Игровая технология

конспект занятия по правилам этикета для детей средней группы

Программное содержание:

побуждать и стимулировать учебно-познавательную деятельность при помощи игровых приёмов и ситуаций; упражнять в использовании вежливых слов; формировать навыки культурного, этически грамотного общения и поведения в гостях; развивать внимание, мыслительную деятельность детей; способствовать приобретению навыков совместной коллективной деятельности; формировать умение внимательно слушать партнёра и в случае необходимости приходить на помощь; побуждать проявлять доброту, заботу о другом человеке; поддерживать стремление детей к конструированию.

 Оборудование:

Колокольчики, мягкие модули для конструирования, мяч, воздушный шар, декорация домика, магнитофон, запись песни «Дорогою добра».

Ход занятия:

Минутка вхождения в сказку «Колокольчики».

*Дети с воспитателем сидят в кругу*

- Ребята, сегодня, чтобы попасть в сказку, волшебную силу нам дадут колокольчики. Расслабьтесь, закройте глаза и слушайте перезвон. Чем внимательнее вы будете слушать, тем больше силы получите. Открывайте глаза, мы уже в сказке.

Воспитатель :

 Известно всем людям давно и везде,

Что кошка гуляет сама по себе,

Гордая кошка – красавица,

Но в друге и кошка нуждается,

В заботе, ласке и корме

И в теплом, уютном доме -

И в сказке о кошках пойдет разговор,

Садитесь удобней и сказку начнем.

Жила-была кошка

С котом и котятами

В уютном и теплом домишке.

Семья была дружной,

Веселой и шумной –

Котята всегда шалунишки.

*Дети встают, берутся за руки и говорят*

-Раз, два, три, четыре, пять

Превращаемся в котят

 *Под музыку дети исполняют танец котят*

*Музыка стихает*

Воспитатель :

Эй, котята не шумите,

Вы кота не разбудите,

Дайте папочке поспать…

Садитесь тихо вы играть

 *Котята садятся у домика на мягкие модули, разложенные на ковре.*

Воспитатель :

Притихли котята, сидят и играют

Но кто это плачет вдали и вздыхает

*Под музыку входит кошка Мурка, останавливается ближе к гостям и говорит, плача*

-Вот уж точно не ждала,

А нагрянула беда,

 Домик вспыхнул словно спичка,

 И сгорел, сгорел дотла.

Что мне делать, как мне быть?

 Где теперь я буду жить?

 Попрошу-ка я котяток

Ненадолго приютить.

*Мурка идет по кругу, утирая глаза платочком.*

Воспитатель :

Мурка плачет, спотыкается

Тихо к дому приближается.

 *Мурка, обращаясь к котятам*

-Ох, беда, беда, беда –

Домик мой сгорел дотла;

Столик, шкафчик мой, кровать,

Где теперь я буду спать?

Воспитатель : Котятки мои, что же делать, как помочь Мурке?( Принимают решение построить новый дом). Утешая Мурку, говорят

-Тетя кошка, не грустите.

Не печальтесь ни о чем,

Соберемся вместе с силами

И построим новый дом.

Будем очень мы стараться

Приступайте к делу, братцы!

Под запись песни «Дорогою добра» дети сообща, из модулей, на которых сидели, строят дом.

Мурка обходит дом, то слева, то справа, гладит его, любуется, говорит благодарственные слова, котята садятся, а воспитатель в это время говорит.

-Мурка домиком довольна

О таком и не мечтала

Мурка

От меня поклон вам низкий,

Всех зову на новоселье,

На весь мир пойдет веселье!

Мурка заходит за домик, а воспитатель говорит котятам.

- Мы обязательно пойдем на новоселье к Мурке, но сначала надо вспомнить правила поведения в гостях, за столом, Мурка обязательно будет всех угощать.

становитесь в кружок, сейчас мы начнем играть, но игра будет непростая. Называется она «Кто пойдет на новоселье».

Игра « Кто пойдёт на новоселье?»

Это значит, что если вы ответите на мои вопросы, то пойдете на новоселье к Мурке. Кому я мяч брошу, тот и отвечает на мой вопрос, остальные внимательно слушают и помогают только в случае необходимости.

задает детям вопросы, все вопросы касаются поведения в гостях и за столом, например:

• Можно ли приходить в гости без приглашения и предупреждения?

• Что надо сделать, когда пришел к кому-то в дом?

(поздороваться, переобуться, проходить в комнату, только, если пригласили)

• Можно ли без разрешения хозяина брать его вещи?

• Нужно ли без разрешения хозяина проверять, что лежит у него в шкафу?

• Что надо делать, вручая подарок?

• Можно ли садиться за стол без приглашения?

• Нужно ли вертеться за столом? Почему?

• Как надо сидеть на стуле?

• Можно ли есть из общей тарелки?

• Если еда от тебя далеко, можно тянуться через весь стол?

• Если нет, то, что надо сделать?

• Можно стучать ложкой, или вилкой по тарелке?

• Нужно ли копаться в хлебнице, выбирая кусочек хлеба получше?

• Нужно ли во время еды класть локти на стол? Почему?

• Почему нельзя разговаривать во время еды?

• Почему ложку и вилку нужно держать правильно?

• Можно ли вытирать скатертью рот? А чем?

• Можно ли держать вилку вверх зубцами? Почему?

• Что надо сделать, если уже поел?

• Что надо сделать, когда уходишь?

Я очень рада, что у меня такие воспитанные котята. Вы ответили на все вопросы и теперь можете идти на новоселье. Только на новоселье идут с подарками. Пойдем выбирать Мурке подарки (дети подходят к столу, на котором разложены карточки с изображением различных предметов и выбирают только то, что обрадовало бы кошку ( Миску для молока, перинку для отдыха, рыбку, сосиску и т. д. ) каждый ребёнок аргументирует свой выбор.

Котята с воспитателем подходят к домику Мурки, Мурка выходит, дети здороваются с ней, вручают подарки. Воспитатель организует игру « Праздничный хоровод»

Игра « Праздничный хоровод»

Гости, взявшись за руки, водят хоровод под музыку вокруг хозяина( в руках у хозяина воздушный шарик) и приговаривают:

В новоселье, в новоселье,

Шлём тебе мы поздравление.

А ты, Мурка, не зевай,

Поздравления принимай.

Мурка решает, кто же будет её поздравлять:

Раз, два, три, четыре, пять,

 Миша будет поздравлять.

Тот, на ком Мурка остановила свой выбор, получает воздушный шарик и поздравляет хозяйку.(здоровья, счастья, много хороших друзей, не грустить, улыбаться, осторожней быть с огнём, исполнения желаний, беречь новый дом и т. д.) Закончив поздравление, гость возвращает Мурке воздушный шарик. Игра продолжается до тех пор, пока все приглашённые не поздравят хозяйку.

Затем Мурка раздаёт угощение

 Воспитатель:

Вот и сказочке, конец, Делу доброму венец.

- Ну а теперь пора возвращаться обратно.

Заключительный этап.

- Закройте глаза и слушайте перезвон колокольчиков. Молодцы, ребята! Открывайте глаза мы снова в детском саду.