Занятие по ознакомлению с окружающим

в старшей группе

«Мы по городу идем…»

 Воспитатель

 МБДОУ №71

 Голубева И.Е.

2012г.

**Программное содержание**: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города , формировать к нему эмоционально-положительное отношение, продолжать знакомить детей с гербом. Закрепить и расширять знания о музеях, театре и формировать желание посещать их. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания об окружающем.Воспитывать любовь к Родине и родному городу, уважение к людям, живущим в нем.

**Оборудование:** Стенд с фотографиями «Мой город»,пазлы «Герб Энгельса», картонные силуэты кукол (Маша, медведь и т.д.), фломастеры, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Беседа на тему «Мой город», рассматривание герба, открыток с видом города, достопримечательностей, разучивание стихотворений.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите ездить на экскурсию?(ответы детей)

-Сегодня я приглашаю вас на экскурсию по родному городу. А кто мне скажет, как называется город, в котором мы живем?(ответы)

-Правильно, молодцы! Город, в котором мы живем, называется Энгельсом, а жителей города называют энгельчане и энгельситы. Я приглашаю вас посетить самые интересные места нашего города. А скажите мне, пожалуйста, на чем можно ездить на экскурсии?(автобус, машина и т.д.)

-Давайте мы с вами построим автобус.(строят автобус из стульчиков)

-Садимся все в автобус(звук автобуса) Итак, наша экскурсия началась.

**Ребенок.**

 Стоит наш город на реке

Он не велик, не мал,

Быть может, кто-то вдалеке

О нем и не слыхал.

Быть может, лучше есть края

И краше города.

Но где б мы ни были, друзья,

Он с нами навсегда.

Город родной, город родной,

Город над Волгой-рекой.

-А вот и первая остановка. Начнем нашу экскурсию с краеведческого музея(дети выходят из автобуса)

-Ребята, наш город Энгельс был основан в январе 1747года.В этом году ему исполниться 265 лет.

-На какой реке находиться г.Энгельс? (Волга)

-Какой город находиться рядом с Энгельсом? ( Саратов)

-Что соединяет Энгельс и Саратов? (мост)

-Правильно, молодцы! Раньше с самого основания города он назывался Покровск.

-В нашем музее открылась фотовыставка «Мой любимый город»

-хочу обратить ваше внимание на стенд. Что здесь изображено?(герб)

-Правильно, молодцы! Герб является символом нашего города. А кто мне скажет, что представляет собой герб?

Дети: он представляет собой желтый щит с изображением черного быка с красными глазами, языком, рогами и копытами. На спине красная чаша с белой горькой солью.

-Молодцы! Желтое поле щита символизирует традиционные хлебные богатства Заволжья. А бык с чашей на спине напоминает о том, что Покровск был основан как важный перевалочный пункт на пути поставки соли с озер Эльтон и Баскунчак.12 июня 2003 года на месте, где сходились великие пути солевозов, на перекрестке улиц Тельмана и Комсомольская, был торжественно открыт памятник-символ нашего города: бык с чашей соли на спине.

-Наш родной город большой и красивый. Почему большой и красивый? Что есть в нем?(улицы, здания)

-Посмотрите на стенд. Какие достопримечательности нашего города вы узнали на фотографиях?(дети перечисляют)

-Предлагаю вам пройти в автобус, экскурсия продолжается.

*-Побывали мы в музее*

*Фотовыставку смотрели*

*Впереди нас с вами ждет*

*Наш троллейбусный завод.*

-А вот и следующая остановка. Кто мне скажет ,куда мы подъехали? (трол.завод)

-Как вы думаете, что выпускают на этом заводе?(трол.)

-Правильно. На этом заводе выпускают экологически чистый вид транспорта -троллейбус. На троллейбусе ездят не только в нашем городе. На заводе их выпускают так много, что большую часть троллейбусов отправляют и в другие города.

Так что наши троллейбусы ездят во многих городах России.(загадки о транспорте)

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!
**(Транспорт)**

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
**(Самолет)**

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.
**(Автомобиль)**

Что за чудо, дом, ребята,

пассажиров много в нем,

усами проводов касается,

 транспортом называется.
**(Троллейбус)**

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
**(Автобус)**

**-Молодцы! А теперь я приглашаю вас занять свои места в автобусе.**

**-Ребята, в нашем городе есть много мест, где можно отдохнуть. Вы их знаете?(ответы детей)А какое ,по вашему мнению, самое интересное место в городе, куда любят приходить все жители Энгельса?(площадь Ленина) Почему горожане любят приходить на площадь Ленина?(на площади проходят демонстрации, парады, праздничные концерты, рядом детский парк отдыха, река Волга)**

**Ребенок**

**Люблю тебя, мой дивный город.**

**Люблю и летом, и зимой.**

**И в день осенний ты мне дорог,**

**И дорог раннею весной.**

**Люблю, когда на праздник люди**

**На площадь Ленина идут.**

**А вечером, я знаю, будет**

**Чудесный, сказочный салют.(звуки салюта)**

**-Давайте мы с вами немного отдохнем на площади Ленина. Представьте, что мы с вами попали на детский праздник. Давайте потанцуем? (физминутка)**

**-Молодцы! А теперь я предлагаю занять свои места в автобусе**

***-Мы в автобус сели снова,***

***К экскурсии опять готовы!***

**-А вот и театр оперетты! Для чего нужен театр?(в театре можно посмотреть различные спектакли)**

**-Правильно, молодцы! А вот и театральная афиша(-это объявление на бумаге о спектакле, концерте, лекции) Давайте посмотрим репертуар.**

**-Ой, посмотрите, что это за афиша странная, не понятно.**

**-Как вы думаете, кто изображен на афише?(герои из мультфильма «Маша и Медведь»)**

**-А разве такие бывают афиши? (нет)**

**-Правильно, афиши бывают яркие, красочные. Давайте поможем художнику театра и раскрасим героев мультфильма, чтобы наша афиша стала красивой. Итак, у нас есть все необходимое для работы, приступаем(дети разукрашивают заготовки)**

**-Посмотрите, какая афиша получилась! Мы обязательно с вами встретимся с героями спектакля. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.**

***-Возвращаемся мы в сад,***

***Каждый этому так рад.***

***В местах любимых побывали***

***О городе родном узнали.***

**-Вот и закончилась наша экскурсия по родному городу. Что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось?**