Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 230» ОАО «РЖД»

г. Северобайкальск

«Вместе дружная семья»

Инновационный образовательный проект

**Руководитель проекта:**

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Татьяна Георгиевна Александрова.

**Участники: педагоги НДОУ**

**Сроки реализации**: долгосрочный. 2011-2013гг

**Цель проекта**:

Построение единой линии взаимодействия между семьей, детским садом и школой, обеспечивающий эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

**Задачи:**

1. Управление процессом повышения квалификации педагогических кадров, работающих в инновационном пространстве в системе непрерывного образования.

2. Выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.

3.Повышение родительской компетентности в вопросах психолого-педагогической готовности ребенка к школьному обучению.

**Концепция проекта включает:**

1. Актуальность проекта состоит в том, что в педагогической науке исследования преемственных связей между звеньями образовательной цепи «семья – детский сад – школа» занимают значительное место, но остаются сложной проблемой, т.е. в настоящее время приходится констатировать, что взаимосвязь между степенями образования, т.е. дошкольным и школьным по-прежнему не совершенна, в том числе и в непрерывности педагогического процесса.

2. Проблема заключается в том, что в теории, и в практике в недостаточной мере представлены основания преемственности между семьей, детским садом и школой, не разработаны механизмы оптимизации деятельности педагогического коллектива по реализации преемственности.

3. Обеспечение постепенности вхождения ребенка в школьную жизнь требует выработки единых взглядов, подходов на процесс воспитания педагогов дошкольного учреждения, учителей школ и семей.

**Ожидаемые результаты**. Научно-теоретические:

1. Разработка модели организации непрерывного образования на этапе преемственности между ДОУ, семьей и начальной школой; 2. Создание набора необходимых диагностических карт готовности детей к школе; «Педагогический дневник».

3. Создание методического пособия по проекту «Вместе дружная семья».

Организационно-методические:

1. Организация совместной инновационной педагогической деятельности поиска в ДОУ и школы № 11 в рамках соответствия с реализацией проекта;

2. Создание теоретического и практического банка психолого-педагогических рекомендаций, образовательных технологий;

Образовательно-квалификационные:

1. Положительная динамика показателей подготовленности детей к обучению в школе, личностного развития ребенка, отсутствие проявлений школьной дезадаптации.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Нормативно-правовое.

1. Закон РФ «Об образовании» М., 2009 г.

2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

3. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» № 237/23 – 16 от 09.08.2000 г.

4. «Устав НДОУ».

5. «Устав школы № 11».

6. Образовательная программа НДОУ.

Информационное:

1. Мультимедийные презентации;

2. Информация в СМИ.

Источники финансирования:1. Бюджетные и внебюджетные (спонсорская помощь) средства для финансирования общеобразовательного учреждения в целях укрепления материально-технической базы.

2. Средства попечительского совета НДОУ.

**Этапы работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 этап - подготовительный | Организационная работа:  1. Анализ ресурсов необходимых для реализации проекта;  2. Установление связей с социально-культурными учреждениями города.  2. Работа по управлению деятельностью участников проекта;  3. Создание временного творческого коллектива для разработки и организации:  а) Дидактическое и методическое обеспечение педагогического процесса.  б) взаимодействие с родителями воспитанников;  в) попечительского совета; участие в педсоветах.  6. Создание предметно - развивающей среды.  Создание методического обеспечения-:  1.Уголки первоклассников в групповых помещениях (старшие, подготовительные группы);  2. Игротека, видеотека, методические и дидактические пособия, картотека.  3. Подбор тематической и методической литературы;  4. Периодическая печать;  5. Материалы по передовому педагогическому опыту;  6. СМИ для родителей.  Создание технического обеспечения:  1. Приобретение мультимедийного оборудования:  А) сенсорные компьютерные столы;  Б) интерактивная доска;  В)ноутбуки. | июнь  2011 – август 2011 уч. г | Заведующий, зам зав заведующего, педагоги, ВТК |

Содержание мероприятий по реализации 2 этапа проекта - организационный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | дата | Ответственные |
|  | Работа с педагогами  Цель: Формирование нового взгляда педагога на построение гуманных партнерских взаимоотношений участников образовательного процесса в детском саду и начальной школе.  1. Социологическое исследование: «Возможности и желания работать в новых условиях».  2. Организационная встреча (знакомство с проектом «Вместе дружная семья» - Информирование участников воспитательно-образовательного процесса.  3.Курсы повышения квалификации: педагоги  музыкальные руководители  4. Проведение опроса учителей по адаптации первоклассников к школе.  5. Проведение совместных педсоветов с учителями МОУ по вопросам адаптации и результативности обучения первоклассников, Гостевой обмен опытом в системах дошкольники-первоклассники:  Педагоги ДОУ – педагоги МОУ, Методический ринг, круглый стол.  6. Создание газеты.  7. Создание мастерской «Совместная деятельность воспитателя и учителя по подготовке детей к школе».  9. Мастер класс для учителей: «Использование голосовой системы ВОТУМ в работе с детьми».  10. Внедрение в работу педагогического мониторинга. | 1 квартал 2011  1 квартал 2011  2 квартал 2012  2 квартал 2013  3 квартал ежегодно  2 раза в год  1 раз в квартал  1 раз в квартал  ежеквартально  1 квартал 2011 | Заведующий  Зав. Зав по воспит.-  Заведующий  Зав. Зав по воспит.-  Зауч школы № 11, зав. Зам  Ст. воспит  Педагог-психолог  Ст. воспитатель  Зам. зав |
|  | Работа с детьми:  Цель: Организовать сопровождение и обеспечение психологического и социального развития детей, диагностику способностей, склонностей, реализация их потенциальных возможностей, успешное прохождение адаптации к школе.  1. Внедрение в работу с детьми программы «Школы – 2000» Л.Р. Петерсон, «Здравствуй мир» Вахрушева, Кочемасова  2. Внедрение в работу карт индивидуального развития ребенка.  3. Установление связей с социально культурными учреждениями города:  А) школа № 11;  Б) гимназия № 5;  В) лицей № 6  Г) библиотека «РЖД»  Д) музей истории БАМа.  4. Разработка внутригрупповых детско-родительских проектов.  6. Совместные мероприятия с первоклассниками МОУ № 11 и воспитанниками ДОУ: «Веселые старты».  7. Проведение ознакомительных экскурсий.  8. Использование рисуночных методик на тему: «Наша экскурсия в школу, Как я пойду учиться в школу», теста.  9. Интервьюирование детей и родителей  По вопросам: « Хочу ли я учиться в школе, Каким вы видите своего ребенка в школе»  10. Разработка дополнительного образовательного пространства:  Организация секций по физкультурно-оздоровительному направлению: баскетбол, художественная гимнастика,  По художественно-эстетическому направлению «Волшебный фонарик», «Домисолька»,  познавательно-интеллектуальному: «Школа будущего первоклассника»  11. Проведение плановых медицинских осмотров.  12. Посещение музея БАМа.  13. Посещение школы искусств.  14. Диагностика уровня школьной зрелости. | Постоянно  1 квартал 2011  1 квартал 2011  постоянно  3 квартал, ежегодно  По плану  1, 3 квартал ежегодно  Постоянно  2 квартал, ежегодно  2 квартал, ежегодно  По плану  1, 3 квартал, ежегодно | Педагоги групп  Зам зав  Ст. воспит  Воспит групп  Инструктор по физо  Завуч, воспит групп  Зам зав, педагоги групп  Специалисты  Ст. медсестра  Муз. Руковод.  Педагог-психолог |
|  | Работа с родителями:  Цель: повысить психологическую и социально-педагогическую компетентность родителей как участников образовательного процесса.  1. Консультирование родителей о подготовке детей к школе.  2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в педагогическом совете и других мероприятиях).  3. Встреча родителей с учителями МОУ города: «Школьный калейдоскоп»  А). Анкетирование родителей: «Готов ли ребенок к школе»  Б). Рисуночный тест: «Как я представляю своего ребенка в школе»  4. Развлекательно-познавательная викторина «Пойми своего ребенка»  5. Проведение с родителями подготовительных групп программы «Это мой ребенок»  8. Фестиваль: «Я будущий первоклассник!»  9. Психолого- педагогический тренинг: «Скоро в школу»  10. Гостевой обмен опытом: педагоги НДОУ и МОУ – родители воспитанников. | Постоянно  1 раз в год  2 квартал, ежегодно  1 квартал 2011  2 квартал 2012  3 квартал 2013  1 раз в год | Педагоги групп  Зам. Зав  Зам. Зав, завуч  Ст. воспит  Ст. воспит  Зав зам  Педагог-психолог  Завуч, зам зав |

Содержание мероприятий по реализации 3 этапа проекта заключительный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Время проведения | ответственные |
|  | 1. Анализ результатов работы с родителями по реализации проекта.  2. Анализ результатов работы с педагогами и учителями по реализации проекта.  3.Создание набора необходимых диагностических карт готовности детей к школе; «Педагогический дневник».  4. Разработка модели организации непрерывного образования на этапе преемственности между ДОУ, семьей и начальной школой;  4. Распространение опыта проектной деятельности в рамках реализации методического пособия «Вместе дружная семья»  5. Презентация проекта. Программы «Вместе дружная семья» | 2,3 квартал 2013г | Завуч, зам зав |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 этап | 1.Презентация материалов проекта. | 2008-2009 | зам зав заведующего, педагоги |
| 5 этап | 1. Внедрение проекта в группы старшего дошкольного возраста.  2. Разработка карт требований по всем разделам проекта.  3. Изготовление дидактического материала и пособий.  4. Внедрение активных форм работы с родителями.  5. Создание мастерской «Совместная деятельность воспитателя и учителя по подготовке к школе». | 2010-2011 | Творческая группа, Заведующий, зам зав заведующего |
| 6 этап | 1. Работа творческой группы по итогам первого выпуска по проекту «Содружество»  2. Анализ результатов работы с родителями по реализации проекта..  3. Анализ результатов работы с педагогами и учителями по реализации проекта  4. Распространение опыта проектной деятельности в рамках реализации методического пособия «Вместе дружная семья» |  |  |