**СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №1044**

КОНСПЕКТ ДОСУГА

«Генеалогическое древо семьи»

(совместно с родителями и воспитанниками)

Социальный педагог:

Баршина Т.В.

**«Знакомство с семейным генеалогическим древом»**

Введение.

Жизнь каждого человечка и жизнь его семьи тесно связана с семейными традициями, а значит с народными традициями и обычаями неразрывными узами. Семейные традиции – это постоянное развитие творчества, вызванное жизненными потребностями каждого человека и народа в целом. И как важно, чтобы каждый человек почувствовал себя носителем этого наследия. А семейные традиции живы и будут жить до тех пор, пока передаются из поколения в поколение.

«Есть лишь одна проблема –

одна единственная в мире –

вернуть людям духовное содержание»

А. де Сент-Экзюпери

Попробуем донести до детей красоту и духовность народных традиций, – увидеть семью хотя бы в форме мощного семейного древа, принять эти традиции в жизни собственной семьи, своих родных и близких, ощутить самого себя звеном в поколении.

 Выставка в детском саду «генеалогического древа», семейных альбомов и реликвий - одна из эффективных средств познания традиций и семейных ценностей, которые передаются из поколения в поколение. Эти выставки и занятия способствуют тому, чтобы дети росли в атмосфере уважения к традициям и истории своей семьи, своего народа.

Как социальный педагог, знакомлю детей с генеалогическим деревом семьи, которое наглядно даёт представления о том, что такое настоящая семья. Перед основным праздником, беру подгруппу детей (5-7 человек), прошу нарисовать любое дерево, которое символизировало бы их семью. Лучше всего, если ребята будут рисовать гуашью. Затем каждый ребёнок забирает свой рисунок домой и совместно с родителями оформляет работу (вклеивают фотографии своих родственников). Хорошо, если были оформлены хотя бы 3 поколения (бабушки, дедушки, мама, папа, брат, сестра и сам ребёнок). После того, как все дети принесут готовые работы, мы оформляем, к Дню семьи 15 мая, - выставку в группе, чтобы родители смогли ознакомиться и с работами других семей. Затем проводим досуг « Моё семейное дерево»

***ДОСУГ***

***«Моё семейное дерево»***

**Цель:**

Дать представление о защите прав ребёнка членами его семьи (все члены семьи обязаны защищать своего ребёнка).

Закрепить представление детей о семье.

Формировать у детей конструктивные коммуникативные навыки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формирование у детей чувства готовности идти навстречу друг другу;

Формирование сплоченности как детского коллектива, так и взрослого;

Развитие мыслительной деятельности детей;

Развивать любознательность, умение анализировать и делать самостоятельные выводы;

Развивать способность к сопереживанию.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к прошлому.

Воспитывать у детей чувства взаимопонимания, доброжелательного отношения друг к другу.

Формирование навыков культурного поведения.

Формирование интереса к традициям семьи.

Воспитание интереса к истории и культуре не только в своей семье, но и своего народа, уважения и бережного отношения к семейным ценностям.

**Материалы и оборудование:**

Выставка детских работ по составлению семейного дерева.

Альбомные листы, карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Предложить детям уточнить полное имя своих родных - дедушки, бабушки, отца, матери.

составить со своей семьёй коллаж на тему «Моё семейное дерево»

**Ход занятия:**

*Соц.педагог:*

- Семья – колыбель личности и современной цивилизации. Приобщение к культуре народа начинается в семье, а история каждой семьи – это история культуры в миниатюре.

Культурный народ всегда помнит и чтит свои корни. Древние говорили, что для абсолютного счастья человеку необходимо славное Отечество. Образ родного дома включает в себя не только образ членов семьи, но традиции и обычаи своей семьи, своего народа.

 С самого раннего возраста мы учимся различать близких. Со временем понимаем, что эти люди особенные, они любят и понимают нас больше, чем другие.

*Соц.педагог:*

- Ребята, ваши мама, дедушка, бабушка, брат, сестра тоже были когда-то маленькими. Пусть они вам расскажут: во что любили играть, какие традиции были в их семьях, пусть родители вспомнят свое детство. (Родители рассказывают о своём детстве).

*Соц.педагог:*

*-*А теперь давайте поиграем в подвижную народную игру, в которую играли наши родители в детстве. На выбор играют в «Ручеёк», «Платочек» или предлагается родителями другая интересная народная игра.

*Соц.педагог:*

- На прошлом занятии мы с ребятами рисовали семейное дерево, дома вы вместе с родителями клеили фотографии своих близких и родных на нарисованные деревья. Сейчас эти работы выставлены перед вами. Теперь пусть каждая семья расскажет о своём рисунке. ( Дети подходят к своей работе: называют членов своей семьи, рассказывают, как их зовут, чем они занимаются. Главное, для дошкольников, не выучить наизусть имена и фамилии предков, а заложить интерес к истории собственной семьи).

*Соц. педагог:*

- У нас так много всего общего. Мы должны знать, что бережное отношение к семейной истории отличает любую зрелую культуру. Не случайно в нашем народе есть порицание для людей, не помнящих родства.

- Давайте узнаем, кто кому из родственников является?

**ВИКТОРИНА (для родителей)**:

(подсказка)

**Свёкор** — отец мужа.

**Свекровь** — мать мужа.

**Тесть** — отец жены.

**Тёща** — мать жены.

**Cват** — отец одного из супругов по отношению к родителям другого супруга.

**Сватья** — мать одного из супругов по отношению к родителям другого супруга.

**Деверь** — брат мужа.

**Золовка** — сестра мужа.

**Шурин** — брат жены.

**Шурич** (устар.) — сын шурина.

**Свояченица** — сестра жены.

**Кум** — крёстный отец по отношению к родителям крестника и к крёстной матери.

**Кума** — крёстная мать по отношению к родителям крестника и к крёстному отцу.

*Соц. педагог:*

**Дидактическая игра** «Матрёшка»

- Сейчас на примере игрушки «Матрёшки», покажу вам, как устроен семейный род.

Раскладываем матрёшку и определяем. Это прабабушка, это бабушка, это мама, это Я. Раньше дети любили играть в такую игру, в семью. Дома вместе с родителями вы можете в неё поиграть.

*Соц. педагог:*

**Задание** «Изготовление фамильного герба»**:**

 - Вот вам новое задание: возьмите чистый альбомный лист, карандаши и фломастеры и попробуйте придумать и нарисовать вместе с родителями фамильный герб вашей семьи.

*Соц. педагог:*

*-* Теперь вам задание на дом. На следующей встрече у нас будет конкурс «Традиционные блюда нашей семьи». Выберите самое любимое семейное блюдо, взрослые пусть напишут его, а ребята красиво оформят на бумаге. Работы принесите на следующий наш праздник.

*Соц.педагог:*

- На этом наш праздник закончился. В заключение хочется поклониться до земли своим предкам: мамам и папам, бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Ведь не было бы и нас, если бы не было их. Посмотрите на свои работы. Как приятно видеть на старых фотографиях знакомые лица, ощущать свою сопричастность, внешнюю схожесть, прикасаться к прошлому. Ведь сохраняя память о родных любимых людях, мы отдаём дань прошлому.