжные гонки, игра в хоккей, самостоятельная деятельность. |
| С р е д а ***«Зимняя олимпиада»*** | |
| Спортивный досуг «Зимняя олимпиада»  Эстафета: дети делятся на две команды. 1 «Поймай рыбку», 2 «Оленьи упряжки», 3 «Кто быстрее оденется», 4 «Попади снежком в корзину», 5 «По следам зайца». | На прогулке:  Игра - «На дорожке ледяной»: детям предлагается по одному по очереди прокатиться по ледяной дорожке.  - самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Ч е т в е р г «***Русские забавы»*** | |
| «Кто как зимует» В.Бианки - чтение художественной литературы.  На прогулке - самостоятельная игровая деятельность детей. | Музыкальный досуг: «Зимушка-Зима»  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. |
| П я т н и ц а «***Сказки севера»*** | |
| Проектная деятельность «Международная встреча полярников» дети подгот. и ст. групп совместно представляют проекты своих полюсов; экспериментально показывается необходимость бережного отношения к планете Земля. Цель: экологическое воспитание.  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. | На прогулке - самостоятельная игровая деятельность детей. «Оленья упряжка» - игра совместно с родителями |
| Выставка-конкурс «Снеговик»: совместная с родителями деятельность по созданию образа снеговика из подручных материалов. Работы принимаются с 06 февраля! | |

****

**Начало «Межполярной конференции»**

** «Презентация проектов»**