Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида

Кировского района Санкт Петербурга



**« Важные дорожные знаки »**

**Викторина**

**(Подготовительная группа)**

Составила воспитатель подготовительной группы:

 Маслова Юлия Александровна

Санкт-Петербург 2013 год

**Цель:**

* Повторить, расширить и закрепить с детьми
* Правила дорожного движения,
* Правила поведения пешеходов в условиях улицы.

**Задачи:**

* Закрепить с детьми, что означает каждый цвет светофора,
* Что такое «пешеходный переход», «зебра».
* Учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.
* Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Участники:** Дети подготовительной группы, взрослые.

**Интегрированное викторина** **развлечение с использованием ИКТ**

**Продолжительность: 35 – 40 мин.**

**Материально техническое оснащение, реквизит.** Эмблемы, светофор, зебра – полоски белого картона, макеты знаков дорожного движения, предназначенных для пешеходов. Компьютер, проектор магнитофон.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. (Тут в дверь стучится Карлсон)

**Карлсон:** - Здравствуйте!

- Ребята у меня случилась беда, закончилось варенье, и я не могу летать, но и это не самое страшное, как выяснилось ходить по дороге это те так, то просто я забыл правила дорожного движения.

- Мне нужно освежить мою память для меня это очень важно мне нужно успеть на день рождение к моему другу Малышу, он очень меня ждёт.

- Вы можете мне помочь вспомнить правила дорожного движения.

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Карлсон ты пришел прямо по адресу, у нас сегодня в гостях Светофорик. - А пришел он к нам для того, чтоб убедиться в том, как мы знаем, и соблюдает правила дорожного движения.

**Светофорик:** - Я вам ребята предлагаю поучаствовать в викторине, которая называется «Важные дорожные знаки»

Карлсон: - Это очень хорошо можно мне остаться и принять участие в вашей викторине.

**Воспитатель**: - Светофорик, ребята поможем Карлсону вспомнить правила дорожного движения и попасть на день рождение к Малышу?

**Дети:** (ответы)

**Светофорик:** - Ребята вы уверены в своих знаниях? Тогда занимайте свои места. **Воспитатель:** - У нас есть две команды, которые называются так. «Пешеходы» и «Водители» команды есть, капитаны есть. А в жюри будет Светофорик, и Карлсон ребята вы согласны?

**Дети:** (ответы)

**Светофорик:** - Наш дорожный поединок носит дружеский характер, и я хочу, чтоб капитаны команд поприветствовали своих соперников.

**Пешеходы**

Чтобы, жить, не зная огорченья.

Чтобы работать, думать и мечтать.

Вы должны все правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

**Водители**

Закон дорог мудр и строг

И ты, не забывай его, дружок.

Мало, чтоб его все знали.

Надо, чтобы выполняли.

Тогда можно поручиться,

Беды дорожной не случится!

Желаем удачи в викторине!

**Ведущий:** Чтоб не случилась с нами беда мы должны провести разминку «Веселых пешеходов».

**ОРУ «Веселые пешеходы»**

1. «Пешеход проснулся» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки, 3-4 – исходное положение (6 раз).
2. «Увидел в окно регулировщика» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед - вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).
3. «Нет ли машин?» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе.1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3- 4 - исходное положение. То же влево (по 3 раза).
4. «Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в  внизу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене,  поднять вверх, хлопок под коленом,3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.
5. «Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

**Ведущий:** - Правила нашей викторины «Важные дорожные знаки» очень просты: на столе у каждой команды стоит корзина с шариками. По очереди командам будут даваться задания , которые они должны выполнить.

- Итак, мы начинаем!

**Воспитатель:** **«Загадки»** по две загадки каждой команде.

**Загадки команде «Водители»**

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

 (Трамвай)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

 (Мотоцикл)

**Загадки команде «Пешеходы»**

Слушает

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька.

(Автомобиль)

Два колесика подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком.

 (Велосипед)

**Ведущий:** Следующее задание «Дорожный знак» Сложить из кусочков дорожной знак и назвать его. (командам выдается задания, дети по сигналу его выполняют)

**Ведущий:**

**Игра «Перевези пассажира»**

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

**Ведущий:** Задание №3 эстафета «Пешеходный переход»

1 участник несет 2 полоски пешеходного перехода.

2 участник несет 2 полоски пешеходного перехода.

3 участник несёт 2 полоски пешеходного перехода.

4 участник несёт кубик для светофора зелёный

5 участник несёт кубик для светофора желтый

6 участник несёт кубик для светофора красный

(Затем паровозиком оббегают эту конструкцию)

**Ведущий:** - Карлсон а ты знаешь на кокой цвет переходить дорогу?

Карлсон: - Нет, я не помню, может на синий?

**Ведущий:** - Такого цвета у светофора нет, сейчас тебе ребята расскажут.

Ребёнок1: Светофор большой помощник,

 Лучший друг для всех в пути

 Он всегда предупреждает

 Цветом, можно ли идти!

Ребёнок2: Красный цвет – опасность рядом,

 Стой, не двигайся и жди,

 Никогда под красным взглядом

 На дорогу не иди.

Ребёнок3: желтый светит к переменам,

 Говорит: «Постой, сейчас

 Загорится очень скоро

 Светофора новый глаз»

Ребёнок 4: Перейти дорогу можно

 Лишь когда зелёный цвет

 загорится объясняя:

«Всё иди! машин тут нет»

Карлсон: - Хорошо всё объяснили , я всё понял.

**Ведущий:** Задание такое «Найди и назови дорожный знак» (детям дают карточки знаков , кто быстрее найдет дают фишку у кого фише больше тот и выиграл.

Знаки бывают предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно –указательные и знаки сервиса.

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания! *Знак «Пункт питания»*

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!» *Знак «Автозаправочная станция»*

Знак «дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди. *Знак «Дорожные работы»:*

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель! *Знак «Дети»*

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно! *Знак «Обгон запрещен»:*

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя! » *Знак «Движение запрещено»*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! *Знак «Пешеходный переход»*

**Ведущий:**  - А теперь «Музыкальная пауза»

поют на мотив песни **«Вместе весело шагать».**
Припев: Замечательно шагать по дорогам,
По дорогам, по дорогам.
Правила мы соблюдать будем строго,
Будем строго, будем строго.

1.Мы построились с детьми все дружно парами,
И по улице пойдём тротуарами,
Мостовую перейдём переходами,
Мы сегодня стали все пешеходами.

Припев: Будь внимательным, гляди, перекрёсток,
Перекрёсток, перекрёсток.
Правила здесь соблюдать надо жёстко,
Надо жёстко, надо жёстко.

2.Светофор! И красный свет загорается,
Пешеходы свет зелёный дожидаются,
А машины по дороге мчат, торопятся,
Ведь народ у светофора скоро скопится.

Припев: А по улице от края и до края,
И до края, и до края
Мчат автобусы, троллейбусы, трамваи,
Мчат трамваи, мчат трамваи.

3.Свет зелёный светофора загорается,
И машины пешеходов дожидаются,
Мы по зебре перейдём путь-дороженьку,
Мы внимательно шагаем, осторожненько.

**Ведущий:**  ***«Конкурс капитанов»*** капитаны должны выполнить по 3 задания из компьютерной игры «Лунтик учит правила»

**Ведущий: Игра «Автомобили, пешеходы и светофор»**

Ведущий показывает три кружка разного цвета (кружки красного, желтого и зеленого цветов), и дает пояснение: на зеленый сигнал – все шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

**Ведущий:** Подходят к концу любые соревнования, и наша викторина подошла к концу.

Карлсон: Я так рад, я так рад

 Что попал к вам в детский сад.

 Напомнили мне дети,

 Как по улицам ходить по правилам!

Светофорик: Вот и подошла к концу наша викторина, вы ребята молодцы у вас хорошие знания, я очень рад .

**Ведущий:** Чтоб жить, не зная огорченья, Чтоб бегать, плавать и летать, Должны вы правила движенья. Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти. Помните правила эти всегда, Чтоб не случилась с вами беда!

По видео клип Вани Носова идет награждение детей , дети делают круг почета и идут в группу. «Дорога не тропинка» (автор: Усачев, Пинегин)

**Ожидаемый результат:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- знание правил безопасного поведения на улицах города.

**Литература**

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора / М.: Просвещение, 1989.
2. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. На помощь в “Светофорию” // Дошкольное воспитание. - № 12. - 2003.
3. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / М.: АСТ, 1998.
4. В стране “Светофории” //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - №5. - 2009.
5. Мы идём по улице // Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения. – Киров, 1997.
6. Это нужно знать тебе и мне //Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - №2. - 2007.
7. Видео клип Носова Вани «Дорого не тропинка»
8. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/library/klassnyi-chas-v-pervom-klasse-my-passazh>