**Тема: «Девочка чумазая».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться своим полотенцем.
2. Продолжать учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно», и действовать в соответствии с их назначением.
3. Расширять запас понимаемых слов: названий часто употребляемых предметов обихода (мыло, полотенце); простых бытовых действий (умываться, вытираться); названий частей тела (руки, лицо, нос, рот, глаза).
4. Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.
5. Предоставлять возможность повторять вслед за взрослыми некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.

**Развивающие:**

1. Помогать детям, запоминать цепочку разворачивающихся по подсказке взрослого действий (взять мыло, вымыть руки с мылом, вытереть их полотенцем).
2. Развитие внимания и памяти.

**Воспитательные:**

1. Формировать поведение детей, соответствующим нормам: садиться за стол с чистыми руками.
2. Формировать простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. Поддерживать стремление к самостоятельности.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** показдействий

**Словесные:** художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя

**Практические:** игровая мотивация, показ выполнения действий, поощрение, использования метода «пассивных действий».

**Предварительная работа:** игры-занятия с куклой, мишкой: «Катя умывается», «Мишка в гости собирается». Рассматривание одежды, умывальных принадлежностей. Пример взрослого во время режимных моментов.

**Индивидуально-дифференцированная работа:**

Учить пользоваться мылом – Слава, Ярослав; полотенцем – Настя, Ваня.

Закреплять название частей тела – Кристина, Слава, Ярослав

**Ход занятия:**

Дети играют в группе, раздается стук в дверь и появляется кукла Катя. У нее испачканы руки и лицо.

- Ой, ребята, кто это к нам пришел?

- Здравствуй девочка чумазая, где ты руки так измазала?

- Я на солнышке лежала, руки кверху я держала,

Вот они и загорели.

- Ай-ай-ай! Да ведь это же грязь! Нельзя ходить с грязными руками. Это плохо. Нужно всегда мыть руки и лицо.

- Рома, Лера, Алена давайте поможем кукле привести себя в порядок, вымыть руки и личико, да? - Да.

- Сейчас мы научим тебя умываться, и ты станешь красивой девочкой.

*Идем с куклой в умывальную к раковинам, открываем кран – сначала с холодной водой, затем с горячей, делая теплую воду. Все действия сопровождаются словами.*

*Кран, откройся!*

*Нос, умойся!*

*Мойтесь сразу*

*Оба глаза!*

- Сделаем теплую водичку.

- Но сначала надо засучить рукава.

*Руки надо чисто мыть,*

*Рукава нельзя мочить.*

*Буль-Буль-Буль, журчит водица,*

*Все ребята любят мыться!!!*

*Кто рукавчик не засучит,*

 *Тот водички не получит.*

- Намочим Кате руки водой, затем возьмем мыло и намылим их.

- Рома, покажи, пожалуйста, как нужно брать мыло и намыливать руки.

- Что ты взял, Рома? - мыло.

*Мыло душистое, белое мылкое,*

*Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой!*

*Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло-*

*Мыло тебя, наконец, бы отмыло!*

- Возьмите мыло, сложи ладошки лодочкой, набери водички, смочи ручки, а теперь намыль их мылом, потри ладошка об ладошку – вот так.

- Молодец, правильно.

*В руки мыло мы возьмем,*

*И водичку мы польем.*

*Моем руки быстро, быстро, быстро,*

*Моем руки чисто, чисто, чисто.*

- Давайте, и лицо помоем Кате, чтобы у нас она была чистая и красивая!

- Вот мы с вами вымыли руки, личико, теперь отожмем водичку с рук. Сделаем «замочек», отожмем водичку и стряхнем, чтоб водичка не капала на пол. Молодцы! А что же теперь нужно нам сделать?

- Правильно, Рома, вытереть руки и лицо своим полотенцем!

-Алена, где твое полотенце? Покажи, какая у тебя картинка нарисовано? – Леечка. Берем полотенце на ладошки. Покажи свои ладошки.

*Помогаю, кладу полотенце на ладошки, чтобы оно было в развернутом виде.*

*А потом лицо умыли,*

*Глазки тоже мы промыли,*

*Полотенцем утирались,*

*На себя мы любовались!*

*Мы ребята-молодцы!*

 *Сами умываемся.*

 *Полотенчиком своим*

*Сухо вытираемся.*

- Все ребята умылись, стали чистыми и красивыми, и кукла Катя тоже стала чистой.

- Спасибо, ребята, вам, что помогли мне умыться, теперь я тоже как вы буду сама умываться с мылом и вытираться полотенцем.

- Как хорошо, что мы научили Катю умываться.