Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 230» ОАО «РЖД»

г. Северобайкальск

 «Вместе дружная семья»

Инновационный образовательный проект

**Руководитель проекта:**

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Татьяна Георгиевна Александрова.

**Участники: педагоги НДОУ**

**Сроки реализации**: долгосрочный. 2011-2013гг

**Цель проекта**:

Построение единой линии взаимодействия между семьей, детским садом и школой, обеспечивающий эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

**Задачи:**

1. Управление процессом повышения квалификации педагогических кадров, работающих в инновационном пространстве в системе непрерывного образования.

2. Выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.

3.Повышение родительской компетентности в вопросах психолого-педагогической готовности ребенка к школьному обучению.

**Концепция проекта включает:**

1. Актуальность проекта состоит в том, что в педагогической науке исследования преемственных связей между звеньями образовательной цепи «семья – детский сад – школа» занимают значительное место, но остаются сложной проблемой, т.е. в настоящее время приходится констатировать, что взаимосвязь между степенями образования, т.е. дошкольным и школьным по-прежнему не совершенна, в том числе и в непрерывности педагогического процесса.

2. Проблема заключается в том, что в теории, и в практике в недостаточной мере представлены основания преемственности между семьей, детским садом и школой, не разработаны механизмы оптимизации деятельности педагогического коллектива по реализации преемственности.

3. Обеспечение постепенности вхождения ребенка в школьную жизнь требует выработки единых взглядов, подходов на процесс воспитания педагогов дошкольного учреждения, учителей школ и семей.

**Ожидаемые результаты**. Научно-теоретические:

1. Разработка модели организации непрерывного образования на этапе преемственности между ДОУ, семьей и начальной школой; 2. Создание набора необходимых диагностических карт готовности детей к школе; «Педагогический дневник».

3. Создание методического пособия по проекту «Вместе дружная семья».

Организационно-методические:

1. Организация совместной инновационной педагогической деятельности поиска в ДОУ и школы № 11 в рамках соответствия с реализацией проекта;

2. Создание теоретического и практического банка психолого-педагогических рекомендаций, образовательных технологий;

Образовательно-квалификационные:

1. Положительная динамика показателей подготовленности детей к обучению в школе, личностного развития ребенка, отсутствие проявлений школьной дезадаптации.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Нормативно-правовое.

1. Закон РФ «Об образовании» М., 2009 г.

2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

3. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» № 237/23 – 16 от 09.08.2000 г.

4. «Устав НДОУ».

5. «Устав школы № 11».

6. Образовательная программа НДОУ.

Информационное:

1. Мультимедийные презентации;

2. Информация в СМИ.

Источники финансирования:1. Бюджетные и внебюджетные (спонсорская помощь) средства для финансирования общеобразовательного учреждения в целях укрепления материально-технической базы.

2. Средства попечительского совета НДОУ.

**Этапы работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 этап - подготовительный | Организационная работа:1. Анализ ресурсов необходимых для реализации проекта;2. Установление связей с социально-культурными учреждениями города.2. Работа по управлению деятельностью участников проекта;3. Создание временного творческого коллектива для разработки и организации:а) Дидактическое и методическое обеспечение педагогического процесса.б) взаимодействие с родителями воспитанников;в) попечительского совета; участие в педсоветах.6. Создание предметно - развивающей среды.Создание методического обеспечения-:1.Уголки первоклассников в групповых помещениях (старшие, подготовительные группы);2. Игротека, видеотека, методические и дидактические пособия, картотека.3. Подбор тематической и методической литературы;4. Периодическая печать;5. Материалы по передовому педагогическому опыту;6. СМИ для родителей.Создание технического обеспечения:1. Приобретение мультимедийного оборудования:А) сенсорные компьютерные столы;Б) интерактивная доска;В)ноутбуки. | июнь2011 – август 2011 уч. г | Заведующий, зам зав заведующего, педагоги, ВТК |

Содержание мероприятий по реализации 2 этапа проекта - организационный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  | дата | Ответственные  |
|  | Работа с педагогамиЦель: Формирование нового взгляда педагога на построение гуманных партнерских взаимоотношений участников образовательного процесса в детском саду и начальной школе.1. Социологическое исследование: «Возможности и желания работать в новых условиях».2. Организационная встреча (знакомство с проектом «Вместе дружная семья» - Информирование участников воспитательно-образовательного процесса.3.Курсы повышения квалификации: педагоги музыкальные руководители4. Проведение опроса учителей по адаптации первоклассников к школе.5. Проведение совместных педсоветов с учителями МОУ по вопросам адаптации и результативности обучения первоклассников, Гостевой обмен опытом в системах дошкольники-первоклассники:Педагоги ДОУ – педагоги МОУ, Методический ринг, круглый стол.6. Создание газеты.7. Создание мастерской «Совместная деятельность воспитателя и учителя по подготовке детей к школе».9. Мастер класс для учителей: «Использование голосовой системы ВОТУМ в работе с детьми».10. Внедрение в работу педагогического мониторинга. | 1 квартал 20111 квартал 20112 квартал 20122 квартал 20133 квартал ежегодно2 раза в год1 раз в квартал1 раз в кварталежеквартально1 квартал 2011 | ЗаведующийЗав. Зав по воспит.-ЗаведующийЗав. Зав по воспит.-Зауч школы № 11, зав. ЗамСт. воспитПедагог-психологСт. воспитательЗам. зав |
|  | Работа с детьми: Цель: Организовать сопровождение и обеспечение психологического и социального развития детей, диагностику способностей, склонностей, реализация их потенциальных возможностей, успешное прохождение адаптации к школе.1. Внедрение в работу с детьми программы «Школы – 2000» Л.Р. Петерсон, «Здравствуй мир» Вахрушева, Кочемасова2. Внедрение в работу карт индивидуального развития ребенка.3. Установление связей с социально культурными учреждениями города:А) школа № 11;Б) гимназия № 5;В) лицей № 6Г) библиотека «РЖД»Д) музей истории БАМа.4. Разработка внутригрупповых детско-родительских проектов.6. Совместные мероприятия с первоклассниками МОУ № 11 и воспитанниками ДОУ: «Веселые старты».7. Проведение ознакомительных экскурсий.8. Использование рисуночных методик на тему: «Наша экскурсия в школу, Как я пойду учиться в школу», теста.9. Интервьюирование детей и родителейПо вопросам: « Хочу ли я учиться в школе, Каким вы видите своего ребенка в школе»10. Разработка дополнительного образовательного пространства:Организация секций по физкультурно-оздоровительному направлению: баскетбол, художественная гимнастика,По художественно-эстетическому направлению «Волшебный фонарик», «Домисолька», познавательно-интеллектуальному: «Школа будущего первоклассника» 11. Проведение плановых медицинских осмотров.12. Посещение музея БАМа.13. Посещение школы искусств.14. Диагностика уровня школьной зрелости. | Постоянно1 квартал 20111 квартал 2011постоянно3 квартал, ежегодноПо плану1, 3 квартал ежегодноПостоянно2 квартал, ежегодно2 квартал, ежегодноПо плану1, 3 квартал, ежегодно | Педагоги группЗам завСт. воспитВоспит группИнструктор по физоЗавуч, воспит группЗам зав, педагоги группСпециалистыСт. медсестраМуз. Руковод.Педагог-психолог |
|  | Работа с родителями:Цель: повысить психологическую и социально-педагогическую компетентность родителей как участников образовательного процесса.1. Консультирование родителей о подготовке детей к школе.2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в педагогическом совете и других мероприятиях).3. Встреча родителей с учителями МОУ города: «Школьный калейдоскоп»А). Анкетирование родителей: «Готов ли ребенок к школе» Б). Рисуночный тест: «Как я представляю своего ребенка в школе»4. Развлекательно-познавательная викторина «Пойми своего ребенка»5. Проведение с родителями подготовительных групп программы «Это мой ребенок»8. Фестиваль: «Я будущий первоклассник!»9. Психолого- педагогический тренинг: «Скоро в школу»10. Гостевой обмен опытом: педагоги НДОУ и МОУ – родители воспитанников. | Постоянно1 раз в год2 квартал, ежегодно1 квартал 20112 квартал 20123 квартал 20131 раз в год | Педагоги группЗам. ЗавЗам. Зав, завучСт. воспитСт. воспитЗав замПедагог-психологЗавуч, зам зав |

Содержание мероприятий по реализации 3 этапа проекта заключительный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Время проведения | ответственные |
|  | 1. Анализ результатов работы с родителями по реализации проекта.2. Анализ результатов работы с педагогами и учителями по реализации проекта.  3.Создание набора необходимых диагностических карт готовности детей к школе; «Педагогический дневник». 4. Разработка модели организации непрерывного образования на этапе преемственности между ДОУ, семьей и начальной школой; 4. Распространение опыта проектной деятельности в рамках реализации методического пособия «Вместе дружная семья»5. Презентация проекта. Программы «Вместе дружная семья»  | 2,3 квартал 2013г | Завуч, зам зав |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 этап | 1.Презентация материалов проекта. | 2008-2009 | зам зав заведующего, педагоги |
| 5 этап | 1. Внедрение проекта в группы старшего дошкольного возраста.2. Разработка карт требований по всем разделам проекта.3. Изготовление дидактического материала и пособий.4. Внедрение активных форм работы с родителями.5. Создание мастерской «Совместная деятельность воспитателя и учителя по подготовке к школе». | 2010-2011 | Творческая группа, Заведующий, зам зав заведующего |
| 6 этап | 1. Работа творческой группы по итогам первого выпуска по проекту «Содружество»2. Анализ результатов работы с родителями по реализации проекта..3. Анализ результатов работы с педагогами и учителями по реализации проекта4. Распространение опыта проектной деятельности в рамках реализации методического пособия «Вместе дружная семья» |  |  |