**Занятие по ознакомлению с окружающим "Помощники ". Образовательные задачи**: дать понятие о труде повара, его рабочем инвентаре. Учить узнавать на карточках орудия труда повара .Развивать навыки скатывания теста в шар ,расплющивание его между ладоней и пальцами .Развивать речь и мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи** : воспитывать желание помогать старшим , уважение к труду старших, развивать эмоциональную отзывчивость, прививать навыки чистоты.

**Предварительная работа:** - экскурсия на кухню;

-знакомство с поваром;

-рассматривание кухонного инвентаря;

-Д/И "Кому что нужно для работы ?"

-настольная игра "Предметное лото "

-чтение худ.литературы: "Чем пахнут ремёсла "Д.Родари, "Федорино горе " К.Чуковский , "Что такое хорошо, что такое плохо " В.Маяковский.

-рассматривание иллюстраций , беседы по данной теме.

**Материалы :** мольберт , демонстрационный материал, кукла , поднос с пряничками, солёное тесто , принадлежности для лепки.

**Организационная часть :**

Дети под музыку и пение песни "Вот поезд наш мчится , колёса стучат ..." входят в зал и рассаживаются полукругом .

**Воспитатель :** -Ну вот , ребята , мы с вами приехали в гости , посмотрите кто нас встречает ?

**Дети** : - кукла

**Воспитатель** : - Правильно , кукла Мила .А как вы думаете , ребята , что вкусненькое приготовила для нас кукла Мила ?

**Дети** : -прянички

**Воспитатель**: -Правильно , прянички .Кукла Мила приготовила их для нас. А помог ей в этом знаете кто ?

**Дети :** -повар

**Воспитатель**:- Кто из вас , ребята , знает кто такой повар ?

**Дети**:- готовит еду , работает на кухне . **Воспитатель:** - Правильно , работает на кухне и готовит еду .Вы помните ребята как мы с вами ходили на кухню в гости к нашему повару Ольге Степановне ?

**Дети:**- Да, помним , она добрая , одета в белый халат , фартук и колпак.

**Воспитатель**:- Что мы с вами увидели на кухне ?

**Дети** : кастрюли , печку , противень , всё большое.

**Воспитатель:** -Посмотрите , ребята , на эти картинки , что вы на них видите ?

**Дети :** - кастрюля . сковорода , противень , и т.д.

**Воспитатель:** -Для чего нужны эти предметы ?

**Дети:** -варить еду , печь пироги .

**Воспитатель:** -Ребята, а наш повар вас кормил сегодня ?

**Дети** : -да, была вкусная каша с маслом .

**Воспитатель** : -Ребята, а в чём варят кашу ?

**Дети** :- в кастрюле.

**Воспитатель** :- А как вы думаете , ребята , работа повара трудная ?

**Дети** : -Да ,трудная, на кухне жарко , кастрюли тяжёлые , их нужно мыть , всё должно быть чистое.

**Воспитатель** :-Ребята , а ваши мамы готовят дома кушать ? Моют посуду , чистят картошку , режут капуст у?

**Дети** : -Да.

**Воспитатель**:- А вы хотите быть поварами ? ( -да) Тогда вставайте , сейчас мы с вами превратимся в маленьких поваров и нарубим капусту.

**Игра-разминка "Мы капусту рубим ..."**

**Воспитатель**: -Молодцы , ребята , кукле Миле очень понравилось как вы рубите капусту. Мила предлагает вам слепить прянички и угостить ими нашего повара. Вы согласны ?

**Дети** :-Да.

**Воспитатель**: -Тогда проходите за столы и слепите прянички из теста. **Практическая часть.** ( дети рассаживаются под тихую музыку) **Воспитатель** : -Сейчас мы с вами , ребята , возьмём кусочек теста в руки и скатаем его в шар. Теперь шар нужно расплющить между ладошками .Посмотрите , ребята, что у вас получилось ?

**Дети** :-Вкусные прянички.

**Воспитатель** : -Давайте положим наши прянички на противень а кукла Мила передаст их повару , повар испечёт прянички в духовке.

**Заключительная часть ( дети свободно стоят )**

**Воспитатель :** -Ребята , мы сегодня с вами здорово поработали , узнали много нового. Что вы узнали о профессии повара?

**Дети** :- Трудная профессия, очень нужная и т.д.

**Воспитатель**:- С кем вы сегодня познакомились ребята ?

**Дети** :-С куклой Милой , с профессией повара.

**Воспитатель:**- Чему вы научились ?

**Дети:** -Рубить капусту , лепить прянички.

**Воспитатель** :-Вы помощники .За хорошую работу кукла Мила угощает вас вкусными пряничками. А теперь давайте скажем спасибо всем кто был с нами и пойдём отдыхать.