Тема: «Ах какие наши кошки».

Проблема: «Кошка в семье».

Цель: Развивать у детей творческие познавательные способности в процессе разрешения специально моделируемых вопросов.

Задачи:

1) Учить детей разрабатывать гипотезы, развивать их стремление к самостоятельному получению знаний, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими.

2) Развивать аналитическое мышление (исследовательская деятельность в ходе решения проблемы).

3) Активизировать речь.

4) Развивать умение в составлении описательного рассказа.

Предварительная работа:

Исследование, оформление и подготовка к презентации проекта (работа выполняется дома ребенком вместе с родителями, воспитатель консультирует и контролирует весь процесс работы над проектом.)

Материалы: презентация, слайды с изображением кошек.

Ход занятия:

Просмотр презентации проекта по следующим вопросам:

- «Почему кошка машет хвостом».

- «Почему у кошки язык шершавый».

- «За что можно любить кошку».

Воспитатель: Сейчас мы с вами посмотрели и послушали выступление ребят, которые рассказали много интересного про своих домашних животных кошек.

Итак, расскажите, как выглядит кошка? Какого цвета бывают кошки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение Р.Селянина « Наш котенок»

(стихотворение читает ребенок)

НАШ КОТЁНОК (Р. Селянин)

-У котёнка шёрстка гладкая.

И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто-часто шёрстку лижет.

Воспитатель: Ребята, а кого боится кошка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас послушайте стихотворение Т.В.Сапгира « Кошка»

(стихотворение читает ребенок)

КОШКА (Т.В. Сапгир)

-Кошка, как тебя зовут?

-Мяу.

-Стережёшь ты мышку тут?

-Мяу.

Мяу, хочешь молочка?

-Мяу.

-А в приятели – щенка?

-Фрр!

Воспитатель: Что любит делать маленький котенок? Как он играет?

(Ответы детей)

Воспитатель: Послушайте стихотворение В.Д. Берестова «Котенок»

(стихотворение читает ребенок)

КОТЁНОК (В.Д. Берестов)

-Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

Воспитатель: Послушайте стихотворение О.И. Высотской « Холодно»

(стихотворение читает ребенок)

ХОЛОДНО (О.И. Высотская)

-Кто мяукнул у дверей?

-Открывайте поскорей –

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Воспитатель: Вам жалко кошку Мурку? Как будет мяукать кошка под дверью: тихо и жалобно или громко и требовательно? Почему вы так думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Можно ли дразнить, обижать кошку? Как она будет защищаться?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение В.Стоянова «Кошка» Это и будет ответ на этот вопрос.

(стихотворение читает ребенок)

КОШКА (Васил Стоянов)

-Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

 Мя-у!

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят – мне приятно.

Не таю своих привычек –

Я люблю мышей и птичек.

 Мя-у!

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно!

 Мя-у!

Воспитатель: Кто должен бояться кошки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру: «Мыши водят хоровод»

**Игра «Мыши водят хоровод»**

-Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите

Вот проснётся Васька-кот,

Разобьёт весь хоровод.

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось и запомнилось на нашем занятии?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да мы очень много узнали про кошку, как она выглядит, во что она любит играть и что ее нельзя дразнить и обижать, что кошки наши друзья. Молодцы ребята!