**«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ**

**КАК ФОРМА РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ»**

***подготовила: воспитатель Банина Т. Н.***

***МБДОУ д/с № 16***

 ***« И КАЖДЫЙ ГОРДИТСЯ СВОЕЙ СТОРОНОЙ,***

***НО БРОДИТ ПО СВЕТУ, ЧТОБ СДРУЖИТЬСЯ С ИНОЙ»***

***СЕРГЕЙ КАПЛАН***

Актуальность темы заключается в том, что современные условия характеризуются ***гуманизацией образовательного процесса***, ***обращением к личности ребенка, развитию лучших его качеств.*** Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

 Реализация этой задачи объективно требует качественно нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего воспитательно - образовательного процесса.

 Обучение должно быть развивающим, обогащать ребенка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.

 Соответственно, должны претерпеть изменения и способы, средства, методы, формы обучения и воспитания детей.

 *Нужны новые формы работы, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где проявляются возможности для творческой стороны интеллекта.*

 **Важно**  формирование у детей дошкольного возраста системных знаний по истории родного края, чувства любви к своей малой родине па основе разнообразия форм работы.

О чем мечтают дети, на всей, на всей планете?

Мечтают путешествовать,

И новый мир познать,

Простых вещей основу,

И таинства узнать!

**Экскурсия** - это форма организации работы, при которой дошкольники выходят на место расположения изучаемых объектов (природы, исторических памятников, производства) для непосредственного ознакомления с ними. Такая форма работы позволяет организовать наблюдение и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях.

*Цель подобных экскурсий* - экологическое воспитание детей, понимаемое как одна из составляющих нравственного формирования личности. Поэтому в содержании экскурсий основную роль играет формирование осознанного и бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Экскурсия выполняет целый ряд функций:

* реализует принцип наглядности обучения;
* повышает научность образования и укрепляет его связи с жизнью и практикой;
* расширяет кругозор;
* такая форма работы выполняет интегративную функцию.

Но у нас нет возможности, например, воочию полюбоваться красотой природы разных уголков нашего края. Что же делать?

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов.

При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Также в качестве мультимедиаресурсов выступают видеофрагменты. Задача разного рода слайд-шоу и видеофрагментов - показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых возможно лишь виртуально.

***Применение компьютерных слайдовых презентаций имеет следующие достоинства:***

– объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
– возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
– активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
– компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

**Итак, привлекая детей непосредственно к созданию разного рода мультимедиаресурсов, мы превращаем их из объекта наших педагогических усилий в субъект образовательной деятельности, особенно это актуально для детей старшего дошкольного возраста, которые уже могут почти самостоятельно или с помощью родителей создать свою презентацию.**

Составную часть общей педагогики профессионалы называют «педагогической техникой», которая понимается как форма организации поведения педагога в обстоятельствах воспитательно - образовательного процесса.

Если понимать под технологизацией воспитательно - образовательного процесса ***внедрение новых образовательных технологий, включая информационные технологии, современные ТСО,*** то уместно использовать такую форму работы, как **виртуальная видеоэкскурсия.**

Провести её можно разыми способами:

* фотопутешествие (с каким - либо героем);
* видеоэкскурсия, проводимая ребёнком, членами его семьи (комментарии);
* видеопутешествие (какой - либо семьи).

Ведь, существует много способов, как провести выходной день вместе с ребёнком интересно и увлекательно.

Семейный день можно сделать по - настоящему захватывающим и увлекательным для ребят. Особенно, если не забывать смотреть вокруг глазами ребёнка, разделять его радость и удивление; побуждать высказываться, думать, сопоставлять, сравнивать, анализировать.

 Дошкольная дидактика исходит из положения о том, что полноценное развитие ребенка должно осуществляться в интересной, значимой для него деятельности**. Поэтому педагогу, конструирующему образовательный процесс, необходимо представить ребенку все разнообразие присущих ему видов деятельности, педагогически грамотно согласовывая и интегрируя их между собой.**

 Таким образом, любая новая форма работы с детьми является тем самым педагогическим феноменом, который сосредотачивает в себе возможность решения многих задач, а самое существенное - **может помочь в личностном совершенствовании самого педагога, воспитании в нём такого качества, как креативность.**

***Приложение.***

*В родимой отчизне у каждого края*

*Приметы свои и красоты свои:*

*Таежная зелень, стихия морская,*

*Орлы над горами, в садах соловьи…*

*И каждый гордится своей стороной,*

*Но бродит по свету сдружиться с иной.*

 *Путешествуйте с севера на юг,*

*С запада летайте на восток, -*

*Испытать вы сможете восторг,*

*Лишь попав в Лапландию.*

 *Здесь гор крутизна и озер обаянье,*

*И слаломный спуск, и в Хибины тропа.*

*Бегущая в небе поземка сиянья –*

*Природа не ласкова, но не скупа:*

*В апреле еще не приходит весна,*

*А летнее солнце не ведает сна.*

 *Здесь добрые люди сурового края*

*Горячих сердец вам подарят тепло.*

*Отсюда в родные края уезжая,*

*Конечно, вы скажете: «Нам повезло*

*Найти среди Кольских заснеженных гор*

*Жемчужину северных мест – Мончегорск».*

*Лапландия.*

*Музыка С. Сысоева.*

*Слова С. Каплана*