**Группа кратковременного пребывания – одна из альтернативных форм**

**дошкольного образования (из опыта работы воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида№18 г.о.Самара)**

**Пояснительная записка.**

 Развитие дошкольного образования является одной из главных задач государства. Последнее десятилетие характеризуется снижением охвата детей дошкольным образованием. В новых социально – экономических условиях, охват детей дошкольным образованием за последние годы снизился с 70 до 50%. Это обосновано тем, что сеть дошкольных образовательных учреждений России продолжает уменьшаться в среднем на 3,5 тыс. в год. В настоящее время одной из актуальных проблем является нехватка мест в дошкольных учреждений. Это привело к нарушению гарантии прав граждан на обеспечение доступности образовательных услуг для всех слоев населения, к неравным стартовым условиям при поступлении в школу детей из детского сада и из семьи. Эти факты говорят о необходимости разработки новых моделей взаимодействия с детьми. Одним из направлений решения проблем и изменения существующей ситуации может стать развитие вариативных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного неполного пребывания в дошкольном учреждении. Кратковременный, но систематический режим пребывания в детском саду позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника. Данная деятельность каждого дошкольного учреждения по предоставлению общедоступного дошкольного образования особенно актуальна, в связи с новыми демографическими условиями, в связи с принятием Федерального Закона №83-ФЗ от 08.05.2010, который предоставляет дошкольным учреждениям больше самостоятельности в привлечении внебюджетных средств, использовании закрепленного за ними имущества и в распределении полученных доходов. Вместе с тем, новые формы дошкольного образования не должны заменить собой традиционные, а органично их дополнить, удовлетворяя потребности в образовательных услугах детей раннего возраста, детей с отклонениями в развитии, детей из малообеспеченных семей. Основными причинами, по которым дети не посещают детский сад, являются - отсутствие мест. Мониторинг потребности родителей, имеющих детей раннего возраста, проживающих в нашем микрорайоне, показал, что данные семьи испытывают огромную потребность в получении консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей. Решение проблемы доступности дошкольного образования – одна из наших приоритетных задач. Приоритетным направлением реализации Программы «Вариативные подходы к решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования» на 2011-2015 гг.является поиск и внедрение различных подходов, направленных на развитие дошкольного образования, предоставление всем желающим услуг в различных формах, обязательную для всех 6-летнего возраста предшкольную подготовку. В рамках реализации Программы развития, в целях сокращения очередности в ДОУ мы намерены предоставлять услуги дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет. Работа с ''неорганизованными'' детьми становится одним из перспективных направлений расширения деятельности и укрепления позиций нашего дошкольного учреждения на современном этапе развития системы дошкольного воспитания в России и неотъемлемой частью ''Программы развития системы образования г. о. Самара''

**Цель:** реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, оказание образовательных услуг неорганизованным детям. Развитие различных форм получения дошкольного образования, обеспечивающих наиболее полный охват детей дошкольным образованием, объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи

**Группы кратковременного пребывания детей**

 Группа кратковременного пребывания является структурной единицей дошкольного учреждения. В ДОУ по итогам обследования семей, проживающих в микрорайоне, и запросов родителей детей, не посещающих детский сад, а также возможностей дошкольного учреждения по предоставлению образовательных услуг были определены несколько моделей групп кратковременного пребывания. Каждая модель обеспечивается кадрами, программно-методическими материалами образовательной работы, материально-техническими средствами. Группа кратковременного пребывания решает задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития ребенка. Содержание образования направлено на реализацию направлений концепции дошкольного воспитания, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Обучение и развитие способностей детей осуществляется исключительно исходя из их интересов и индивидуальных особенностей, а также запросов семьи. Учебно-воспитательный процесс в таких группах включает в себя разнообразные виды детской деятельности, которые организуются педагогом посредством фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. За счет разновозрастного сотрудничества стимулируется общение детей, развиваются эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений. Большое значение уделяется социально-педагогической работе с семьей, которая предполагает активное включение родителей в организацию образовательного процесса и сам педагогический процесс, обучение родителей формам развивающего взаимодействия с детьми, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей.

**Цель:**  реализация прав детей на равные возможности получения дошкольного образования, прав родителей по выбору форм получения ребенком дошкольного образования

**Задачи:**

* охрана жизни и здоровья детей;
* коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
* обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
* забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
* обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
* диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
* координация деятельности органов местной власти в целях обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады.

**Режим:** Режим работы Группы определяется местными условиями, потребностями населения. Группа функционирует по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день, в зависимости от потребностей родителей (их законных представителей). Группа может функционировать в дневное или вечернее время, при необходимости — в выходные и праздничные дни. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

**Модели групп кратковременного пребывания детей в МДОУ № 18**

3. Группа для подготовки детей к школе «Будущий первоклассник».

4. Группа для детей с отклонениями в развитии «Особый ребенок».

5. Группа субботнего и выходного дня.

 **Формы работы с детьми:**

* индивидуальные;
* групповые;

**1. «Будущий первоклассник»**

***Работа по подготовке к школе 5 – 7 –летних детей осуществляется по программе Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»***

**Цель:** подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Задачи:**

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.
2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье, ДОУ и школе.
3. Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.

**Режим работы:** с 15.30 до 17.00 2 раза в неделю.
15.30—16.00 — занятие по развитию логического мышления.
16.10—16.40 — занятие по обучению грамоте.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек

**Технологии:** программа Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»

***Раздел «Учимся родному языку»***

- Л.Е.Журова, М.И.Кузнецова «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами» 1 часть

- Л.Е.Журова, М.И.Кузнецова «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе» 2 часть

***Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»***

- Н.Г.Салмина «Учимся думать»

- Н.Г.Салмина, А.О.Глебова «Клетки, точки, штрихи»

- Н.Г.Салмина, А.О.Глебова «Анализ форм и создание образа»

**Кадры:** воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Формы работы:** фронтальные занятия, индивидуальная работа со специалистами.

**Комментарии:** в данной группе рекомендуется осуществлять работу одному воспитателю. Группа кратковременного пребывания работает в вечернее время, для этого объединяются старшая и подготовительная к школе группы постоянного пребывания, в которой остается работать один воспитатель, при этом освобождается воспитатель, закрепленный за группой по подготовке к школе, который и осуществляет педагогическую работу.